

OŠ TITUŠ BREZOVAČKOG

ŠPANSKO 1, ZAGREB

KLASA: 011-05/25-02/01

URBROJ: 251-185/01-25-2

Zagreb, 27. lipnja 2025.



Sukladno članku 24. st. 2. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN 132/2013) podnosi se

IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI U ŠKOLI

1.) OPĆE ODREDBE

Školska ustanova je obvezna osigurati zaštitu prava učenika, poduzimati mjera zaštite prava učenika i brinuti za sigurnost i zdravlje, te učenicima i djelatnicima omogućiti rad u sigurnom okruženju.

U školi se koristi sustav tehničke zaštite koji obuhvaća: sustav vatrodajave i video nadzora, a svrha je sigurnost učenika i djelatnika te zaštita imovine.

Sukladno članku 27. stavku 1. Zakona o provedbi Opće uredbe o zaštiti osobnih podataka (NN 42/18) škola je kao voditelj obrade istaknula oznaku da je prostor pod videonadzorom. Prije početka školske godine su zbog dodatne sigurnosti učenika i zaposlenika postavljene i nove kamere.

Imenovan su koordinatori za sigurnost prometa Sanja Ledinek i Andrea Eberling Brkljačić kao i voditelj školskih preventivnih programa, Dora Šoić. Ove godine započela je i primjena „Abecede prevencije.“

Školska ustanova je prije izvođenja izvanučioničke nastave dopisom od nadležne policijske postaje zatražila pregled vozača i tehničke ispravnosti autobusa.

Na mrežnim stranicama škole za sve korisnike objavljene su informacije o uporabi i štetnosti modernih tehnologija. Pristup Internetu na računalu školske ustanove omogućen je samo u nazočnosti odgojno-obrazovnog radnika i uz njegovo odobrenje. Sve važne i potrebne informacije se objavljuju proaktivno.

Zaposlenici u školskoj kuhinji imaju položen higijenski minimum te važeće sanitarne iskaznice, a provodi se i HACCP kontrola.

Svi djelatnici su upoznati s odgovarajućim propisima vezanim uz područje osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja, a razrednici su na prvom roditeljskom sastanku upoznali i roditelje s propisima. Na sjednici Vijeća učenika i učenici su upoznati sa svojim pravima i obvezama koja proizlaze iz odgovarajućih zakonskih i podzakonskih propisa.

Školska ustanova je dosljedno provodila izmjene Pravilnika o kućnom redu koja se odnosi na zabranu korištenja mobilnih uređaja, a učenicima koji bi bili zatečeni u kršenju zabrane su oduzimani mobiteli te pohranjivani u ured ravnateljice, a oduzete mobitele su mogli preuzeti isključivo roditelji/skrbnici.

Glede nasilnih i drugih neprihvatljivih ponašanja školska ustanova je reagirala te nakon ispitivanja činjeničnog stanja obavijestila ustanove koje je temeljem Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava

učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima te mjerodavnih protokola dužna obavijestiti. Škola je slučajeve nasilja prijavljivala Ministarstvu putem elektroničke aplikacije i pisanim putem, a ostalim tijelima putem standardiziranog obrasca sukladno Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima. Između ostalog se ističe da su nadležni policijski službenici na prijavu škole zaplijenili veću količinu pirotehničkih sredstava.

U drugom obrazovnom razdoblju su izricane pedagoške mjere sukladno Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera i to najviše opomene, a izrečeno je i nekoliko ukora. Kod postupka izricanja pedagoških mjera se uvijek vodilo principima postupnosti, proporcionalnosti, pravednosti i pravodobnosti te svrhom izricanja, a to je utjecaj na promjenu ponašanja učenika kojem je mjera izrečena te poticaj na odgovorno i primjerno ponašanje drugim učenicima.

Nastavila se uspješna suradnja s Ministarstvom znanosti obrazovanja i mladih, Gradskim uredom za obrazovanje sport i mlade, nadležnim PU Hrvatskog zavoda za socijalni rad, nadležnom policijskom postajom, školskom liječnicom te ostalim tijelima.

