

OŠ TITUŠA BREZOVAČKOG

ŠPANSKO 1, ZAGREB

KLASA: 602-01/24-01/01

URBROJ: 251-185/01-24-76

Zagreb, 03. lipnja 2024.

Sukladno članku 24. st. 2. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN 132/2013) podnosi se

IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI U ŠKOLI

1.) OPĆE ODREDBE

Temeljem brojnih pozitivnih propisa školska ustanova je dužna osigurati zaštitu prava učenika, poduzimati mjera zaštite prava učenika i brinuti za sigurnost i zdravlje, te učenicima i djelatnicima omogućiti rad u sigurnom okruženju.

Radi sigurnosti učenika, radnika i imovine školska ustanova koristiti sustav tehničke zaštite koji obuhvaća: sustav vatrodojave i video nadzora.

Na vidnome mjestu pri ulasku u prostor istaknuta je obavijest da se prostor nadzire sustavom tehničke zaštite.

Školska ustanova brine o sigurnosti uporabe suvremene informacijske tehnologije u suradnji s Carnet-om i ima ugrađene filtere koji sprečavaju pristup stranicama s neprimjerenim sadržajima. Na mrežnim stranicama škole za sve korisnike objavljujemo informacije o uporabi i štetnosti modernih tehnologija. Pristup Internetu na računalu školske ustanove omogućen je samo u nazočnosti odgojno-obrazovnog radnika i uz njegovo odobrenje.

2.) MJERE SIGURNOSTI U ŠKOLI

U školskoj godini 2023./2024. nije bilo ozljeda na radu u skladu sa odredbama Zakona tj. ozljeda uzrokovanih nedostacima prostora i opreme, ali je bilo ozljeda na radu zbog utjecajem više sile. Ustanova je u roku propisanom Zakonom o zaštiti na radu obavijestila dežurnu inspekciju zaštite na radu, a inspeksijski nadzori nisu obavljeni.

U prostorima škole, na svakom katu nalaze se vatrogasni aparati, panik rasvjeta i skice plana evakuacije u slučaju potrebe, a vatrogasni aparati se redovito godišnje pregledavaju.

U skladu sa Zakonom o zaštiti na radu u školi se provode se vježbe evakuacije u slučajevima požara, potresa i sl.

Nekoliko djelatnika je osposobljeno i za pružanje prve pomoći, a ormarići s opremom za pružanje prve pomoći su smješteni na nekoliko mjesta u školi te su redovito punjeni.

U školi djeluje Odbor za zaštitu na radu.

U školi djeluju i tri povjerenika za zaštitu na radu.

Poslove stručnjaka zaštite na radu II. stupnja obavlja radnica Ksenija Kostanić.

S tvrtkom Kralj Zaštita d.o.o. sklopljen je ugovor o pružanju usluga iz zaštite na radu i zaštite od požara.

Zaposlenici u školskoj kuhinji imaju položen higijenski minimum te važeće sanitarne iskaznice, a provodi se i HACCP kontrola.

U skladu s Kućnim redom škole, osigurano je dežurstvo učitelja, a prema potrebi i pomoćno- tehničkog osoblja. Kućni red i popis dežurnih učitelja dostupan je učenicima i roditeljima na mrežnim stranicama Škole i oglasnoj ploči Škole. Početkom drugog polugodišta su na snagu stupile izmjene i dopune Pravilnika o kućnom redu, a kojima je, između ostalog, zabranjeno korištenje mobilnih i drugih uređaja i za vrijeme školskih odmora. Učenicima zatečenima u kršenju navedene odredbe su oduzimani mobiteli te pohranjivani u ured ravnateljice, a oduzete mobitele su mogli preuzeti isključivo roditelji/skrbnici.

Po pitanju nasilnih i drugih neprihvatljivih ponašanja školska ustanova je uvijek promptno reagirala te nakon ispitivanja činjeničnog stanja obavijestila ustanove koje je temeljem Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima te mjerodavnih protokola dužna obavijestiti.

Kod pojave neprihvatljivih ponašanja, izricale su se pedagoške mjere predviđene Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.

