

Bilješke i pravila ponašanja na satu matematike

U školskoj godini 2024./25. ćemo koristiti ove bilješke i bodove kao dodatnu motivaciju za učenje na satu i doma. Nakon nekoliko mjeseci (datum će biti dogovaran s učenicima) sve bilješke i svi skupljeni bodovi rezultiraju jednom ocjenom iz aktivnosti.

Primjeri bilješki učenicima iz odnosa prema radu:

Aktivnost: Učenik/ca rješava **jednostavne** zadatke na ploči. Bodova: +0,5

Aktivnost: Učenik/ca **odbija pokušati** rješavati jednostavne zadatke na ploči. Bodova: -0,5

Aktivnost: Učenik/ca rješava nekoliko prethodnih zadataka uredno u bilježnici. Bodova: +0,5

Aktivnost: Učenik/ca ne rješava neku od nekoliko prethodnih zadataka. Bodova: -0,5

Aktivnost: Učenik/ca usmeno definira i objašnjava matematičke pojmove. Bodova: +0,5

Aktivnost: Učenik/ca usmeno ne definira niti svojim riječima objašnjava matematičke pojmove. Bodova: -0,5

Aktivnost: Učenik/ca rješava **složenije zadatke** na ploči i objašnjava drugim učenicima. Bodova: +1,0

Aktivnost: Učenik/ca postavlja zanimljivo pitanje koje potiče razrednu raspravu. Bodova: +0,5

Aktivnost: Učenik/ca samostalno rješava zadatke u **radnoj bilježnici** iz trenutne cjeline. Bodova: +2,0

Aktivnost: Učenik/ca na satu ponavljanja samostalno rješava zadatke u bilježnicu ili u radnoj bilježnici te **pomaže drugim** učenicima. Bodova: +1,0

Aktivnost: Učenik/ca predaje ili prezentira zanimljivu temu iz trenutne cjeline. Bodova: +1,0

Dopunska nastava: Učenik/ca dolazi na **dopunsku nastavu** i rješava jednostavne zadatke na ploči ili u bilježnici. Bodova: +0,5

Dodatna nastava: Učenik/ca redovito dolazi na **dodatnu nastavu** i priprema se za natjecanje. Bodova: +1,0

Natjecanje: Učenik/ca sudjeluje u županijskom ili državnom natjecanju iz matematike. Bodova: +2,0

Aktivnost: Učenik/ca **nakon usmene opomene** priča na satu i ometa druge učenike u učenju. Bodova: -0,5

Aktivnost: Učenik/ca žvače hranu ili žvakaću gumu na satu. Bodova: -0,5

Aktivnost: Učenik/ca koristi mobitel na nedozvoljen način na satu. Bodova: -1,0

Aktivnost: Učenik/ca šara olovkom po stolu ili udžbeniku ili uništava drugu imovinu škole. Bodova: -1,0

Neka pravila za ove bodove:

* Ukupni bodovi su raspoređeni od -10 do +10.

* Svaki učenik počinje s nula bodova, skuplja ili gubi bodove.

* Ako je neki učenik izostao s značajnog dijela nastave i zbog toga nije mogao skupljati bodove on neće dobiti ocjenu.

* Za dodatne bodove ćemo po potrebi pisati kratke provjere, u kojima će biti zadatci iz udžbenika (najčešće iz zadatke).

* Ako netko ne može dolaziti na dopunsku nastavu zbog izborne nastave ili dodatne nastave iz nekog drugog predmeta može povremeno dobiti bodove za rješavanje listića s dopunske.

Bodova	%	Ocjena
8 ~ 10	90% ~ 100%	5
5 ~ 7.5	75% ~ 88%	4
2 ~ 4.5	60% ~ 73%	3
-1 ~ 1.5	45% ~ 58%	2
-10 ~ -1.5	0% ~ 43%	1

* Moguće je da tijekom godine izmijenimo ili dopišemo neku bilješku, ali bilo kakva izmjena će biti u dogovoru s učenicima.

Svakom se može dogoditi da malo ometa učenje, ali ako se to događa često ... učenik će prvo dobiti usmenu opomenu koja traje do kraja tog sata. Ako i nakon te opomene nastavi ometati rad za svako sljedeće ometanje će gubiti po pola boda.

Ova usmena opomena se briše na kraj sata, ali ponekad opomena može biti izrečena čak do kraja tjedna - samo za teške ometače :(

Radnu atmosferu u učionici ometamo kada kršimo naša dogovorena pravila. Ispod se nalaze neka jednostavna pravila kojih smo se pridržavali prošle godine.

Pravila ponašanja učenika i učitelja na satu matematike:

1. Poštujem druge i šutjet ću dok drugi pričaju.

2. Prije početka sata se pripremim za učenje: izvadim bilježnicu, udžbenik i pribor, našiljim olovku, popijem vode, pitam učitelja ako trebam u wc.

3. Neću koristiti mobitel na satu, osim ako učitelj predloži.

4. Ako mi nešto nije jasno pitam učitelja da pojašni.

5. Na satovima vježbanja i ponavljanja pomažem drugima.