Nakon tragičnog događaja u obližnjoj školskoj ustanovi, škola će uvesti dodatne mjere sigurnosti, a zbog opsežnosti isto će biti regulirano zasebnim protokolom.

Temeljem Sporazuma o međuresornoj suradnji i koordinaciji u području sprječavanja nasilja i drugih ugrožavajućih ponašanja na lokalnoj razini (MZOM, MUP, Ministarstvo pravosuđa, Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, Ministarstvo zdravstva, Ministarstvo hrvatskih branitelja), 20. ožujka 2025. ravnateljica OŠ Tituša Brezovačkog je dala izraditi Plan sigurnosti i zaštite i Procjenu postojećeg stanja i analiza rizika OŠ Tituša Brezovačkog. Plan i procjenu izvršili su uz ravnateljicu škole, Mirjanu Torer, mag. prim. educ. i certificirani stručnjaci za područje sigurnosti tvrtke Salon bankarske opreme – Ozimec d.o.o., Dokument je izađen 24. travnja 2025.

Ravnateljica Škole je izradila i Mjere povećanja sigurnosti i protokoli postupanja, isti interni dokument je predstavljen Vijeću učenika, Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Školekom odboru. Mjere su sastavljene prema važećim zakonima RH, pravilnicima i protokolima. Mjere detaljno opisuju moguću kriznu situaciju i hodogram postupanja u istoj. Mjere su objavljene na web stranici OŠ T.B. pod izbornikom pravni okvir.

Slijedi prikupljanje i ostale dokumentacije za podnošenje zahtjeva nadležnom MZOM radi dobivanja suglasnosti za zapošljavanje djelatnika za sigurnost i zaštitu škole, kao novog radnog mjesta u školi u trajno zapošljavanje prema zakonu o radu (puno radno vrijeme na neodređeno).

2. PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROGRAMA – STRUČNA SLUŽBA

PEDAGOGINJA

Školski preventivni program sastoji se od različitih preventivskih aktivnosti prilagođenih različitim uzrastima učenika koje se kontinuirano provode tijekom cijele školske godine u svim razredima. U svakom se razrednom odjelu realizira ovisno o specifičnim potrebama učenika. Čine ga aktivnosti koje se provode na razini škole, razreda, Vijeća učenika ili lokalne zajednice. Realiziraju ga razrednici, stručne suradnice te vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Policijska uprava zagrebačka, Gradski ured za obrazovanje i nevladine udruge. Provodi se s

ciljem razvijanja socijalnih vještina, pozitivnih navika, stavova i poželjnih obrazaca ponašanja koji pridonose zdravom i cjelovitom razvoju učenika te smanjivanju interesa mladih za konzumaciju sredstava ovisnosti.

Provodi se kroz neposredni pedagoški rad u okviru redovne nastave, rad na radionicama, na satovima razrednika, uređivanjem panoa te izradom plakata i različitih sadržaja za web stranicu škole te usmenim obavijestima. Također, obuhvaća grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima i roditeljima u svrhu prevencije rizičnih oblika ponašanja (prevencija nasilja, prevencija ovisnosti, poštivanje učitelja, izvršavanje školskih obaveza). U provedbi se primjenjuju odredbe Protokola o postupanju u slučaju nasilja.

U drugom polugodištu školske godine 2024./2025. provedene su sljedeće pedagoške radionice s ciljem prevencije nepoželjnih oblika ponašanja i unapređenja vršnjačkih odnosa:

3. razredi – Prijateljstvo

5. razredi – Metode i stilovi učenja

Za učenike 2. razreda provodio se CAP program (program prevencije zlostavljanja djece) pod vodstvom Petre Božiković i Sanje Koprte.

U suradnji s Gradom Zagrebom i Bazenskim kompleksom Utrina, organizirana je Škola plivanja za učenike 2. razreda. Svi su učenici bili na inicijalnoj provjeri, nakon koje su učenici neplivači pohađali Školu plivanja na bazenu Utrina u razdoblju od 19. svibnja 2025. do 6. lipnja 2025. godine.

