

Bilješke kao dodatna motivacija na satu matematike

U školskoj godini 2025./26. smo dogovorili koristiti bilješke i bodove kao dodatnu motivaciju za učenje na satu i doma.

Tri puta godišnje sve bilješke i svi skupljeni bodovi rezultiraju jednom ocjenom iz aktivnosti, otprilike svakih 12 do 15 nastavnih tjedana odnosno:

1. ocjena - krajem 12. mjeseca,
2. ocjena - krajem 3. mjeseca,
3. ocjena - predzadnji tjedan nastavne godine.

Primjeri bilješki učenicima iz odnosa prema radu:

Aktivnost: Učenik/ca rješava jednostavne zadatke na ploči. Bodova: +0,5

Aktivnost: Učenik/ca odbija pokušati rješavati jednostavne zadatke na ploči. Bodova: -0,5

Zadaća: Učenik/ca rješava nekoliko prethodnih zadataka uredno u bilježnici. Bodova: +0,5

Zadaća: Učenik/ca ne rješava neku od nekoliko prethodnih zadataka. Bodova: -0,5

Aktivnost: Učenik/ca usmeno definira i objašnjava matematičke pojmove. Bodova: +0,5

Aktivnost: Učenik/ca usmeno ne definira niti svojim riječima objašnjava matematičke pojmove. Bodova: -0,5

Aktivnost: Učenik/ca rješava složenije zadatke na ploči i objašnjava drugim učenicima. Bodova: +1,0

Aktivnost: Učenik/ca postavlja zanimljivo pitanje koje potiče razrednu raspravu. Bodova: +0,5

Aktivnost: Učenik/ca samostalno rješava zadatke u radnoj bilježnici iz trenutne cjeline. Bodova: +2,0

Aktivnost: Učenik/ca predaje ili prezentira zanimljivu temu iz trenutne cjeline. Bodova: +1,0

Aktivnost: Učenik/ca na satu ponavljanja pomaže drugim učenicima. Bodova: +0,5

Aktivnost: Učenik/ca na satu ponavljanja samostalno rješava zadatke u bilježnicu ili u radnoj bilježnici te pomaže drugim učenicima. Bodova: +1,0

Dopunska nastava: Učenik/ca dolazi na dopunsku nastavu i rješava jednostavne zadatke na ploči ili u bilježnici. Bodova: +0,5

Dodatna nastava: Učenik/ca redovito dolazi na dodatnu nastavu i priprema se za natjecanje. Bodova: +1,0

Natjecanje: Učenik/ca sudjeluje u županijskom ili državnom natjecanju iz matematike. Bodova: +2,0

Aktivnost: Učenik/ca nakon usmene opomene priča na satu i ometa druge učenike u učenju. Bodova: -0,5

Aktivnost: Učenik/ca žvače hranu ili žvakaću gumu na satu. Bodova: -0,5

Aktivnost: Učenik/ca koristi mobitel na nedozvoljen način na satu. Bodova: -1,0

Aktivnost: Učenik/ca šara olovkom po stolu ili udžbeniku ili uništava drugu imovinu škole. Bodova: -1,0

Neka pravila za ove bodove:

* Ukupni bodovi su raspoređeni od -10 do +10.

* Svaki učenik počinje s **nula bodova**, skuplja ili gubi bodove.

* Ako je neki učenik izostao s značajnog dijela nastave i zbog toga nije mogao skupljati bodove neće dobiti ocjenu.

* Za dodatne bodove ćemo po potrebi pisati kratke provjere, u kojima će biti zadatci iz udžbenika (najčešće iz zadatke).

* Ako netko ne može dolaziti na dopunsku nastavu zbog izborne nastave ili dodatne nastave iz nekog drugog predmeta može povremeno dobiti bodove za rješavanje listića s dopunske.

Bodova	%	Ocjena
8 ~ 10	90% ~ 100%	5
5 ~ 7.5	75% ~ 88%	4
2 ~ 4.5	60% ~ 73%	3
-1 ~ 1.5	45% ~ 58%	2
-10 ~ -1.5	0% ~ 43%	1

* Moguće je da tijekom godine izmijenimo ili dopišemo neku bilješku, ali bilo kakva izmjena će biti u dogovoru s učenicima.

Bilješka za dodatnu nastavu se odnosi na učenike koji se pripremaju za natjecanje iz matematike. Učenik koji je redovito dolazio na dopunsku, kod profesorice iz matematike koja održava ovu dopunsku, će dobiti bilješke po ovom planu:

1) Za prvi ciklus bodova, bilješku "dolazak na dodatnu nastavu +1 bod" sredinom 12.mjeseca.

2) Za drugi ciklus bodova, bilješku "+1 bod" u 2. ili 3. mj., ako je sudjelovao na natjecanju iz matematike i ostvario barem 5b.

3) Za treći ciklus bodova, bilješku "+2 boda" u 5. mj., ako je prošao školsku razinu i sudjelovao na županijskoj razini natjecanja.