

Matematička lektira

Projektni zadatak iz osobnih financija

Osnovna škola Tituša Brezovačkog - 8. razred

Učitelj: Zoran Lovrić

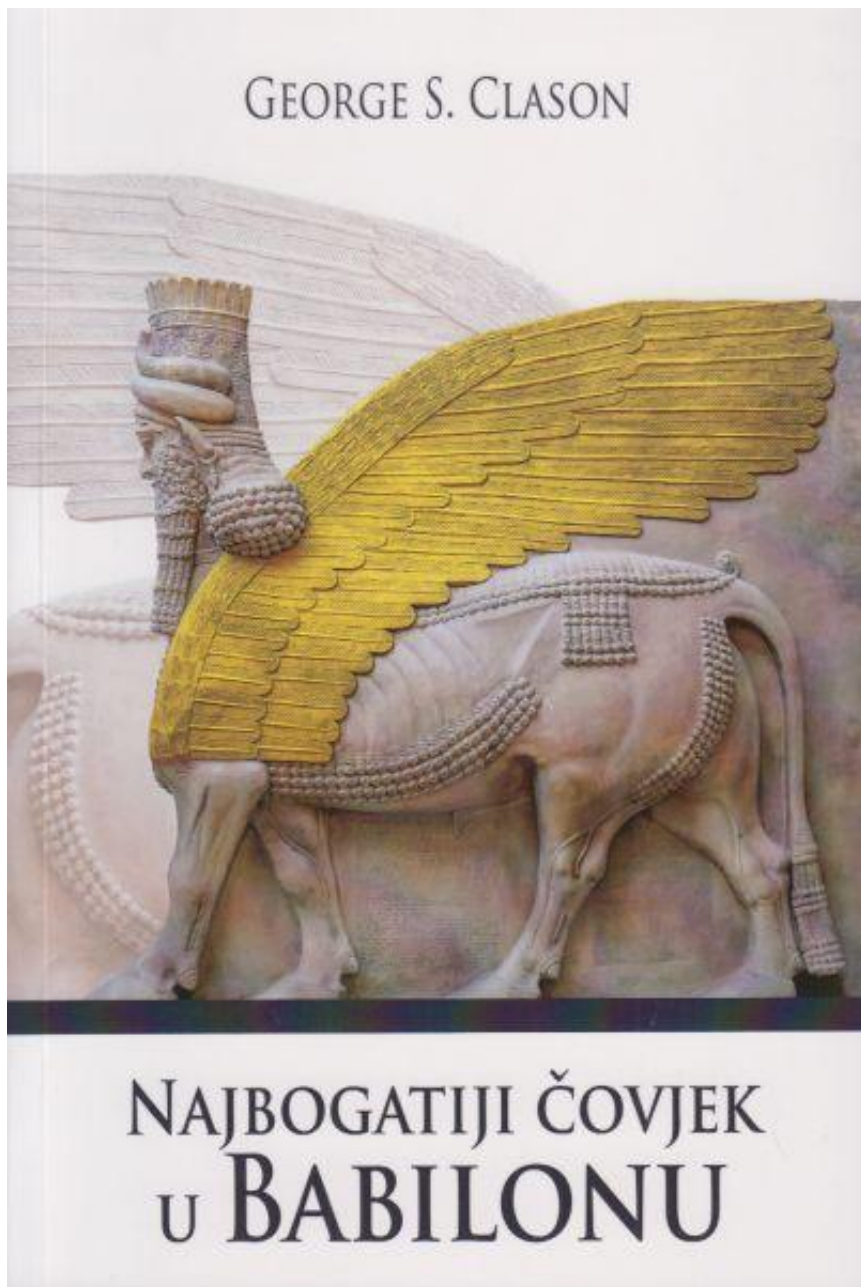
24.8.2026.