U suradnji sa liječnicom školske medicine provedena je zdravstvena zaštita učenika, od planiranih sistematskih pregleda do obveznih cijepljenja i cijepljenja protiv HPV-a. Također su provedena predavanja za učenike 3. razreda na temu zdravstvenog odgoja te za učenike 5. razreda na temu pubertet.

Za učenike 4. razreda, u suradnji s Centrom za zdravlje mladih, organizirane su radionice na temu "Efikasno učim, manje se mučim". Učenici su saznali koje sve metode i tehnike učenja postoje, kao i najefikasnije načine za organizaciju vremena za učenje te slobodnog vremena.

U suradnji s volonterskom udrugom, pod vodstvom učiteljice Mire Topić, održana su predavanja za učenike 1., 5. i 6. razreda naziva "Školski volonteri za bolju zajednicu".

Za učenike 6. razreda organizirana je predstava naziva Sigurnost na Internetu. Učenici su kroz kazališnu predstavu naučili o opasnostima s druge strane ekrana te o odgovornom korištenju Interneta i društvenih mreža.

Za učenike 6. razreda organizirana je i predstava naziva Raspucavanje. Učenici su kroz predstavu

učili o diskriminaciji i suzbijanju nasilja među vršnjacima.

Za učenike 7. razreda u suradnji s Centrom za zdravlje mladih, organizirano je predavanje na temu "Slika o sebi u online svijetu i mentalno zdravlje".

U suradnji s udrugom Hrabri telefon, organizirana su predavanja za učenike 6. i 7. razreda. Teme su bile različitost, pozitivni odnosi u prijateljstvu i međusobni odnosi u zajednici i prepoznavanje emocija. U svakom razredu održane su tri radionice.

U suradnji sa Službom prevencije PU zagrebačke održana su predavanja za učenike 7. razreda na temu elektroničko nasilje. Učenici su gledali video o opasnostima neodgovornog korištenja društvenih mreža te naučili koje posljedice mogu biti za počinitelje online nasilja.

Na Učiteljskom vijeću u prvom je obrazovnom razdoblju održano predavanje o Abecedi prevencije. Abeceda prevencije je konceptualni okvir za razvoj i implementaciju školskih preventivnih strategija, a svrha navedenog programa je osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Provodit će se kroz tri modula: „Živjeti zdravo“, „Prevencija ovisnosti“ i „Prevencija nasilničkog ponašanja“. Svrha je ujednačavanje prevencijske prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi svi učenici imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa. Znanstveno evaluirani preventivni programi navedeni u *Abecedi prevencije*, provodit će se na satovima razrednika, ukupno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Učitelji su aktivno provodili programe Abecede.

Nastavlja se kontinuirana suradnja s ostalim stručnjacima: sastanci školskog povjerenstva, suradnja s MUP-om, HZSR, Domom zdravlja, školskom liječnicom, Hrvatskim liječničkim zborom; suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Gradskim uredom, Vijećem gradske četvrti, Centrom za pružanje usluga u zajednici Zagreb-Dugave, Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež i ostalim institucijama.

Nastavlja se kontinuirana suradnja s učiteljima, kroz individualne razgovore vezane uz rad s učenicima u riziku (problemi u ponašanju, emocionalne teškoće) i rad s roditeljima učenika u riziku, kroz prisustvovanje Razrednim vijećima te predavanja na Učiteljskim vijećima.

Ostvaruje se kontinuirana suradnja s roditeljima, kroz individualne savjetodavne razgovore i planirane roditeljske sastanke.

U suradnji sa psihologinjom škole, napisana su dva projekta za darovite učenike (MZOS, Grad Zagreb) čiji su ciljevi bili pružiti dodatnu izvannastavnu podršku darovitim učenicima. Također, u Školskom kurikulumu navedeno je nekoliko izvannastavnih aktivnosti koje se planiraju provesti u drugom obrazovnom razdoblju.

Program naziva "Pokrenimo kotačiće – interdisciplinarni pristup razvoju potencijala darovitih, talentiranih i kreativnih učenika" provodio se cijelo drugo obrazovno razdoblje. Kroz razne aktivnosti i izvanučioničku nastavu, učenici od 1. do 4. razreda razvijali su svoju kreativnost i talente. Planira se nastavak projekta, odnosno novi projekt u idućoj školskoj godini.

