

OŠ TITUŠ BREZOVAČKOG

ŠPANSKO 1, ZAGREB

KLASA: 011-05/26-02/01

URBROJ: 251-185/01-26-3

Zagreb, 12. lipnja 2026.



Sukladno članku 24. st. 2. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN 132/2013) podnosi se

IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI U ŠKOLI ZA DRUGO POLUGODIŠTE 2025./2026.

1.) OPĆE ODREDBE

Školska ustanova je obvezna osigurati zaštitu prava učenika, poduzimati mjera zaštite prava učenika i brinuti za sigurnost i zdravlje, te učenicima i djelatnicima omogućiti rad u sigurnom okruženju.

U školi se koristi sustav tehničke zaštite koji obuhvaća: sustav vatrodjave i video nadzora, a svrha je sigurnost učenika i djelatnika te zaštita imovine.

Sukladno članku 27. stavku 1. Zakona o provedbi Opće uredbe o zaštiti osobnih podataka (NN 42/18) škola je kao voditelj obrade istaknula oznaku da je prostor pod videonadzorom. Prije početka školske godine su zbog dodatne sigurnosti učenika i zaposlenika postavljene i nove kamere.

Imenovan su koordinatori za sigurnost prometa Sanja Ledinek i Andrea Eberling Brkljačić kao i voditelj školskih preventivnih programa, Dora Šoić.

Školska ustanova je prije izvođenja izvanučioničke nastave dopisom od nadležne policijske postaje zatražila pregled vozača i tehničke ispravnosti autobusa.

Na mrežnim stranicama škole za sve korisnike objavljene su informacije o uporabi i štetnosti modernih tehnologija. Pristup Internetu na računalu školske ustanove omogućen je samo u nazočnosti odgojno-obrazovnog radnika i uz njegovo odobrenje. Sve važne i potrebne informacije se objavljuju proaktivno.

Zaposlenici u školskoj kuhinji imaju položen higijenski minimum te važeće sanitarne iskaznice, a provodi se i HACCP kontrola.

Svi djelatnici su upoznati s odgovarajućim propisima vezanim uz područje osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja, a razrednici su na prvom roditeljskom sastanku upoznali i roditelje s propisima. Na sjednici Vijeća učenika i učenici su upoznati sa svojim pravima i obvezama koja proizlaze iz odgovarajućih zakonskih i podzakonskih propisa.

Školska ustanova je dosljedno provodila izmjene Pravilnika o kućnom redu koja se odnosi na zabranu korištenja mobilnih uređaja, a učenicima koji bi bili zatečeni u kršenju zabrane su oduzimani mobiteli te pohranjivani u ured ravnateljice, a oduzete mobitele su mogli preuzeti isključivo roditelji/skrbnici.

Glede nasilnih i drugih neprihvatljivih ponašanja školska ustanova je reagirala te nakon

ispitivanja činjeničnog stanja obavijestila ustanove koje je temeljem Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima te mjerodavnih protokola dužna obavijestiti. Škola je slučajeve nasilja prijavljivala Ministarstvu putem elektroničke aplikacije i pisanim putem, a ostalim tijelima putem standardiziranog obrasca sukladno Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima. Između ostalog se ističe da su nadležni policijski službenici na prijavu škole zaplijenili veću količinu pirotehničkih sredstava.

U drugom obrazovnom razdoblju su izricane pedagoške mjere sukladno Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera i to najviše opomene, a izrečeno je i nekoliko ukora. Kod postupka izricanja pedagoških mjera se uvijek vodilo principima postupnosti, proporcionalnosti, pravednosti i pravodobnosti te svrhom izricanja, a to je utjecaj na promjenu ponašanja učenika kojem je mjera izrečena te poticaj na odgovorno i primjerno ponašanje drugim učenicima.

Nastavila se uspješna suradnja s Ministarstvom znanosti obrazovanja i mladih, Gradskim uredom za obrazovanje sport i mlade, nadležnim PU Hrvatskog zavoda za socijalni rad, nadležnom policijskom postajom, školskom liječnicom te ostalim tijelima.

Nakon tragičnog događaja u obližnjoj školskoj ustanovi, škola će uvesti dodatne mjere sigurnosti, a zbog opsežnosti isto će biti regulirano zasebnim protokolom.