Sadržaj

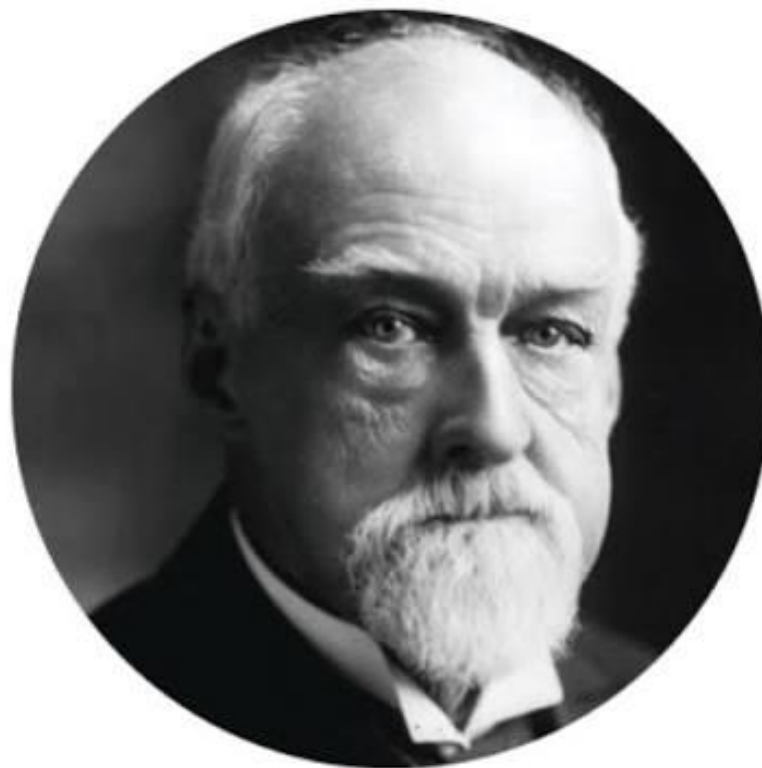
- O knjizi i autoru
 - Motivacija za projekt, cilj projekta
 - Povratni komentari onih koji su već sudjelovali u projektu
 - Način odgovaranja lektire
 - Savjeti i primjer kako pisati bilješke za vrijeme čitanja
 - Način ocjenjivanja
-
- Odgojno obrazovni ishodi

Najbogatiji čovjek u Babilonu, George S. Clason

- George Samuel Clason, (1874 - 1957) rođen u gradu Louisiana, savezna država Missouri, umro u Kaliforniji.
- Prije knjige je nekoliko godina pisao brošure za banke i osiguravajuća društva. To su bile kratke poučne priče u kojima se svatko mogao prepoznati.
- Najbolje priče su 1926. godine spojene u knjigu “**The Richest Man in Babylon**”
- Priče su smještene u drevni Babilon, grad visećih vrtova te centar znanja i znanstvenog napretka. Znanje je u Babilonu iz ovih priča bilo potpuno besplatno.
- Svatko je mogao doći u knjižnicu i zatražiti savjet od onih koji su imali više iskustva i znanja.



Slika preuzeta s: katalog.kgz.hr



Slika preuzeta s:
<https://www.libribooks.com/author/george-s-clason>

Motivacija - “Zašto sam odabrao baš ovu knjigu?”

- Prijatelj I.B. iz Križevaca mi je preporučio ovu knjigu i zlato koje se u njoj krije.
“ Nepresušni izvor blaga u obliku savjeta za financijski sigurnu budućnost. ”
- Ne brinite se, nećete nakon čitanja postati financijski stručnjaci. :D
Ali možda vam neka rečenica iz ove knjige bude od koristi u budućnosti.
- Neka roditelji preporuče ovu knjigu svojoj djeci, a oni svojoj i djeci svoje djece.
- Knjiga je pisana jednostavnim jezikom, a same priče su kratke i zanimljive.
- Čak i netko tko sporije čita može pročitati za 1-2 popodneva.
- Neka ova knjiga bude prvi korak prema urednim osobnim financijama.
 - Početak razmišljanja.
 - Početak djelovanja.
 - Početak financijske slobode.

Što kaže umjetna inteligencija?

Neću vas lagati koristio
sam malo pomoći
umjetne inteligencije u
izradi ove prezentacije.
Izdvojio bih jedan nj.
komentar:

Ono što bih još više naglasio u prezentaciji

Sada, nakon što znam tvoju stvarnu motivaciju, mislim da bih pojačao upravo **osobni razlog zbog kojeg si odabrao knjigu.**

Trenutno već imaš:

„Prijatelj I.B. iz Križevaca mi je preporučio ovu knjigu i zlato koje se u njoj krije.”

 Projekt osobne financije - Mate...

To je zapravo jako dobar početak.

Jer projekt ne djeluje kao:

„Ministarstvo je propisalo financijsku pismenost pa ćemo sada ovo odraditi.”

nego kao:

„Meni je ova knjiga važna i želim da je vi pročitate.”

To učenici jako dobro osjete.