S učenicima se redovito održavaju individualni razgovori o svakodnevnim problemima, kao i o važnosti prevencije nasilja i nepoželjnih obrazaca ponašanja. S učenicima se individualno i grupno razgovara o metodama i tehnikama učenja, kao i o važnosti cjeloživotnog učenja. S učenicima se razgovara i o metodama nošenja sa stresom. S učenicima se radi i kroz vođenje i realizaciju sjednica Vijeća učenika, radionice na Satovima razrednika te kroz sudjelovanje na projektima i istraživanjima, poput Sociometrijskog istraživanja i raznih upitnika o metodama učenja, nasilju, odgojno-obrazovnoj situaciji u razrednom odjelu.

Od prigodnih dana, u ovom polugodištu obilježili su se: Međunarodni dan zagrljaja, Valentinovo, Dan ružičastih majica, Svjetski dan Downova sindroma.

PSIHOLOGINJA

U obrazovnom razdoblju 2024./2025. ostvarene su sljedeće predviđene aktivnosti, koje obuhvaćaju preventivni, savjetodavni i stručni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima, te administrativne zadatke:

PLANIRANJE I ORGANIZACIJA RADA

- Izrađen Godišnji plan i program rada školskog psihologa.
- Suradnja s logopedinjom na početku školske godine 2024./2025. pri formiranju razrednih odjela za prvi razred te raspoređivanju novih učenika u postojeće razredne odjele.
- Pružanje stručne pomoći voditeljici provedbe (školskoj pedagoginji) tijekom organizacije i realizacije Nacionalnih ispita za učenike 4. i 8. razreda.
- Koordinacija i organizacija provedbe psihološkog ispitivanja druge generacije učenika sedmih razreda u okviru drugog vala međunarodnog PyrOPECh projekta, u suradnji s Institutom za medicinska istraživanja i medicinu rada.
- Sudjelovanje u provedbi međunarodnog matematičkog natjecanja „Klokan bez granica“.

- Pružanje podrške u provedbi županijske razine natjecanja „Čitanje do zvijezda“.
- Koordinacija i organizacija edukativnog predavanja u sklopu projekta „Budi mRAK – izbjegni rak!“ za učenike osmih razreda, u suradnji s udrugom CroMSIC – Međunarodnom udrugom studenata medicine Hrvatska, s ciljem prevencije infekcije HPV-om i promicanja zdravih životnih navika.

SAVJETODAVNI I INDIVIDUALNI RAD

- Pružanje pomoći i podrške učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju kroz individualne razgovore i savjetovanja, uz kontinuirano praćenje njihovog napretka.
- Rad s učenicima u akutnim konfliktnim i kriznim situacijama te pružanje podrške u prevladavanju tih situacija.
- Provođenje kliničkih psiholoških testova kod učenika koji iskazuju simptome depresivnosti, anksioznosti i/ili samoozljeđujuća ponašanja, uz kontinuiranu savjetodavnu i informativnu komunikaciju s roditeljima te suradnju s nadležnim institucijama (HZSR, MUP, zdravstvene ustanove) radi osiguravanja odgovarajuće podrške i zaštite dobrobiti učenika.
- Individualna psihološka obrada učenika pomoću različitih dijagnostičkih tehnika kod sumnje na specifične poteškoće; u slučaju potrebe, kontaktirani roditelji i savjetovani o uključivanju djeteta u vanjske stručne institucije za daljnju obradu ili terapiju.
- Savjetodavni rad s roditeljima, posebice roditeljima novih učenika, učenika s razvojnim poteškoćama te učenika s teškoćama u ponašanju, s ciljem pružanja podrške u izazovnim situacijama.
- Suradnja sa stručnim timom škole i roditeljima u složenim situacijama koje zahtijevaju multidisciplinarni pristup.