U svim slučajevima se usko surađivalo s Ministarstvom znanosti obrazovanja i mladih, Gradskim uredom za obrazovanje sport i mlade, nadležnim PU Hrvatskog zavoda za socijalni rad, nadležnom policijskom postajom, školskom liječnicom te ostalim tijelima.

3. PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROGRAMA – STRUČNA SLUŽBA

A) PEDAGOGINJA

Školski preventivni program sastoji se od različitih preventivskih aktivnosti prilagođenih različitim uzrastima učenika koje se kontinuirano provode tijekom cijele školske godine u svim razredima. U svakom se razrednom odjelu realizira ovisno o specifičnim potrebama učenika. Čine ga aktivnosti koje se provode na razini škole, razreda, Vijeća učenika ili lokalne zajednice. Realiziraju ga razrednici, stručne suradnice te vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Policijska uprava zagrebačka, Gradski ured za obrazovanje i nevladine udruge. Provođi se s ciljem razvijanja socijalnih vještina, pozitivnih navika, stavova i poželjnih obrazaca ponašanja koji pridonose zdravom i cjelovitom razvoju učenika te smanjivanju interesa mladih za konzumaciju sredstava ovisnosti.

Provođi se kroz neposredni pedagoški rad u okviru redovne nastave, rad na radionicama, na satovima razrednika, uređivanjem panoa te izradom plakata i različitih sadržaja za web stranicu škole te usmenim obavijestima. Također, obuhvaća grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima i roditeljima u svrhu prevencije rizičnih oblika ponašanja (prevencija nasilja, prevencija ovisnosti, poštivanje učitelja, izvršavanje školskih obaveza...). U provedbi se primjenjuju odredbe Protokola o postupanju u slučaju nasilja.

U ovoj školskoj godini provedene su sljedeće pedagoške radionice sa ciljem prevencije nepoželjnih oblika ponašanja i unaprjeđenja vršnjačkih odnosa:

1. razredi – Mirno rješavanje sukoba
2. razredi – Razredna pravila
3. razredi – Nenasilno rješavanje sukoba
4. razredi – Asertivna komunikacija; Nenasilno rješavanje sukoba
5. razredi – Osjećaji i empatija; Nenasilno rješavanje sukoba; Donošenje odluka; Prihvatanje različitosti
6. razredi – Osjećaji i empatija; Nenasilno rješavanje sukoba; Prihvatanje različitosti
7. razredi – Poštivanje sebe i drugih u virtualnom svijetu; Odgovorna potrošnja
8. razredi – Odgovorna potrošnja; Financijska pismenost

U suradnji s „Hrabrim telefonom” za učenike 5.b, 6.b i 7.d razreda provedene su radionice u kojima su se učenici bavili temama zajedništva, prihvatanja različitosti, tolerancije, empatije i nenasilnog rješavanja sukoba. Za roditelje navedenih razreda održani su i roditeljski sastanci sa ciljem evaluacije radionica i daljnjem unaprjeđenju vršnjačkih odnosa.

Proveden je školski projekt „Na krilima tolerancije” u cilju podizanja svijesti o različitosti i važnosti tolerancije, međusobnog uvažavanja i poštivanja. Rezultat je veliki umjetnički rad učenika svih razreda izložen u holu školu.

Provedeno je istraživanje vršnjačkih odnosa pomoću Google Forms upitnika koji su ispunjavali učenici 5. i 6. razreda kako bismo u sljedećoj školskoj godini mogli planirati dodatne aktivnosti sa ciljem smanjenja nasilja među učenicima.

Za roditelje učenika sedmih razreda je u suradnji s PU Črnomerec održano predavanje o sigurnosti na internetu (protiv *cyberbullyinga*).

Za roditelje učenika šestih razreda održano je predavanje u školi pod nazivom „Kako roditelji mogu podržati djecu u svijetu medija”.

Za roditelje budućih učenika prvih razreda održana su 2 roditeljska sastanka: jedan u suradnji s DV Špansko za roditelje djece koja pohađaju taj vrtić i jedan u školi za sve roditelje budućih učenika prvih razreda.

