

OŠ TITUŠ BREZOVAČKOG

ŠPANSKO 1, ZAGREB

KLASA: 011-05/26-02/01

URBROJ: 251-185/01-26-2

Zagreb, 12. siječnja 2026.



Sukladno članku 24. st. 2. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN 132/2013) podnosi se

IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI U ŠKOLI ZA PRVO POLUGODIŠTE 2025./2026.

1.) OPĆE ODREDBE

Školska ustanova je obvezna osigurati zaštitu prava učenika, poduzimati mjera zaštite prava učenika i brinuti za sigurnost i zdravlje, te učenicima i djelatnicima omogućiti rad u sigurnom okruženju.

U školi se koristi sustav tehničke zaštite koji obuhvaća: sustav vatrodjave i video nadzora, a svrha je sigurnost učenika i djelatnika te zaštita imovine.

Sukladno članku 27. stavku 1. Zakona o provedbi Opće uredbe o zaštiti osobnih podataka (NN 42/18) škola je kao voditelj obrade istaknula oznaku da je prostor pod videonadzorom. Prije početka školske godine su zbog dodatne sigurnosti učenika i zaposlenika postavljene i nove kamere.

Imenovan su koordinatori za sigurnost prometa Sanja Ledinek i Andrea Eberling Brkljačić kao i voditelj školskih preventivnih programa, Dora Šoić.

Školska ustanova je prije izvođenja izvanučioničke nastave dopisom od nadležne policijske postaje zatražila pregled vozača i tehničke ispravnosti autobusa.

Na mrežnim stranicama škole za sve korisnike objavljene su informacije o uporabi i štetnosti modernih tehnologija. Pristup Internetu na računalu školske ustanove omogućen je samo u nazočnosti odgojno-obrazovnog radnika i uz njegovo odobrenje. Sve važne i potrebne informacije se objavljuju proaktivno.

Zaposlenici u školskoj kuhinji imaju položen higijenski minimum te važeće sanitarne iskaznice, a provodi se i HACCP kontrola.

Svi djelatnici su upoznati s odgovarajućim propisima vezanim uz područje osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja, a razrednici su na prvom roditeljskom sastanku upoznali i roditelje s propisima. Na sjednici Vijeća učenika i učenici su upoznati sa svojim pravima i obvezama koja proizlaze iz odgovarajućih zakonskih i podzakonskih propisa.

Školska ustanova je dosljedno provodila izmjene Pravilnika o kućnom redu koja se odnosi na zabranu korištenja mobilnih uređaja, a učenicima koji bi bili zatečeni u kršenju zabrane su oduzimani mobiteli te pohranjivani u ured ravnateljice, a oduzete mobitele su mogli preuzeti isključivo roditelji/skrbnici.

Glede nasilnih i drugih neprihvatljivih ponašanja školska ustanova je reagirala te nakon

ispitivanja činjeničnog stanja obavijestila ustanove koje je temeljem Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima te mjerodavnih protokola dužna obavijestiti. Škola je slučajeve nasilja prijavljivala Ministarstvu putem elektroničke aplikacije i pisanim putem, a ostalim tijelima putem standardiziranog obrasca sukladno Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima. Između ostalog se ističe da su nadležni policijski službenici na prijavu škole zaplijenili veću količinu pirotehničkih sredstava.

U drugom obrazovnom razdoblju su izricane pedagoške mjere sukladno Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera i to najviše opomene, a izrečeno je i nekoliko ukora. Kod postupka izricanja pedagoških mjera se uvijek vodilo principima postupnosti, proporcionalnosti, pravednosti i pravodobnosti te svrhom izricanja, a to je utjecaj na promjenu ponašanja učenika kojem je mjera izrečena te poticaj na odgovorno i primjerno ponašanje drugim učenicima.

Nastavila se uspješna suradnja s Ministarstvom znanosti obrazovanja i mladih, Gradskim uredom za obrazovanje sport i mlade, nadležnim PU Hrvatskog zavoda za socijalni rad, nadležnom policijskom postajom, školskom liječnicom te ostalim tijelima.