PREVENTIVNE I EDUKATIVNE AKTIVNOSTI

- Pomoć i podrška u organizaciji provedbe zdravstvene zaštite učenika.
- Proveden upitnik za učenike 5. razreda o navikama i stilovima učenja.
- Organizirana interaktivna radionica za učenike 5. razreda na temu: *Kako efikasnije učiti?* (tehlike, metode i stilovi učenja).
- Upoznavanje i pružanje podrške novim učenicima u procesu prilagodbe na školsku sredinu, uz kontinuirano praćenje.
- Za roditelje učenika šestih razreda održano je predavanje, teme: *Roditeljska uloga i disciplina pri odgoju.*
- Za roditelje učenika osmih razred održano predavanje, teme: *Upisi u srednje škole te kako pomoći svojem djetetu u odabiru.*
- Za roditelje osmih razred održano drugo predavanje o upisima u srednje škole - detaljne upute o korištenju Carnet sustava za upise te prolaženje bitnih upisnih rokova

- Predavanje za sve učenike 8. razreda o postupku upisa u srednje škole te na koji način odabirati srednju školu
- U suradnji sa školskom pedagoginjom održana su dva roditeljska sastanka za roditelje budućih prvaša, s ciljem informiranja o postupku upisa i načinu kako psihološki pripremiti djecu za polazak u prvi razred — jedan u *online* formatu i jedan uživo.
- Izrada upitnika za roditelje (*Zajedno za bolje obrazovanje: Upitnik za roditelje*) i učitelje učenika (*Zajedno za bolje obrazovanje: Metode rada s učenicima u osnovnoj školi*).
- Pružanje stručne pomoći i suradnja sa školskom pedagoginjom pri izradi i podnošenju prijava nadležnim institucijama (MUP, HZSR) u slučajevima ozbiljnijih oblika neprimjerenog ponašanja učenika ili ugrožavanja prava i dobrobiti djece.
- Provođenje psihološkog testiranja djece pri upisu u prvi razred osnovne škole te izrada stručnog mišljenja o psihološkoj spremnosti za polazak u školu, temeljem dobivenih rezultata i stručne procjene.

SURADNJA S UČITELJIMA, RAVNATELJICOM TE STRUČNOM SLUŽBOM

- Sudjelovanje na sastancima Razrednih vijeća, s osvrtom na rad s učenicima uključenima u savjetovanje školskog psihologa.
- Sudjelovanje na sastancima Učeničkih vijeća.
- Sudjelovanje na sastancima Vijeća roditelja.
- Redovita komunikacija s razrednicima, učiteljima, ravnateljicom te stručnim suradnicama (pedagoginja, logopedinja, socijalna pedagoginja, knjižničarka) radi praćenja uspješnosti provedbe individualnih obrazovnih programa i specifičnih strategija za učenike.
- Komunikacija sa školskom doktoricom - posebice za učenike 8. razreda sa zdravstvenim teškoćama u svrhu upisa u srednje škole te za učenika koji su iskazivali samoozljeđujuća ponašanja.
- Izrada i praćenje IOOP-a u suradnji s logopedinjom.
- Izrada mišljenja za srednje škole, o bivšim učenicima koji su se obrazovali po IP/PP (komunikacija s bivšim razrednicama učenika, proučavanje dokumentacije).
- Aktivna suradnja s roditeljima i stručnim suradnicima škole u rješavanju složenih situacija i pružanje podrške učenicima.
- Suradnja s logopedinjom i pedagoginjom za upis u prve razrede.
- Suradnja s logopedinjom, pedagoginjom i socijalnom pedagoginjom pri formiranju razrednih odjela za prvi razred te raspoređivanju novih učenika u postojeće razredne odjele.

RAD S DAROVITIM UČENICIMA

- U suradnji s pedagoginjom, pripremljena dva projekta za darovite učenike (MZOS i Grad Zagreb) s ciljem pružanja dodatne podrške kroz izvannastavne aktivnosti.

- U suradnji sa školskom pedagoginjom i školskom knjižničarkom, aktivno sam sudjelovala u planiranju, koordinaciji i provedbi projekta „Pokrenimo kotačiće“, namijenjenog darovitim učenicima od 1. do 4. razreda. U okviru projekta:

- Održan je koordinacijski sastanak stručne službe (psihologinja, pedagoginja i knjižničarka) s učiteljima OŠ Tituša Brezovačkog koji sudjeluju u provedbi radionica za darovite učenike. Na sastanku su definirani ciljevi, dogovorene aktivnosti, podjela uloga te način praćenja učenika i evaluacije rada.