U suradnji s Udrugom POZA održana je akcija čišćenja i uređenja školskog dvorišta u kojoj je zasaden velik broj sadnica, a sudjelovali su učenici članovi školskog volonterskog kluba.

U suradnji s Udrugom Alternator proveden je projekt „Senzibiliziraj (se) i toleriraj” što je nastavak dobre prakse u vidu radionica za učenike petih razreda.

U sklopu školskog volonterskog kluba održana su i 2 predavanja o važnosti volontiranja.

Na Vijeću učenika učenicima je predstavljen „Sandučić povjerenja” u koji će učenici od sljedeće školske godine moći pisati pedagoginji i psihologinji kako bi im dodatno pomogli u rješavanju problema. Provedena je evaluacija nove odredbe Pravilnika o kućnom redu kojom je zabranjeno korištenje elektroničkih uređaja i mobitela tijekom nastave i školskih odmora. Sukladno prijedlozima učenika, napravljen je plan dodatnih preventivnih radionica za sljedeću školsku godinu.

Pedagoginja i učiteljica engleskog jezika Iva Hladnik završile su osnovni seminar medijacije u organizaciji Foruma za slobodu odgoja. Osnovni seminar medijacije opskrbljuje sudionike osnovnim znanjima i vještinama potrebnim za komunikaciju u sukobu i za rješavanje sukoba između dviju sukobljenih strana te za prenošenje ovih znanja na djecu i mlade.

Od prigodnih dana obilježili su se sljedeći dani i tjedni: Međunarodni dan međusobnog pomaganja, Međunarodni dan tolerancije, Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica, Svjetski dan osoba s Down sindromom, Dan sigurnijeg interneta, Dan materinskog jezika, Tjedan globalnog obrazovanja.

B) PSIHOLGINJA

Profesionalno informiranje i usmjeravanje realiziran je u planiranom obimu što se tiče rada u školi. Nije obavljen planirani posjet CISOK-u i na razini Grada Zagreba ali je grupa učenika osmih razreda posjetila Manifestaciju „Dojdi osmaš“ u pratnji pedagoginje.

Za sve učenike s primjerenim oblikom obrazovanja provedena je profesionalna orijentacija u suradnji s HZZZ-om i GU za obrazovanje u skladu s propisanom procedurom, ukupno 18 učenika. Na kraju šk.2023./2024. godine imali smo 133 učenika 8. razreda.

Zbog odlaska psihologinje u mirovinu Teen CAP proveden je u 1 razrednom odjelu 7. razreda. Učenici su odlično reagirali i ovaj program smatramo važnim preventivnim programom koji osim toga pomaže kasnijem zdravom razvoju.

CAP program za učenike 2.razreda nije realiziran zbog nedostatka učitelja koji su educirani za provedbu programa (porodiljni dopusti, bolovanja i druga zaduženja).

Roditeljski sastanci održani su prema planu, za sve roditelje 1. razreda, dva roditeljska sastanka za sve 8. razrede, pojedinačno po razredima za roditelje 5.razreda.

Individualni rad s učenicima je bio vrlo zahtjevan, bilo je puno potreba, više nego inače hitnih stanja zbog kojih je tražena žurna potreba školskog liječnika i/ili dječjeg psihijatra.

Prisustvovanje sjednicama Razrednih vijeća tijekom školske godine, izvrstan su izvor informacija i praćenja djece te prilika za dogovor o poduzimanju oblika potpore djeci, što u ovako velikoj školi jako utječe na efikasnost i rad i suradnju s učiteljima uopće.

Individualni rad s dijelom roditelja je sve zahtjevniji, potrebe za potporom su velike bilo da se radi o brakorazvodima, kompliciranim obiteljskim situacijama ili mnogim situacijama koje su posljedica života u COVID uvjetima i životu nakon potresa. Kvalitetan i kontinuiran rad s roditeljima svakako predstavlja dobar vid posredne potpore djeci. Ističe se odličan timski rad stručnih suradnica osobito u radu i planiranju rada s roditeljima.