Nakon tragičnog događaja u obližnjoj školskoj ustanovi, škola će uvesti dodatne mjere sigurnosti, a zbog opsežnosti isto će biti regulirano zasebnim protokolom.

Temeljem Sporazuma o međuresornoj suradnji i koordinaciji u području sprječavanja nasilja i drugih ugrožavajućih ponašanja na lokalnoj razini (MZOM, MUP, Ministarstvo pravosuđa, Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, Ministarstvo zdravstva, Ministarstvo hrvatskih branitelja), 20. ožujka 2025. ravnateljica OŠ Tituša Brezovačkog je dala izraditi Plan sigurnosti i zaštite i Procjenu postojećeg stanja i analiza rizika OŠ Tituša Brezovačkog. Plan i procjenu izvršili su uz ravnateljicu škole, Mirjanu Torer, mag. prim. educ. i certificirani stručnjaci za područje sigurnosti tvrtke Salon bankarske opreme – Ozimec d.o.o., Dokument je izađen 24. travnja 2025.

Ravnateljica Škole je izradila i Mjere povećanja sigurnosti i protokoli postupanja, isti interni dokument je predstavljen Vijeću učenika, Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Školekom odboru. Mjere su sastavljene prema važećim zakonima RH, pravilnicima i protokolima. Mjere detaljno opisuju moguću kriznu situaciju i hodogram postupanja u istoj. Mjere su objavljene na web stranici OŠ T.B. pod izbornikom pravni okvir.

Dobivanjem suglasnosti nadležnog nam ministarstva (MZOM), škols je pokrenula postupak natječaja za prijam dva operativna djelatnika za sigurnost i civilnu zaštitu i to jedan djelatnik na neodređeno puno radno vrijeme, 40 sati tjedno i jedan djelatnik na određeno puno radno vrijeme u trajanju ne duljem od tri godine.

Natječaj je okončan u studenom 2025. ,nakon čega su popunjena oba mjesta za Operativne djelatnike i sigurnost za OŠ Tituša Brezovačkog. Radno vrijeme zaposlenika je od 6:00 do 14:00 sati, odnosno od 14:00 do 22:00 sata.

2. PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROGRAMA – STRUČNA SLUŽBA

IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI

1. OBRAZOVNO RAZDOBLJE, ŠK. GODINA 2025./2026.

A) PEDAGOGINJA

Školski preventivni program sastoji se od različitih preventivskih aktivnosti prilagođenih različitim uzrastima učenika koje se kontinuirano provode tijekom cijele školske godine u svim razredima. U svakom se razrednom odjelu realizira ovisno o specifičnim potrebama učenika. Čine ga aktivnosti koje se provode na razini škole, razreda, Vijeća učenika ili lokalne zajednice. Realiziraju ga razrednici, stručne suradnice te vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Policijska uprava zagrebačka, Gradski ured za obrazovanje i nevladine udruge. Provodi se s ciljem razvijanja socijalnih vještina, pozitivnih navika, stavova i poželjnih obrazaca ponašanja koji pridonose zdravom i cjelovitom razvoju učenika te smanjivanju interesa mladih za konzumaciju sredstava ovisnosti.

Provodi se kroz neposredni pedagoški rad u okviru redovne nastave, rad na radionicama, na satovima razrednika, uređivanjem panoa te izradom plakata i različitih sadržaja za web stranicu škole te usmenim obavijestima. Također, obuhvaća grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima i roditeljima u svrhu prevencije rizičnih oblika ponašanja (prevencija nasilja, prevencija ovisnosti, poštivanje učitelja, izvršavanje školskih obaveza). U provedbi se primjenjuju odredbe Protokola o postupanju u slučaju nasilja.

U prvom polugodištu školske godine 2025./2026. provedene su sljedeće pedagoške radionice s ciljem prevencije nepoželjnih oblika ponašanja i unapređenja vršnjačkih odnosa:

5. razredi – Recept za sretan razred

Za učenike 1. razreda u suradnji s PU Susedgrad održana su predavanja o sigurnosti u prometu i važnosti učenja prometnih pravila, a u suradnji s liječnicom školske medicine održana su predavanja o zdravoj prehrani i higijenskim navikama.