- Organizirana je i provedena serija radionica kroz sedam područja darovitosti, interesa i kreativnosti, koje su vodili učitelji razredne i predmetne nastave te vanjski suradnici.

- Kao školska psihologinja, osmislila sam i provela radionicu za darovite učenike 1. razreda pod nazivom „Moj mozak“, čiji je cilj bio približiti učenicima na razumljiv i interaktivan način osnovne funkcije mozga te uloge pojedinih dijelova mozga u procesima učenja, mišljenja, emocijama i ponašanju. Radionica je bila usmjerena na razvoj metakognitivnih vještina, razumijevanje vlastitih sposobnosti i poticanje intrinzične motivacije za učenje.

- prema potrebi, pruža se individualna savjetodavna pomoć potencijalno darovitim učenicima.

INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

- Položeno dodatno stručno usavršavanje: Pedagoško-psihološko-didaktičko-metodička izobrazba na Sveučilištu u Osijeku.

- Tijekom školske godine 2024./2025. realizirano je psihološko pripravništvo pod mentorstvom Kristine Kos, mag. psych., stručne suradnice psihologinje. Pripravništvo je obuhvaćalo kontinuirani rad u skladu s programom pripravničkog staža za psihologe, s ciljem stjecanja praktičnih znanja, razvijanja stručnih kompetencija te pripreme za samostalno obavljanje poslova psihologa u sustavu odgoja i obrazovanja. Komunikaciju s mentoricom putem uživo sastanaka, telefonskih konzultacija i e-maila, ovisno o potrebi i dinamici rada. Praćenje i sudjelovanje u radu stručne službe škole, uključujući individualne i grupne oblike rada, izradu dokumentacije, savjetodavni rad te preventivne aktivnosti. Pripravništvo je bilo kontinuirano raspoređeno kroz cijelu školsku godinu, u skladu s propisanim satnicama i standardima pripravničkog staža.

- Pohađanje stručnih predavanja Hrvatske psihološke komore.

- Završena druga godina edukacije iz integrativne psihoterapije pri Hrvatskoj udruzi za integrativnu psihoterapiju - HUIP

ADMINISTRATIVNE AKTIVNOSTI I PODRŠKA

- Izrada mišljenja za učenike koji upisuju srednju školu (IP/PP).

- Izrada upitnika i analiza rezultata u svrhu unapređenja rada škole.

- Održan je sastanak stručne službe škole sa stručnom službom DV Špansko s ciljem razmjene relevantnih informacija o djeci koja upisuju prvi razred, radi osiguravanja kontinuiteta podrške i

lakše prilagodbe učenika na školski sustav.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

- Pratlja učenika trećih razreda na terenskoj nastavi.
- Sudjelovanje u pratnji učenika prvih razreda na terenskoj nastavi u sklopu programa obuke neplivača (odlazak na bazene).
- Pratlja darovitih učenika na znanstveno-edukativnoj manifestaciji MUZZA, u svrhu poticanja razvoja interesa i dodatne edukacije iz područja znanosti i tehnologije.
- Pratlja učenika osmih razreda na svečanoj dodjeli nagrada za likovni natječaj u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“.
- Pratlja učenika osmih razreda na Obrtnički sajam, u svrhu profesionalnog informiranja i osnaživanja učenika u procesu izbora srednjoškolskog obrazovanja.