Tijekom ove školske godine provedeno je nekoliko zahtjevnih projekata:

Projekt: Izloženost piretroidnim i organofosfatnim insekticidima u djece-procjena rizika od štetnih učinaka na neuropsihološki razvoj i hormonski status (Dječaci 5. razreda, longitudinalno istraživanje) - Institut za medicinska istraživanja i medicinu rada- 2.val istraživanja

U suradnji s kolegicom logoped, napisano je 20-tak IOOP-a kao potpora učiteljima u radu s učenicima s TUR

Humanitarne aktivnosti provedene su u skladu s mogućnostima i uvjetima tijekom ove školske godine. Obavljena je podjela darovnih kartica za potrebite obitelji naše škole za Božićne blagdane, te su učenici 8.razreda sakupili namirnice i higijenske potrepštine koje su darovane Socijalnoj samoposluzi u Vukovaru prilikom terenske nastave učenika 8.r. Također, pružana je financijska potpora pojedinim učenicima pri odlasku na terensku nastavu ili za posjete kazalištima i kinima.

U suradnji s pedagoginjom provedena je zdravstvena zaštita učenika, od planiranih sistematskih pregleda do obveznih cijepljenja i cijepljenja protiv HPV-a.

C) LOGOPEDINJA

1) NEPOSREDNI PEDAGOŠKO-DEFEKTOLOŠKI RAD

-Neposredni rad s učenicima s teškoćama u razvoju

-utvrđivanje psihofizičkog stanja djece zbog redovitog upisa u 1.razred učinjeno je za 177 djece; u našu školu je kao prijevremeni upis upisano dvoje djece, 11 djece je odgođeno od polaska u školu, a 2 djece je upisano u 1.raz. po rješenju o primjerenom programu obrazovanja.

-tijekom šk.godine 64 učenika su nastavila školovanje po rješenju o primjerenom programu obrazovanja, 7 učenika se školovalo uz pomoćnike u nastavi i 10 učenika je imalo dodatnu pomoć u učenju u PSP-u uz soc.pedagoga Centra Dugave.

-tijekom šk.godine realiziran je odlazak na nastavu kao praćenje rada uč. s TUR cca. 10 sati u 5. raz. i 5 sati u 1.raz.

-kao pratnja na terenskoj nastavi uč. 3. i 5.raz.

-procjena teškoća u čitanju, pisanju i matematici

-kao ispitivač i koordinator sudjelovala sam u istraživanju prof.logoped Mirjane Lasan na temu „Čimbenici očekivanja i vremena u jezičnoj obradi u mucanju“ u koji je uključeno 30 uč. 1.-3. razreda kao kontrolna grupa

2.) OSTALI OBLICI ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA S UČENICIMA

-kao voditelj ispitne prostorije sudjelovala u provedbi nacionalnih ispita u školi za učenike s primjerenim programom školovanja (PP)

-odlazak na nastavu kao zamjena za pomoćnika u nastavi

-u sklopu projekta „Senzibiliziraj (se) i toleriraj“ održano je 18 radionica u 5.razredima sa temom „Djeca s teškoćama u razvoju, osobe s invaliditetom, diskriminacija, inkluzija“ uz pomoć pedagoginje i uč. Maje Bezik Jantolek.

3.) SURADNJA SA STRUČNIM SURADNICIMA

-tijekom 1.polugodišta svakodnevno izmjenjivanje inf. o učenicima, roditeljima i dr. događanjima

-tijekom 2.polugodišta sam zbog specifične situacije (odlazak psihologinje u mirovinu i pedagoginje na porodiljni) preuzela veliki dio razgovora s roditeljima uz učitelje ili uz nove stručne suradnice (psihologinju i pedagoginju)

3.) SURADNJA S UČITELJIMA

- na početku šk.godine održano je 7 radionica za sve učitelje s temom „Planiranje GIK-ova za učenike s primjerenim programom obrazovanja“- radionicama se odazvala većina učitelja