Temeljem Sporazuma o međuresornoj suradnji i koordinaciji u području sprječavanja nasilja i drugih ugrožavajućih ponašanja na lokalnoj razini (MZOM, MUP, Ministarstvo pravosuđa, Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, Ministarstvo zdravstva, Ministarstvo hrvatskih branitelja), 20. ožujka 2025. ravnateljica OŠ Tituša Brezovačkog je dala izraditi Plan sigurnosti i zaštite i Procjenu postojećeg stanja i analiza rizika OŠ Tituša Brezovačkog. Plan i procjenu izvršili su uz ravnateljicu škole, Mirjanu Torer, mag. prim. educ. i certificirani stručnjaci za područje sigurnosti tvrtke Salon bankarske opreme – Ozimec d.o.o., Dokument je izađen 24. travnja 2025.

Ravnateljica Škole je izradila i Mjere povećanja sigurnosti i protokoli postupanja, isti interni dokument je predstavljen Vijeću učenika, Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Školekom odboru. Mjere su sastavljene prema važećim zakonima RH, pravilnicima i protokolima. Mjere detaljno opisuju moguću kriznu situaciju i hodogram postupanja u istoj. Mjere su objavljene na web stranici OŠ T.B. pod izbornikom pravni okvir.

Dobivanjem suglasnosti nadležnog nam ministarstva (MZOM), školske je pokrenula postupak natječaja za prijam dva operativna djelatnika za sigurnost i civilnu zaštitu i to jedan djelatnik na neodređeno puno radno vrijeme, 40 sati tjedno i jedan djelatnik na određeno puno radno vrijeme u trajanju ne duljem od tri godine.

Natječaj je okončan u studenom 2025. ,nakon čega su popunjena oba mjesta za Operativne djelatnike i sigurnost za OŠ Tituša Brezovačkog. Radno vrijeme zaposlenika je od 6:00 do 14:00 sati, odnosno od 14:00 do 22:00 sata.

Održan je sastanak Tima za sigurnost u travnju 2026. na kojemu su donijete još neke mjere vezano uz sigurnost učenika i djelatnika škole:

- na glavnom ulazu zamjenjena su drvena vrata u aluminijska sa sigurnosnom letvom i elektroničkom bravom,

- po hodnicima škole naljepljene su sigurnosne naljepnice kojih se trebaju pridržavati svi djelatnici, učenici škole kao i vanjski posjetitelji (ne fotografiranje u prostorima škole, ne unošenje romobila, koturaljki, bicikala, ne loptanje po hodnicima škole.

Uz već postojeće Mjere sigurnosti ravnateljica je u suglasnost Tima za sigurnost, Gradskog

ureda i MZOM donijela protokol ponašanja u slučaju dojava o eksplozivnim napravama unutar škole ili izvan u školskom dvorištu.

Mjerama je detaljno opisano što činiti, nadalje operativni djelatnici su dobili zadatak da dva puta dnevno detaljno pregledaju školske prostore i školsko dvorište te o tome vode službene bilješke.

Ugradili smo još pet kamera za videonadzor naročito uočenih točki škole gdje su se događali neki oblici neprimjerenih ponašanja učenika.

Pokrenuli smo mjere vezano uz toplinske valove koji sve ranije zahvaćaju našu zemlju, tako smo folijama zaštitili veće staklene stijene, ugradili smo i 6 novih klimatizacijskih uređaja.

3. PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROGRAMA – STRUČNA SLUŽBA

A) PEDAGOGINJA

Školski preventivni program sastoji se od različitih preventivnih aktivnosti prilagođenih različitim uzrastima učenika koje se kontinuirano provode tijekom cijele školske godine u svim razredima. U svakom se razrednom odjelu realizira ovisno o specifičnim potrebama učenika. Čine ga aktivnosti koje se provode na razini škole, razreda, Vijeća učenika ili lokalne zajednice. Realiziraju ga razrednici, stručne suradnice te vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Policijska uprava zagrebačka, Gradski ured za obrazovanje i nevladine udruge. Provodi se s ciljem razvijanja socijalnih vještina, pozitivnih navika, stavova i poželjnih obrazaca ponašanja koji pridonose zdravom i cjelovitom razvoju učenika te smanjivanju interesa mladih za konzumaciju sredstava ovisnosti.