U suradnji sa liječnicom školske medicine provedena je zdravstvena zaštita učenika, od planiranih sistematskih pregleda do obveznih cijepljenja i cijepljenja protiv HPV-a.

U suradnji s Gradom Zagrebom i Bazenskim kompleksom Utrina, organizirana je Škola plivanja

za učenike 2. razreda. Svi su učenici bili na inicijalnoj provjeri, nakon koje će učenici neplivači pohađati Školu plivanja na bazenu Utrina (u idućem obrazovnom razdoblju).

Za učenike 3., 6. i 7. razreda organizirane su radionice iz STEM područja koje su proveli voditelji iz AI STEM Edukacija.

Za učenike 5. razreda školska liječnica održala je predavanje o pubertetu.

Za učenike 6. razreda održana je predstava o sigurnom korištenju Interneta, u organizaciji udruge Mali teatar.

U suradnji s PU Susedgrad, za učenike 6. i 7. razreda održana su predavanja o opasnosti korištenja pirotehničkih sredstava, a za učenike 7. razreda održano je predavanje i o sigurnosti na društvenim mrežama.

Za učenike 5. i 8. razreda održala se predstava Raspucavanje, koja govori o međuvršnjačkom nasilju, rasnoj i spolnoj diskriminaciji, u organizaciji Kazališta Lutonjica Toporko.

Na Učiteljskom vijeću održano je predavanje Izazovi u izricanju pedagoških mjera i njihova prevencija, a održala ga je profesorica Ivana Sauha.

Nastavlja se kontinuirana suradnja s ostalim stručnjacima: sastanci školskog povjerenstva, suradnja s MUP-om, HZSR, Domom zdravlja, školskom liječnicom, Hrvatskim liječničkim zborom; suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Gradskim uredom, Vijećem gradske četvrti, Centrom za pružanje usluga u zajednici Zagreb-Dugave, Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež i ostalim institucijama.

Nastavlja se kontinuirana suradnja s učiteljima, kroz individualne razgovore vezane uz rad s učenicima u riziku (problemi u ponašanju, emocionalne teškoće) i rad s roditeljima učenika u riziku, kroz prisustvovanje Razrednim vijećima te predavanja na Učiteljskim vijećima.

Ostvaruje se kontinuirana suradnja s roditeljima, kroz individualne savjetodavne razgovore i planirane roditeljske sastanke.

U suradnji sa stručnim suradnicama i učiteljicama napisani su projekti za darovite učenike, preventivne programe i izvannastavne aktivnosti.

Provode se individualni razgovori s učenicima o svakodnevnim problemima, kao i o važnosti prevencije nasilja i nepoželjnih obrazaca ponašanja. S učenicima se individualno i grupno razgovara o metodama i tehnikama učenja, kao i o važnosti cjeloživotnog učenja. S učenicima se razgovara i o metodama nošenja sa stresom. S učenicima se radi i kroz vođenje i realizaciju sjednica Vijeća učenika, radionice na Satovima razrednika te kroz sudjelovanje na projektima i istraživanjima, poput Sociometrijskog istraživanja i raznih upitnika o metodama učenja, nasilju, odgojno-obrazovnoj situaciji u razrednom odjelu.

Od prigodnih dana, u ovom polugodištu obilježili su se: Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom, Međunarodni dan volontera, Europski dan jezika, Svjetski dan ljubaznosti te Međunarodni dan tolerancije.

B) PSIHOLOGINJA

U prvom obrazovnom razdoblju školske godine 2025./2026. školski psiholog provodio je poslove i radne zadatke u skladu s važećim zakonskim propisima, Godišnjim planom i programom rada škole te potrebama učenika, roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika. Provedene aktivnosti obuhvaćale su planiranje i organizaciju rada, savjetodavni, preventivni i dijagnostički rad, suradnju sa stručnom službom škole i vanjskim institucijama, stručno usavršavanje te administrativne poslove.