-na RV-a redovito izvješćivanje i savjetovanje učitelja

-individualni razgovori naročito s učiteljima početnicima i učiteljima na zamjenama

-ove šk.godine zbog specifične situacije (odlazak psihologinje u mirovinu i pedagoginje na porodiljni) preuzela sam veliki dio razgovora s roditeljima uz učitelje

4.) SURADNJA S RODITELJIMA

-održano predavanje za roditelje 1.raz. s temom „Početno čitanje i pisanje“

-sudjelovala uz psihologinju na roditeljskim sastancima 8.razreda za uč. s primjerenim programom školovanja s temama „Profesionalna orijentacija“ i „Upis u srednju školu“

-individualni savjetodavni rad s roditeljima vezan uz teškoće u učenju, interpretacija nalaza TO, informiranje o primjerenom programu školovanja

5.)OSTALI POSLOVI

-koordinator za pomoćnike – ove šk.godine 7 pomoćnika u nastavi je uključeno u rad s učenicima

-kao član stručnog Povjerenstva ureda PU Susedgrad pridonosila sam davanju potpore učenicima s TUR ili zdravstvenim teškoćama i pomogla u ostvarivanju prava na kvalitetniji pristup obrazovanju

-kao mentor omogućila praksu za 2 studenta diplomskog studija programa Logopedija ERF-a u trajanju od 3 tjedna

U teškim uvjetima ogromne škole sve je uspješno realizirano, zahvaljujući odličnoj suradnji s učiteljima i razrednicima, te izvršnoj suradnji i međusobnoj potpori Stručnog tima škole i ravnateljice.

4.) MJERE ZAŠTITE PRAVA UČENIKA I DJELATNIKA:

Škola je upoznala nastavnike, učenike i roditelje s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno- obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Kućnim redom škole, Etičkim kodeksom škole i drugim mjerodavnim propisima.

Temeljem svega navedenog smatramo da je stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika u školi te provođenje preventivnih programa i mjera zadovoljavajuće.

Program mjera sigurnosti i dalje ćemo razvijati afirmacijom odgojnih vrijednosti:

- pratiti i dijagnosticirati stanje učenika, ponašanje, djelovanje kako bi se preventivno djelovalo.
- Poticati učenike na pridržavanje kućnog reda u Školi - isticati pozitivne vrijednosti dobrog i odgovornog ponašanja.
- učiti učenike znati živjeti s drugima u miru i skladu
- učiti učenike poštivanju i uvažavanju drugih osoba
- učiti učenike odgovornom ponašanju u svojoj sredini, školi, domu, ulici, javnom mjestu
- održavati i jačati uspostavljene vrijednosti i aktivnosti usmjerene na sprječavanju i reagiranju na vršnjačko nasilje i zlostavljanje
- provoditi redovita dežurstva učitelja u skladu sa specifičnim potrebama u smislu aktiviranja Protokola o postupanju u slučaju pojave nasilja,
- putem redovitog nastavnog programa i na satovima razrednog odjela obrađivati će se teme o općeljudskim vrijednostima, našim pravima i dužnostima,
- pojačati komunikaciju Škole s lokalnim okruženjem kako bi se zajednički gradio sustav sigurnosti uopće.
- nastaviti suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom i ostalim institucijama koje se bave zaštitom prava i interesa djece.
- provoditi ispitivanja vršnjačkog zlostavljanja s ciljem praćenja trendova zlostavljanja u školi
- provoditi sociometrijske upitnike s ciljem ispitivanja položaja učenika u razredu
- uključivati sve učenike u program prevencije nasilja na razini škole, razrednog odjela te individualnoj razini
- stvarati pozitivnu školsku klimu – naglasak staviti na poučavanje vrijednosti davanjem pozitivnih modela ponašanja i stvaranjem ozračja povjerenja
- nastaviti suradnju s roditeljima
- punu pažnju i pomoć usmjeriti i na nasilnika i na žrtvu nasilja, izbjegavajući stigmatizaciju i marginalizaciju

R A V N A T E L J I C A

Mirjana Torer mag.prim..educ.