Provodi se kroz neposredni pedagoški rad u okviru redovne nastave, rad na radionicama, na satovima razrednika, uređivanjem panoa te izradom plakata i različitih sadržaja za web stranicu škole te usmenim obavijestima. Također, obuhvaća grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima i roditeljima u svrhu prevencije rizičnih oblika ponašanja (prevencija nasilja, prevencija ovisnosti, poštivanje učitelja, izvršavanje školskih obaveza). U provedbi se primjenjuju odredbe Protokola o postupanju u slučaju nasilja.

I. obrazovno razdoblje u školskoj godini 2025./2026.

U prvom polugodištu školske godine 2025./2026. provedene su sljedeće pedagoške radionice s ciljem prevencije nepoželjnih oblika ponašanja i unapređenja vršnjačkih odnosa:

5. razredi – Recept za sretan razred

Za učenike 1. razreda u suradnji s PU Susedgrad održana su predavanja o sigurnosti u prometu i važnosti učenja prometnih pravila, a u suradnji s liječnicom školske medicine održana su predavanja o zdravoj prehrani i higijenskim navikama.

U suradnji s Gradom Zagrebom i Bazenskim kompleksom Utrina, organizirana je Škola plivanja za učenike 2. razreda. Svi su učenici bili na inicijalnoj provjeri, nakon koje će učenici neplivači pohađati Školu plivanja na bazenu Utrina (u idućem obrazovnom razdoblju).

Za učenike 3., 6. i 7. razreda organizirane su radionice iz STEM područja koje su proveli voditelji iz AI STEM Edukacija.

Za učenike 5. razreda školska liječnica održala je predavanje o pubertetu.

Za učenike 6. razreda održana je predstava o sigurnom korištenju Interneta, u organizaciji udruge Mali teatar. U suradnji s PU Susedgrad, za učenike 6. i 7. razreda održana su predavanja o opasnosti korištenja pirotehničkih sredstava, a za učenike 7. razreda održano je predavanje i o sigurnosti na društvenim mrežama. Za učenike 5. i 8. razreda održala se predstava Raspucavanje, koja govori o međuvršnjačkom nasilju, rasnoj i spolnoj diskriminaciji, u organizaciji Kazališta Lutonjica Toporko.

Na Učiteljskom vijeću održano je predavanje Izazovi u izricanju pedagoških mjera i njihova prevencija, a održala ga je profesorica Ivana Sauha.

Nastavlja se kontinuirana suradnja s ostalim stručnjacima: sastanci školskog povjerenstva, suradnja s MUP-om, HZSR, Domom zdravlja, školskom liječnicom, Hrvatskim liječničkim zborom; suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Gradskim uredom, Vijećem gradske četvrti, Centrom za pružanje usluga u zajednici Zagreb-Dugave, Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež i ostalim institucijama.

Nastavlja se kontinuirana suradnja s učiteljima, kroz individualne razgovore vezane uz rad s učenicima u riziku (problemi u ponašanju, emocionalne teškoće) i rad s roditeljima učenika u riziku, kroz prisustvovanje Razrednim vijećima te predavanja na Učiteljskim vijećima. Ostvaruje se kontinuirana suradnja s roditeljima, kroz individualne savjetodavne razgovore i planirane roditeljske sastanke.

U suradnji sa stručnim suradnicama i učiteljicama napisani su projekti za darovite učenike, preventivne programe i izvannastavne aktivnosti.

Provode se individualni razgovori s učenicima o svakodnevnim problemima, kao i o važnosti prevencije nasilja i nepoželjnih obrazaca ponašanja. S učenicima se individualno i grupno razgovara o metodama i tehnikama učenja, kao i o važnosti cjeloživotnog učenja. S učenicima se razgovara i o metodama nošenja sa stresom. S učenicima se radi i kroz vođenje i realizaciju sjednica Vijeća učenika, radionice na Satovima razrednika te kroz sudjelovanje na projektima i istraživanjima, poput Sociometrijskog istraživanja i raznih upitnika o metodama učenja, nasilju, odgojno-obrazovnoj situaciji u razrednom odjelu.

Od prigodnih dana, u ovom polugodištu obilježili su se: Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom, Međunarodni dan volontera, Europski dan jezika, Svjetski dan ljubaznosti te Međunarodni dan tolerancije.

II. obrazovno razdoblje u školskoj godini 2025./2026.

Učenici 2. razreda sudjelovali su u Školi plivanja u suradnji s Gradom Zagrebom i Bazenskim kompleksom Utrina te su uspješno završili Školu, koja se održavala od 27. travnja 2026. do 15. svibnja 2026. godine.