1. PLANIRANJE I ORGANIZACIJA RADA

- Izrađen je Godišnji plan i program rada školskog psihologa za školsku godinu 2025./2026.
- U suradnji s pedagoginjom i logopedinjom provedeno je sudjelovanje u formiranju razrednih odjela prvih razreda te raspoređivanju novih učenika u postojeće razredne odjele.
- Koordinirana je i organizirana provedba višekratnih radionica u suradnji s udrugom Hrabri telefon za učenike šestih razreda, s ciljem razvoja socijalnih i komunikacijskih vještina, jačanja sigurnog razrednog ozračja, nenasilne komunikacije i tolerancije.
- Koordinirana je i organizirana provedba radionica u suradnji s udrugom Plavi telefon na temu „Osnove sigurnosti na internetu – kako se zaštititi online“ za učenike svih četvrtih razreda.

2. SAVJETODAVNI, DIJAGNOSTIČKI I INDIVIDUALNI RAD

- Provođen je savjetodavni i individualni rad s učenicima s teškoćama u učenju i ponašanju, uz kontinuirano praćenje njihova obrazovnog, emocionalnog i socijalnog funkcioniranja.
- Pružana je stručna pomoć i podrška učenicima u akutnim konfliktnim i kriznim situacijama, u skladu s procjenom psihologa.
- Provedena su klinička psihološka testiranja učenika kod kojih su uočeni simptomi depresivnosti, anksioznosti i/ili samoozljeđujuća ponašanja.
- U navedenim slučajevima ostvarena je kontinuirana komunikacija s roditeljima te suradnja s nadležnim institucijama (Hrvatski zavod za socijalni rad, policija, zdravstvene ustanove) radi osiguravanja zaštite prava i dobrobiti učenika.
- Provedene su individualne psihološke obrade učenika primjenom standardiziranih dijagnostičkih postupaka u slučajevima sumnje na specifične razvojne, emocionalne ili ponašajne poteškoće.
- Prema psihološkoj procjeni te ostatka stručnog tima, roditelji su informirani i savjetovani o

potrebi uključivanja djeteta u vanjske stručne institucije radi daljnje obrade ili terapijskog postupka.

- Provođen je savjetodavni rad s roditeljima, osobito roditeljima novih učenika, učenika s razvojnim poteškoćama te učenika s teškoćama u ponašanju.

3. PREVENTIVNE I EDUKATIVNE AKTIVNOSTI

- Provedene su aktivnosti usmjerene na prilagodbu novih učenika školskoj sredini, uz praćenje njihove prilagodbe.

- U suradnji sa školskom pedagoginjom sudjelovalo se u izradi i podnošenju prijava nadležnim institucijama (MUP, HZSR) u slučajevima ozbiljnijih oblika neprimjerenog ponašanja učenika ili ugrožavanja prava i dobrobiti djece.

- Provedena je preventivno-edukativna radionica za učenike 8.b razreda na temu traženja pomoći i postupanja u kriznim situacijama, kao odgovor na uočene potrebe unutar razredne zajednice.

4. SURADNJA SA STRUČNIM TIJELIMA ŠKOLE

- Sudjelovalo se na sjednicama Razrednih vijeća, s naglaskom na učenike uključene u savjetodavni i individualni rad školskog psihologa.

- Sudjelovalo se na sjednicama Učeničkog vijeća i Vijeća roditelja.

- Ostvarivana je redovita suradnja s razrednicima, učiteljima, ravnateljicom te stručnim suradnicima škole (pedagoginja, logopedinja, socijalna pedagoginja, knjižničarka) radi praćenja provedbe individualiziranih odgojno-obrazovnih programa.

- Sudjelovalo se u izradi, praćenju i evaluaciji Individualiziranih odgojno-obrazovnih programa.

- Izrađena su stručna mišljenja za srednje škole o bivšim učenicima koji su se obrazovali prema individualiziranom ili prilagođenom programu.

5. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

- Ostvarena je suradnja s pedagoginjom u planiranju programa rada s darovitim učenicima.

- Planirana je provedba psihološkog testiranja potencijalno darovitih učenika četvrtih i osmih razreda u drugom obrazovnom razdoblju.

- Prema potrebi pružana je individualna savjetodavna podrška potencijalno darovitim učenicima.

- Osigurana je nabava psihodijagnostičkih instrumenata namijenjenih identifikaciji i procjeni darovitih učenika.