LOGOPEDINJA

1) NEPOSREDNI PEDAGOŠKO-DEFEKTOLOŠKI RAD

Neposredni rad s učenicima s teškoćama u razvoju:

- procjena teškoća u čitanju, pisanju i matematici i pisanje mišljenja za učenike upućene na dijagnostiku zbog teškoća u učenju
- do kraja šk. godine 30 učenika je nastavilo školovanje po rješenju o primjerenom programu obrazovanja (ukupno 116 učenika se školovalo po rješenju o primjerenom programu obrazovanja), 7 učenika se školuje uz pomoćnike u nastavi i 9 učenika je imalo dodatnu pomoć u učenju u PSP-u uz soc .pedagoga Centra Dugave.
- sudjelovanje u procjeni psihofizičkih sposobnosti za upis u 1.razred (ukupno 179 djece) kao i administriranje aplikacije e-upsi u 1. razred

Ostali oblici odgojno- obrazovnog rada s učenicima

- odlazak na nastavu kao zamjena za pomoćnika u nastavi
- pratnja na terenskoj nastavi uč. 3.razreda
- u sklopu projekta „Senzibiliziraj (se) i toleriraj“ održano je 11 radionica u 5. razredima sa temom „Djeca s teškoćama u razvoju, osobe s invaliditetom, diskriminacija, inkluzija“

2) SURADNJA SA STRUČNIM SURADNICIMA

- tijekom šk. godine svakodnevno izmjenjivanje inf. o učenicima, roditeljima i dr. događanjima
- zajednički razgovori sa roditeljima

3) SURADNJA S UČITELJIMA

- na početku šk. godine održane su 3 radionice za nove učitelje s temom „Planiranje GIK-ova za učenike s primjerenim programom obrazovanja“- radionicama se odazvala većina učitelja
- na RV-a redovito izvješćivanje i savjetovanje učitelja
- individualni razgovori naročito s učiteljima početnicima i učiteljima na zamjenama

4) SURADNJA S RODITELJIMA

- ove šk. godine zbog specifične situacije (dolazak nove psihologinje početnice, nove pedagoginje početnice i nove soc. pedagoginje) preuzela sam veliki dio razgovora s roditeljima
- održana su 2 roditeljska sastanka za 8. razreda, sa temom: „Profesionalna orijentacija za učenike s rješenjem o primjerenom programu školovanja“ i „Upis u srednju školu“
- individualni savjetodavni rad s roditeljima vezan uz teškoće u učenju, interpretacija nalaza TO, informiranje o primjerenom programu školovanja, upis u srednju školu uč. sa rješenjem o primjerenom programu obrazovanja

5) OSTALI POSLOVI

- koordinator za pomoćnike – ove šk. godine 7 pomoćnika u nastavi je uključeno u rad s učenicima
- kao član stručnog Povjerenstva ureda PU Susedgrad pridonosila sam davanju potpore učenicima s TUR ili zdravstvenim teškoćama i pomogla u ostvarivanju prava na kvalitetniji pristup obrazovanju
- kao mentor omogućila praksu za 2 studenta diplomskog studija programa Logopedija ERF-a u trajanju od 3 tjedna

KNJIŽNIČARKA

Predavanje Hrvatskog saveza gluhih i nagluh, 27.9.2024. za učenike 3. razreda

Predavanjem se nastoji podučiti učenike o životu gluhih i nagluh osoba te njihovo funkcioniranje u društvu kao i senzibilizirati učenike za osobe s invaliditetom u svojoj okolini.

Dan sigurnijeg interneta, Utrka kroz AI zamke, 6.2.2025., za učenike 6. razreda

Radionica nastoji osnažiti učenike za izazove koje donosi umjetna inteligencija te pružiti

informacije o pozitivnim i negativnim učincima iste.

Kazališna predstava Raspucavanje, Kazalište Lutonjica Toporko, 24.3.2025. za učenike 5. razreda te 11.4. za učenike 6. razreda.

Predstava se bavi temama međuvršnjačkog nasilja te rasne i spolne diskriminacije.

Edukacija skloništa za nezbrinute životinje Dumovec ,11. 3. 2025. za učenike 3.d te 24.4.2025. za učenike 3.b razreda.

Edukacija nastoji senzibilizirati najmlađe članove zajednice za životinje u našem svakodnevnom okruženju te usaditi osjećaj odgovornosti u brizi za njih.

Predavanje o alkoholizmu, Muzej mamurluka, 2.4.2025. i 3.4.2025. za učenike 7. razreda

Edukacija psihologa o navikama konzumacije alkohola te negativnim posljedicama iste.

Eko akcija Čisteći medvjedići, 21.5.2025. za učenike 4. razreda.