U suradnji s ostalim stručnim suradnicama, provedeni su upisi u 1. razred osnovne škole. Testirano je oko 150 djece, od kojih se 140 upisuje u našu školu. Za roditelje budućih učenika 1. razreda, održan je roditeljski sastanak.

U suradnji sa liječnicom školske medicine provedena je zdravstvena zaštita učenika, od planiranih sistematskih pregleda do obveznih cijepljenja i cijepljenja protiv HPV-a.

Uspješno su realizirani projekti financirani od strane nadležnog Ministarstva – projekt za darovite učenike, za preventivne programe te projekt u sklopu izvannastavnih aktivnosti.

Održali su se Nacionalni ispiti za učenike 4. i 8. razreda.

Nastavlja se kontinuirana suradnja s ostalim stručnjacima: sastanci školskog povjerenstva, suradnja s MUP-om, HZSR, Domom zdravlja, školskom liječnicom; suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Gradskim uredom, Centrom za pružanje usluga u zajednici Zagreb-Dugave i ostalim institucijama.

Nastavlja se kontinuirana suradnja s učiteljima, kroz individualne razgovore vezane uz rad s učenicima u riziku (problemi u ponašanju, emocionalne teškoće) i rad s roditeljima učenika u riziku, kroz prisustvovanje Razrednim vijećima te predavanja na Učiteljskim vijećima.

S roditeljima se ostvarivala kontinuirana suradnja, kroz individualne savjetodavne razgovore i planirane roditeljske sastanke.

S učenicima su se redovito održavali individualni razgovori o svakodnevnim problemima, kao i o važnosti prevencije nasilja i nepoželjnih obrazaca ponašanja. S učenicima se individualno i grupno razgovaralo o metodama i tehnikama učenja, kao i o važnosti cjeloživotnog učenja. S učenicima se radilo i kroz vođenje i realizaciju sjednica Vijeća učenika, radionice na Satovima razrednika te kroz sudjelovanje na projektima i istraživanjima, poput Sociometrijskog istraživanja i raznih upitnika o metodama učenja, nasilju, odgojno-obrazovnoj situaciji u razrednom odjelu.

Od prigodnih dana, u ovom polugodištu obilježili su se: Međunarodni dan zagrljaja, Valentinovo, Dan ružičastih majica, Svjetski dan Downova sindroma, Međunarodni dan obitelji

B) PSIHOLOGINJA

U školskoj godini 2025./2026. ostvarene su sljedeće predviđene aktivnosti, koje obuhvaćaju preventivni, savjetodavni i stručni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima, te administrativne zadatke:

PLANIRANJE I ORGANIZACIJA RADA

- Izrađen Godišnji plan i program rada školskog psihologa
- Suradnja sa stručnim suradnicama na početku školske godine 2025./2026. pri formiranju razrednih odjela za prvi razred te raspoređivanju novih učenika u postojeće razredne odjele
- Pružanje stručne pomoći voditeljici provedbe (školskoj pedagoginji) tijekom organizacije i realizacije Nacionalnih ispita za učenike 4. i 8. razreda

SAVJETODAVNI I INDIVIDUALNI RAD

- Pružanje pomoći i podrške učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju kroz individualne razgovore i savjetovanja, uz kontinuirano praćenje njihovog napretka
- Rad s učenicima u akutnim konfliktnim i kriznim situacijama te pružanje podrške u prevladavanju tih situacija
- Provođenje kliničkih psiholoških testova kod učenika koji iskazuju simptome depresivnosti, anksioznosti i/ili samoozljeđujuća ponašanja, uz kontinuiranu savjetodavnu i informativnu komunikaciju s roditeljima te suradnju s nadležnim institucijama (HZSR, MUP, zdravstvene ustanove) radi osiguravanja odgovarajuće podrške i zaštite dobrobiti učenika
- Individualna psihološka obrada učenika pomoću različitih dijagnostičkih tehnika kod sumnje na specifične poteškoće; u slučaju potrebe, kontaktirani roditelji i savjetovani o uključivanju djeteta u vanjske stručne institucije za daljnju obradu ili terapiju
- Savjetodavni rad s roditeljima, posebice roditeljima novih učenika, učenika s razvojnim poteškoćama te učenika s teškoćama u ponašanju, s ciljem pružanja podrške u izazovnim situacijama
- Suradnja sa stručnim timom škole i roditeljima u složenim situacijama koje zahtijevaju multidisciplinarni pristup