6. STRUČNO USAVRŠAVANJE

- Pohađana su stručna predavanja Hrvatske psihološke komore.

- Nastavljeno je stručno usavršavanje kroz pohađanje treće godine edukacije iz integrativne psihoterapije pri Hrvatskoj udruzi za integrativnu psihoterapiju (HUIP).

7. ADMINISTRATIVNI POSLOVI

- Vođena je propisana pedagoško-psihološka dokumentacija.
- Izrađivani su i praćeni Individualizirani odgojno-obrazovni programi.
- Izrađivana su stručna mišljenja i izvješća za potrebe nastavka obrazovanja učenika.

8. IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

- Sudjelovalo se u pratnji učenika trećih razreda na terenskoj nastavi (Tehnički muzej Nikola Tesla, Zagreb).
- Sudjelovalo se u pratnji učenika sedmih razreda na terenskoj nastavi (kino projekcija filma Kralj Tomislav).

C) LOGOPEDINJA

1) NEPOSREDNI PEDAGOŠKO-DEFEKTOLOŠKI RAD

Neposredni rad s učenicima s teškoćama u razvoju:

- procjena teškoća u čitanju, pisanju i matematici i pisanje mišljenja za učenike upućene na dijagnostiku zbog teškoća u učenju
- od početka šk. godine 20 učenika je nastavilo školovanje po rješenju o primjerenom programu obrazovanja (ukupno 115 učenika se školuje po rješenju o primjerenom programu obrazovanja), 8 učenika se školuje uz pomoćnike u nastavi i 9 učenika je imalo dodatnu pomoć u učenju u PSP-u uz soc. pedagoga Centra Dugave

Ostali oblici odgojno-obrazovnog rada s učenicima

- odlazak na nastavu u svrhu praćenja rada i aktivnosti učenika sa teškoćama u razvoju (6. razred, svi 1. razredi)
- odlazak na nastavu kao zamjena za pomoćnika u nastavi
- pratnja na terenskoj nastavi uč. 3 .raz
- u sklopu projekta „Senzibiliziraj (se) i toleriraj“ održano je 11 radionica u 5. razredima s temom „ Djeca s teškoćama u razvoju, osobe s invaliditetom, diskriminacija, inkluzija“

2) SURADNJA SA STRUČNIM SURADNICIMA

- tijekom šk. godine svakodnevno izmjenjivanje informacija o učenicima, roditeljima i dr. događanjima
- zajednički razgovori s roditeljima

3) SURADNJA S UČITELJIMA

- na početku šk. godine održane su 2 radionice za nove učitelje s temom „Planiranje GIK-ova za

učenike s primjerenim programom obrazovanja“

- na RV-u redovito izvješćivanje i savjetovanje učitelja

- individualni razgovori naročito s učiteljima početnicima i učiteljima na zamjenama

4) SURADNJA S RODITELJIMA

- održan je 1 roditeljski sastanak za 8. raz., s temom: „Profesionalna orijentacija za učenike s rješenjem o primjerenom programu školovanja“ te je organizirano i koordinirano grupno

testiranje u školi za uč.8.razreda za potrebe profesionalne orijentacije kao i individualni razgovori sa psihologinjom Zavoda za zapošljavanje, odsjek Profesionalne orijentacije

- individualni savjetodavni rad s roditeljima vezan uz teškoće u učenju, interpretacija nalaza TO, informiranje o primjerenom programu školovanja, upis u srednju školu uč. sa rješenjem o primjerenom programu obrazovanja

5) OSTALI POSLOVI

- koordinator za pomoćnike – ove šk. godine 9 pomoćnika u nastavi je uključeno u rad s učenicima

- kao član stručnog Povjerenstva ureda PU Susedgrad pridonosila sam davanju potpore učenicima s TUR ili zdravstvenim teškoćama i pomogla u ostvarivanju prava na kvalitetniji pristup obrazovanju

- kao mentor omogućila praksu za 1 studenta diplomskog studija programa Logopedija ERF-a u trajanju od 3 tjedna

D) SOCIJALNA PEDAGOGINJA

1.) NEPOSREDNI SOCIJALNO PEDAGOŠKI RAD

Neposredni rad s učenicima s teškoćama u ponašanju kao i s učenicima u riziku od razvoja problema u ponašanju.