Pokazna vježba DVD Zapad- 3.6.2025. za učenike 3. razreda.

Cilj edukacije je pružiti osnovne informacije o prevenciji i zaštiti od požara i potresa te o ponašanju u kriznim situacijama.

Kazališna predstava Klasa iznad, Empiria teatar, 4.6.2025. za učenike 8.a razreda

Predstava se bavi temom vršnjačkog nasilja i imovinskim razlikama među učenicima.

Projekt *Cvjetne livade*, 4.6.2025. za učenike 2.c razreda

Edukacija o oprašivačima te o njihovoj važnosti u ekosustavu i u gradskim sredina

Razrednim vijećima te predavanja na Učiteljskim vijećima.

SOCIJALNA PEDAGOGINJA

1.) NEPOSREDNI SOCIJALNO PEDAGOŠKI RAD

Neposredni rad s učenicima s teškoćama u ponašanju kao i s učenicima u riziku od nastanka PUP.

Rad se odvijao kroz redovne savjetodavne razgovore s navedenim učenicima, kao i kroz mnoštvo svakodnevnih razgovora situacione prirode (u slučajevima svađa i agresivnih reakcija, remećenja radne discipline na satu i sl.)

Rad s manjim grupama učenika kod kojih su prisutne nesuglasice, osvještavanje osjećaja i potreba koje nisu zadovoljene te iznalaženje načina da se nesuglasice riješe.

Rad s grupom učenika osmih razreda pod nazivom „Svečana užina“; osvještavanje potrebe za objedovanjem na civiliziran i ugodan način. Rad s manjim grupama učenika na temama razrednih pravila, odnosa među spolovima, upotrebe sredstava ovisnosti, kao i različitih tema bliskih tinejdžerima.

2.) OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA S UČENICIMA

U 6., 7. i 8. razredima održano je više radionica na temu potreba, obiteljskih vrijednosti i obiteljskih pravila.

Pratnja na dvije terenske nastave, s 1. i 6. razredima.

U nekoliko navrata zamjena za pomoćnika u nastavi u 6. b razredu.

Kao voditelj ispitne prostorije - sudjelovanje u provedbi nacionalnih ispita u školi za učenike s primjerenim programom školovanja (IP)- 4. i 8.razredi.

3.) SURADNJA SA STRUČNIM SURADNICIMA

Kroz školsku godinu su na dnevnoj bazi razmjenjivane informacije o učenicima, razgovorima s roditeljima te o ostalim relevantnim događajima u školi.

Zajednički razgovori s roditeljima učenika.

Sudjelovanje u procjeni psihofizičkih sposobnosti djece pri upisu u prvi razred.

Bliska suradnja sa socijalnom pedagoginjom u PSP vezano uz napredovanje učenika.

4.) SURADNJA S UČITELJIMA

S obzirom na zasnivanje radnog odnosa polovicom studenog 2024.g. te dosadašnje neiskustvo rada u školi, mnogo vremena je provedeno u upoznavanju učitelja te konzultacijama s njima vezano uz funkcioniranje učenika.

Izvješćivanje o učenicima na RV.

5.) SURADNJA S RODITELJIMA

Individualni savjetodavni rad s roditeljima učenika s teškoćama u ponašanju, kao i s ostalim roditeljima po potrebi.

Sudjelovanje na roditeljskim sastancima 6. i 8. razreda.

6.) OSTALI POSLOVI

Sudjelovanje u radu VI. Stručnog povjerenstva Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade Grada Zagreba za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta/učenika škola u gradskim četvrtima Črnomerec, Stenjevec i Podsused-Vrapče.

2.) MJERE ZAŠTITE PRAVA UČENIKA I DJELATNIKA:

Sukladno svojim ovlastima, a u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Protokola o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima kao najvažnijih propisa, školska ustanova će i dalje redovito poduzimati odgovarajuće mjere kako bi stanje sigurnosti svih dionika odgojno-obrazovnog procesa bilo na najvišoj razini.

Zaključna ocjena je da je stanje sigurnosti na visokoj razini.

R A V N A T E L J I C A

Mirjana Torer mag.prim..educ.