PREVENTIVNE I EDUKATIVNE AKTIVNOSTI

- Pomoć i podrška u organizaciji provedbe zdravstvene zaštite učenika
- Upoznavanje i pružanje podrške novim učenicima u procesu prilagodbe na školsku sredinu, uz kontinuirano praćenje
- Za roditelje učenika osmih razreda organizirano je predavanje u suradnji s CISOK-om
- U suradnji sa školskom pedagoginjom održan je roditeljski sastanak za roditelje budućih prvaša, s ciljem informiranja o postupku upisa i načinu kako psihološki pripremiti djecu za polazak u prvi razred
- Pružanje stručne pomoći i suradnja sa školskom pedagoginjom pri izradi i podnošenju prijave nadležnim institucijama (MUP, HZSR) u slučajevima ozbiljnijih oblika neprimjerenog ponašanja učenika ili ugrožavanja prava i dobrobiti djece
- Provođenje psihološkog testiranja djece pri upisu u prvi razred osnovne škole te izrada stručnog mišljenja o psihološkoj spremnosti za polazak u školu, temeljem dobivenih rezultata i stručne procjene

SURADNJA S UČITELJIMA, RAVNATELJICOM TE STRUČNOM SLUŽBOM

- Sudjelovanje na sastancima Razrednih vijeća, s osvrtnom na rad s učenicima uključenima u savjetovanje školskog psihologa
- Sudjelovanje na sastancima Učeničkih vijeća
- Sudjelovanje na sastancima Vijeća roditelja
- Redovita komunikacija s razrednicima, učiteljima, ravnateljicom te stručnim suradnicama (pedagoginja, logopedinja, socijalna pedagoginja, knjižničarka) radi praćenja uspješnosti provedbe individualnih obrazovnih programa i specifičnih strategija za učenike
- Komunikacija sa školskom liječnicom
- Izrada i praćenje IOOP-a u suradnji s logopedinjom
- Aktivna suradnja s roditeljima i stručnim suradnicima škole u rješavanju složenih situacija i pružanje podrške učenicima

RAD S DAROVITIM UČENICIMA

- Provedeno je testiranje potencijalno darovitih učenika od 3. do 8. razreda
- U suradnji s psihologinjom iz druge osnovne škole, organizirana su dodatna testiranja za pojedine učenike
- Održavali su se redoviti sastanci Tima za darovite
- Pružala se individualna savjetodavna pomoć potencijalno darovitim učenicima

INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

- Pohađanje stručnih predavanja Hrvatske psihološke komore; predavanja Agencije za odgoj i obrazovanje

ADMINISTRATIVNE AKTIVNOSTI I PODRŠKA

- Izrada mišljenja za učenike koji upisuju srednju školu (IP/PP)
- Izrada upitnika i analiza rezultata u svrhu unapređenja rada škole
- Održan je sastanak stručne službe škole sa stručnom službom DV Špansko

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

- Prema potrebi, pratnja učenicima na terenskoj nastavi

C) LOGOPEDINJA

1) NEPOSREDNI PEDAGOŠKO-DEFEKTOLOŠKI RAD

Neposredni rad s učenicima s teškoćama u razvoju:

- procjena teškoća u čitanju, pisanju i matematici te pisanje mišljenja za učenike upućene na dijagnostiku zbog teškoća u učenju
- od početka šk. godine 38 učenika je nastavilo školovanje po rješenju o primjerenom programu obrazovanja (ukupno 118 učenika je završilo školsku godinu po rješenju o primjerenom programu obrazovanja), 10 učenika se školovalo uz pomoćnike u nastavi i 10 učenika je imalo dodatnu pomoć u učenju u PSP-u uz soc.pedagoga Centra Dugave.