Povratni komentari učenika i roditelja

- Kod prve generacije učenika 8. razreda smo imali zanimljive rasprave. Lektiru su odgovarali u 3 grupe tijekom nastavne godine.
- Jedna od grupa je nakon pisanja raspravljala o tome kako oni već sada mogu početi štedjeti. Novce dobiju od bake/djeda ili darovi za rođendane, a **jednu desetinu tog** novca mogu odvojiti sa strane. Njihovi zaključci da ne moraju kupovati stvari kada su najskuplje nego čekati sniženja.
- Kod druge generacije je bila rasprava kako se kroz skoro sve priče provlači ista poruka: da treba prvo za sebe (za svoju budućnost) izdvojiti jednu desetinu prihoda. Očito je to jako važna poruka u svijetu osobnih financija.
- Jedna učenica je komentirala da su roditelji odmah kupili primjerak knjige i svi doma su ju pročitali.

“Prvo plati sebi.”

“Od svakog svojeg prihoda prvo izdvoji barem jednu desetinu.”

$$\frac{1}{10} = 10\%$$

Način odgovaranja lektire

- Na početku 8. razreda učenici se podijele u 2 - 3 grupe. Ili se izabere 10ak učenika koji će biti prva grupa koja odgovara lektiru. Naknadno se biraju ostale grupe.
- Unaprijed se dogovori okvirni datum - tako da učenici imaju dovoljno vremena i ne previše ostalih obaveza. Na primjer prva grupa krajem 10. ili početkom 11. mjeseca.
- Svaki učenik tada dobije papir s uputama i objašnjenjima. (također sve na webu)
- Na dan pisanja potrebno je **donijeti knjigu i vlastite bilješke** - sve se to može koristiti za vrijeme odgovaranja lektire.
- Učenik koji odgovara lektiru dobije list papira s 10 pitanja i mjestom za pisanje odgovora. (slika na sljedećem slajdu) Svatko će dobiti jednu od grupa: **A, B, C, D ili E**
- Odgovara se samo ta grupa, ali je dobro prije pročitati cijelu knjigu. Za odgovaranje je dovoljno 45 minuta ako je knjiga doista pročitana i imate vlastite bilješke.

Knjiga je podijeljena na sljedeće grupe:

Grupe	Priča (stranice u knjizi)
Grupa A 11 - 43	Čovjek koji je žudio za zlatom (11-16) Najbogatiji čovjek u Babilonu (17-26) 7 lijekova protiv tanke lisnice (27-43)
Grupa B 45 - 79	Upoznajte božicu sreće (45-55) 5 zakona o zlatu (57-68) Zajmodavac iz Babilona (69-79)
Grupa C 81 - 94 107 - 122	Židine Babilona (81-84) Trgovac dvama iz Babilona (85-94) Najsretniji čovjek iz Babilona(107-122)

Grupe	Priča (stranice u knjizi)
Grupa D 11 - 55	Čovjek koji je žudio za zlatom (11-16) Najbogatiji čovjek u Babilonu (17-26) 7 lijekova protiv tanke lisnice (27-43) Upoznajte božicu sreće (45-55)
Grupa E 57 - 94	5 zakona o zlatu (57-68) Zajmodavac iz Babilona (69-79) Židine Babilona (81-84) Trgovac dvama iz Babilona (85-94)

Ne znate koju ćete grupu pisati pa je potrebno pročitati i napraviti bilješke iz cijele knjige.

Primjer kako izgleda jedna grupa

- Odgovore na pitanja iz grupe E potražite samo na stranicama od 57. do 94.
- U pravilu su pitanja posložena po redu: prvih nekoliko pitanja je iz prve priče ove grupe “5 zakona o zlatu”, potom slijede pitanja iz priče “Zajmodavac iz Babilona” i tako dalje do zadnje priče.

8.razred - Provjera lektire – Najbogatiji čovjek u Babilonu

Grupa E - stranice 57. - 94.

IME I PREZIME: _____

RAZRED: 8.____ DATUM: _____

I.dio
BODOVI: OCJENA:

--	--

Pitanje 1. Da možete birati između vreće pune novca ili knjige mudrosti, što biste izabrali? Zašto?

“Sreća voli poduzetne ljude.”

“Ako želimo sreću privući sebi, moramo iskoristiti prilike
koje nam se pružaju.”

Savjeti i primjer kako pisati bilješke

- Svaka grupa će imati 3-4 kraća pitanja oblika: “Kako se zvao prijatelj od Bansira, svirač lire?” Odgovarate punom rečenicom: “Zvao se Kobbi.”
- Ostala pitanja će biti duža i s više mjesta za odgovore.
- Neka pitanja će vas tražiti zaključke neke priče. Odgovore na takva pitanja potražite pred kraj priče. I možete doslovno prepisati 1-2 rečenice iz knjige ili dopisati svojim riječima.
- Neka pitanja će tražiti da napišete vaše mišljenje. Na ovakvim pitanjima u pravilu nema krivih odgovora, ali se očekuje da napišete nešto u duhu knjige.
- Desno je primjer bilješki pri čitanju ->