Rad se odvijao kroz redovne savjetodavne razgovore s navedenim učenicima, kao i kroz mnoštvo svakodnevnih razgovora u slučajevima svađa i agresivnih reakcija, remećenja radne discipline na satu i sl.

Rad s manjim grupama učenika kod kojih su prisutne nesuglasice, osvještavanje osjećaja i potreba koje nisu zadovoljene te iznalaženje načina da se nesuglasice riješe.

Rad s manjim grupama učenika na temama razrednih pravila, odnosa među spolovima, upotrebe sredstava ovisnosti, kao i različitih tema bliskih tinejdžerima.

2.) OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA S UČENICIMA

U 3., 7. i 8. razredima održano je više radionica na temu prijateljstva, potreba, emocija i empatije te obiteljskih vrijednosti i obiteljskih pravila.

Pratnja na dvije terenske nastave (Tehnički muzej i Lovački muzej) s trećim razredima.

3.) SURADNJA SA STRUČNIM SURADNICIMA

Kroz školsku godinu su na dnevnoj bazi razmjenjivane informacije o učenicima, razgovorima s roditeljima te o ostalim relevantnim događajima u školi.

Zajednički razgovori s roditeljima učenika.

Bliska suradnja sa socijalnom pedagoginjom u PSP vezano uz napredovanje učenika.

4.) SURADNJA S UČITELJIMA

Kontinuirana suradnja s učiteljima vezana uz praćenje učenika s teškoćama u ponašanju te detektiranje učenika s rizikom za razvoj istih.

Izvješćivanje o učenicima na RV.

Savjetovanje učitelja početnika.

5.) SURADNJA S RODITELJIMA

Individualni savjetodavni rad s roditeljima učenika s teškoćama u ponašanju, kao i s ostalim roditeljima po potrebi.

Sudjelovanje na roditeljskim sastancima.

6.) OSTALI POSLOVI

Sudjelovanje u radu VI. Stručnog povjerenstva Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade Grada Zagreba za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta/učenika škola u gradskim četvrtima Črnomerec, Stenjevec i Podsused-Vrapče.

E) KNJIŽNICARKA

Dječji tjedan (6.-10.10.2025.) radionice za učenike 2. razreda.

Radionicama se nastojalo potaknuti učenike za odabir lijepih riječi u svakodnevnoj komunikaciji.

Hrvatski savez gluhih i nagluhih (8.10.2025.) predavanje za učenike 3. razreda

Predavanjem se nastoji podučiti učenike o životu gluhih i nagluhih osoba te njihovo funkcioniranje u društvu kao i senzibilizirati učenike za osobe s invaliditetom u svojoj okolini.

Udruga slijepih Zagreb (23.10.2025.) predavanje za učenike 7. razreda

Predavanjem se nastoji podučiti učenike o životu slijepih osoba te njihovo funkcioniranje u društvu kao i senzibilizirati učenike za osobe s invaliditetom u svojoj okolini.

Međunarodni dan ljubaznosti (10.-14.11.2025.) radionica za učenike 2. razreda

Cilj radionice je naglasiti da ljubaznošću činimo svoju okolinu sigurnijim i sretnijim mjestom za odrastanje.

Društvene mreže i digitalni otisak (3.-7.11.2025.) radionica za učenike 5. razreda

Cilj radionice je osvijestiti učenike o digitalnom tragu koji ostavljaju na društvenim mrežama te ih osnažiti za sigurno i odgovorno uključivanje u digitalni svijet.

2.) MJERE ZAŠTITE PRAVA UČENIKA I DJELATNIKA:

Sukladno svojim ovlastima, a u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Protokola o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima kao najvažnijih propisa, školska ustanova će i dalje redovito poduzimati odgovarajuće mjere kako bi stanje sigurnosti svih dionika odgojno-obrazovnog procesa bilo na najvišoj razini.

Zaključna ocjena je da je stanje sigurnosti na visokoj razini.

R A V N A T E L J I C A

v.r.Mirjana Torer mag.prim..educ.