Ostali oblici odgojno- obrazovnog rada s učenicima

- odlazak na nastavu u svrhu praćenja rada i aktivnosti učenika sa teškoćama u razvoju (6. razred, svi 1. razredi)
- odlazak na nastavu kao zamjena za pomoćnika u nastavi
- pratnja na terenskoj nastavi uč. 3. razreda
- u sklopu projekta „Senzibiliziraj (se) i toleriraj“ održano je 5 radionica u 5. razredima sa temom „Djeca s teškoćama u razvoju, osobe s invaliditetom, diskriminacija, inkluzija“

2) SURADNJA SA STRUČNIM SURADNICIMA

- tijekom šk. godine svakodnevno izmjenjivanje inf. o učenicima, roditeljima i dr. događanjima
- zajednički razgovori sa roditeljima

3) SURADNJA S UČITELJIMA

- na početku šk.godine održane su 2 radionice za nove učitelje s temom „Planiranje GIK-ova za učenike s primjerenim programom obrazovanja“
- na RV-a redovito izvještavanje i savjetovanje učitelja
- individualni razgovori naročito s učiteljima početnicima i učiteljima na zamjenama

4) SURADNJA S RODITELJIMA

- održana su 2 roditeljska sastanka za 8. raz., sa temom: „Profesionalna orijentacija za učenike s rješenjem o primjerenom programu školovanja“ i „Upis u srednju školu“ te je organizirano i koordinirano grupno testiranje u školi za uč. 8. razreda za potrebe profesionalne orijentacije kao i individualni razgovori sa psihologinjom Zavoda za zapošljavanje, odsjek Profesionalne orijentacije
- kao koordinator sam organizirala upis u srednju školu (u sklopu profesionalne orijentacije 17 učenika s rješenjem o primjerenom programu obrazovanja iskoristilo je pravo na upis u srednju školu preko Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade)
- za roditelje 2. razreda je održano predavanje na temu „Čitanje“
- individualni savjetodavni rad s roditeljima vezan uz teškoće u učenju, interpretacija nalaza TO, informiranje o primjerenom programu školovanja, upis u srednju školu uč. s rješenjem o primjerenom programu obrazovanja

5) OSTALI POSLOVI

- koordinator za pomoćnike – ove šk.godine 10 pomoćnika u nastavi je uključeno u rad s učenicima
- kao član stručnog Povjerenstva ureda PU Susedgrad pridonosila sam davanju potpore učenicima s TUR ili zdravstvenim teškoćama i pomogla u ostvarivanju prava na kvalitetniji pristup obrazovanju
- kao mentor održala sam praksu za 1 studenata diplomskog studija programa Logopedija ERF-a u trajanju od 3 tjedna
- sudjelovala sam u provedbi nacionalnih ispita 4. i 8. razreda (učenici s rješenjem o primjerenom programu obrazovanja)
- sudjelovala u procjeni psihofizičkih sposobnosti za upis djece u 1. razred (150 djece)

D) SOCIJALNA PEDAGOGINJA

1) NEPOSREDNI SOCIJALNO PEDAGOŠKI RAD

Neposredni rad s učenicima s teškoćama u ponašanju kao i s učenicima u riziku od nastanka PUP.

Rad se odvijao kroz redovne savjetodavne razgovore s navedenim učenicima, kao i kroz svakodnevne razgovore u slučajevima kršenja kućnog reda, razmirica te agresivnih reakcija.

Rad s manjim grupama učenika kod kojih su prisutne nesuglasice, osvještavanje osjećaja i potreba koje nisu zadovoljene te iznalaženje načina da se nesuglasice riješe.

Rad s učenicima sedmih razreda pod nazivom „Svečana užina“; osvještavanje potrebe za objedovanjem na civiliziran i ugodan način, priprema prirodnih sokova, uređivanje prostora.

Rad s manjim grupama učenika na temama razrednih pravila, odnosa među spolovima, upotrebe sredstava ovisnosti, kao i različitih tema bliskih tinejdžerima.

2) OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA S UČENICIMA

U 3., 7. i 8. razredima održano je više radionica na temu prijateljstva, potreba, emocija i empatije te obiteljskih vrijednosti i obiteljskih pravila.

Pratnja na više terenskih nastava, s 3., 4. i 6. razredima (Tehnički, Prirodoslovni, Lovački muzej, kino).

Prisustvovanje nastavi na pojedinim nastavnim satima u razredu učenika 7. razreda koji iskazuje poteškoće u ponašanju te je sklon neprimjerenim reakcijama. Boravak s navedenim učenikom prilikom pisanja ispita znanja u odvojenoj prostoriji.