Bilješke pri čitanju knjige “Najbogatiji čovjek u Babilonu”

Stranica	Pitanje ili komentar:
11	PRIČA: Čovjek koji je žudio za zlatom
11	Bansir, graditelj kočija
12	Kobbi, svira liru, prijatelj od Bansira
15	Arkad, najbogatiji čovjek u B., njihov zajednički prijatelj iz mladosti
15	Za koga kažu da je najbogatiji čovjek u cijelom Babilonu?
15	Koji je zaključak Kobbi iznio o lisnici (novčaniku) najbogatijeg čovjeka?
15	Nomasir, sin od Arkada
16	Koji je zaključak priče “Čovjek koji je žudio za zlatom”
17	PRIČA: Najbogatiji čovjek u Babilonu
17	Arkad, najbogatiji čovjek
17	Što je Arkad odgovorio svojim prijateljima? Zašto od dana kad su bili mladi nisu uspjeli steći više od gole egzistencije?

Način ocjenjivanja

- Za ovu provjeru vrijede isti kriteriji kao i za bilo koju drugu provjeru:
90% - 100% ~ odličan (5)
75% - 89% ~ vrlo dobar (4)
60% - 74% ~ dobar (3)
- S naglaskom da je ocjena dobar (3) najmanja ocjena koja se može dobiti.
- Za točno odgovoreni svih 10 pitanja se dobije 100%, a za svaki netočan ili ne napisan oduzima se po 5 %.
- Na primjer ako je netko krivo odgovorio na jedno pitanje i jedno pitanje je ostalo bez odgovora to je ukupno $100\% - 2 \cdot 5\% = 90\%$ -> ocjena: odličan (5)

“Kao i zakon gravitacije,
novčani zakoni su
univerzalni.”

“Novca u izobilju imaju oni koji razumiju jednostavna pravila
stjecanja novca”

Odgojno obrazovni ishodi međupredmetne teme

- Iz kurikuluma međupredmetne teme
“**Poduzetništvo za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj**”
https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html
- Ishod pod C.3.3. “**Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.**”
 - **znanje:** “Obrazlaže ovisnost cijene o ponudi i potražnji.
Obrazlaže vezu između financijskih mogućnosti i potrošnje.
Predviđa posljedice prekomjerne potrošnje.”
 - **vještine:** “Vodi dnevnik mjesečne potrošnje i upravlja vlastitim džeparcem.”
 - **stavovi:** “Svjestan je da osobnim i zajedničkim novcem treba odgovorno upravljati.”

Odgojno-obrazovni ishodi projekta

- Obrazlaže povezanost prihoda, potrošnje i štednje te važnost odgovornog upravljanja osobnim financijama.
- Razlikuje osnovne životne potrebe od želja te obrazlaže važnost planiranja i kontrole osobne potrošnje.
- Obrazlaže važnost redovitog izdvajanja dijela prihoda za štednju i objašnjava utjecaj vremena i redovitosti štednje na stvaranje financijske pričuve.
- Primjenjuje osnovne matematičke postupke u jednostavnim situacijama povezanima s osobnim financijama.
- Prepoznaje i procjenjuje osnovne rizike povezane s čuvanjem, ulaganjem i posuđivanjem novca te obrazlaže važnost informiranja i traženja pouzdanih savjeta prije donošenja financijske odluke.
- Predviđa moguće posljedice nepromišljenih financijskih odluka i obrazlaže obilježja odgovornog odnosa prema novcu.

Razrada odgojno-obrazovnih ishoda projekta

- Znanja:

- Objašnjava povezanost prihoda, potrošnje i štednje.
- Obrazlaže važnost štednje i izdvajanja dijela prihoda za buduće potrebe.
- Objašnjava razliku između štednje i ulaganja.
- Prepoznaje važnost znanja i pouzdanih savjeta pri upravljanju novcem.

- Vještine

- Izračunava dio prihoda koji se može izdvojiti za štednju.
- Predviđa posljedice prekomjerne potrošnje.
- Procjenjuje rizike povezane s pojedinim načinima ulaganja.
- Obrazlaže zašto prije ulaganja treba prikupiti informacije i potražiti stručan savjet.

- Stavovi

- Odgovorno se odnosi prema novcu.
- Promišljeno donosi odluke o potrošnji.
- Ne podliježe izazovima prekomjerne potrošnje.
- Oprezno pristupa financijskim odlukama.
- Otvoren je učenju i stjecanju financijskih znanja.

Hvala na pažnji

Svi podatci o projektu se nalaze na školskim web stranicama:

www.ostitusabrezovackog.hr/matematicka-lektira