Kao voditelj ispitne prostorije- sudjelovanje u provedbi nacionalnih ispita u školi za učenike s primjerenim programom školovanja (IP) - 4. i 8.razredi.

3) SURADNJA SA STRUČNIM SURADNICIMA

Kroz školsku godinu su na dnevnoj bazi razmjenjivane informacije o učenicima, razgovorima s roditeljima te o ostalim relevantnim događajima u školi. Zajednički razgovori s roditeljima učenika.

Sudjelovanje u procjeni psihofizičkih sposobnosti djece pri upisu u prvi razred.

Bliska suradnja sa socijalnom pedagoginjom u Produženom stručnom postupku vezano uz napredovanje učenika.

4) SURADNJA S UČITELJIMA

Kontinuirana suradnja s učiteljima vezana uz praćenje učenika s teškoćama u ponašanju te detektiranje učenika s rizikom za razvoj teškoća u ponašanju.

Izvješćivanje o učenicima na RV.

Savjetovanje učitelja početnika.

5) SURADNJA S RODITELJIMA

Individualni savjetodavni rad s roditeljima učenika s teškoćama u ponašanju, kao i s ostalim roditeljima po potrebi. Sudjelovanje na roditeljskim sastancima.

6) OSTALI POSLOVI

Sudjelovanje u radu VI. Stručnog povjerenstva Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade Grada Zagreba za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta/učenika škola u gradskim četvrtima Črnomerec, Stenjevec i Podsused-Vrapče.

E) KNJIŽNICARKA

1. polugodište

- Dječji tjedan (6.-10.10.2025.) radionice za učenike 2. razreda.
Radionicama se nastojalo potaknuti učenike za odabir lijepih riječi u svakodnevnoj komunikaciji.
- Hrvatski savez gluhih i nagluhih (8.10.2025.) predavanje za učenike 3. razreda
Predavanjem se nastoji podučiti učenike o životu gluhih i nagluhih osoba te njihovo funkcioniranje u društvu kao i senzibilizirati učenike za osobe s invaliditetom u svojoj okolini.
- Udruga slijepih Zagreb (23.10.2025.) predavanje za učenike 7. razreda
Predavanjem se nastoji podučiti učenike o životu slijepih osoba te njihovo funkcioniranje u društvu kao i senzibilizirati učenike za osobe s invaliditetom u svojoj okolini.
- Međunarodni dan ljubaznosti (10.-14.11.2025.) radionica za učenike 2. razreda
Cilj radionice je naglasiti da ljubaznošću činimo svoju okolinu sigurnijim i sretnijim mjestom za odrastanje.
- Društvene mreže i digitalni otisak (3.-7.11.2025.) radionica za učenike 5. razreda
Cilj radionice je osvijestiti učenike o digitalnom tragu koji ostavljaju na društvenim mrežama te ih osnažiti za sigurno i odgovorno uključivanje u digitalni svijet.

2. polugodište

- Međuvršnjačko elektroničko nasilje na društvenim mrežama – radionica za učenike 6. razreda (12.1. – 20.1.2026.)
Radionicama se nastojalo učenicima ukazati na pozitivne i negativne strane društvenih mreže, kako prepoznati elektroničko nasilje i njegove posljedice te kako se zaštititi na internetu.
- Predstava Luka Modrić: Moja igra za učenike 3. razreda
Predstava govori o životnom putu Luke Modrića naglašavajući univerzalne poruke o odrastanju, obitelji, žrtvi i uspjehu.
- Igrokaz Ptica rugalica za učenike 1. f razreda
Prevenција nasilja među djecom.
- Dan ružičastih majici (25. 2. 2026.) – za učenike prvih i drugih razreda
Učenici su obilježili nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja pišući poruke o nenasilju i prijateljstvu i izrađujući plakat.
- Elmerov dan (20. i 21. 5. 2026.) za učenike 1. razreda
Radionice za učenike na temu prihvatanja različitosti, prijateljstva, pozitivne slike o sebi.
- O djeci Irana (25. 5. 2026.) za učenike 6. a razreda
Upoznavanje različitih kultura svijeta.
- Put na Island (26. 5. 2026.) za učenike 6. c razreda
Upoznavanje različitih kultura svijeta.

- Djeca Afganistana (28. 5. 2026.) za učenike 8. c razreda
Upoznavanje različitih kultura svijeta.

R A V N A T E L J I C A

Mirjana Torer mag.prim..educ.