



## IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI U ŠKOLI ZA ŠK. 2022./2023.

### **1.) OPĆE ODREDBE**

Temeljem brojnih pozitivnih propisa školska ustanova je dužna osigurati zaštitu prava učenika, poduzimati mjera zaštite prava učenika i brinuti za sigurnost i zdravlje, te učenicima i djelatnicima omogućiti rad u sigurnom okruženju.

Radi sigurnosti učenika, radnika i imovine školska ustanova koristiti sustav tehničke zaštite koji obuhvaća: sustav vatrodajave i video nadzora.

Na vidnome mjestu pri ulasku u prostor istaknuta je obavijest da se prostor nadzire sustavom tehničke zaštite.

Školska ustanova brine o sigurnosti uporabe suvremene informacijske tehnologije u suradnji s Carnetom i ima ugrađene filtere koji sprečavaju pristup stranicama s neprimjerenim sadržajima. Na mrežnim stranicama škole za sve korisnike objavljujemo informacije o uporabi i štetnosti modernih tehnologija. Pristup Internetu na računalu školske ustanove omogućen je samo u nazočnosti odgojno-obrazovnog radnika i uz njegovo odobrenje.

Redovito se provjerava ispravnost ugrađenih sustava, uređaja i opreme što dokazujemo uvjerenjima koje izdaju tvrtke koje obavljaju mjerenja, ispitivanja i održavanja.

### **2.) MJERE SIGURNOSTI U ŠKOLI**

U školskoj godini 2022./2023. nije bilo ozljeda na radu u skladu sa odredbama Zakona tj. ozljeda uzrokovanih nedostacima prostora i opreme.

U prostorima škole, na svakom katu nalaze se vatrogasni aparati, panik rasvjeta i skice plana evakuacije u slučaju potrebe.

U skladu sa Zakonom o zaštiti na radu svake u školi se provode se vježbe evakuacije u slučajevima požara, potresa i sl.

Svi djelatnici su osposobljeni za sigurnosno gašenje požara odnosno siguran rad.

Nekoliko djelatnika je osposobljeno i za pružanje prve pomoći, a ormarići s opremom za pružanje prve pomoći su smješteni na nekoliko mjesta u školi te su redovito punjeni.

U školi djeluje Odbor za zaštitu na radu koji se sukladno zakonskoj obvezi sastaje.

U školi poslove povjerenika zaštite na radu ispred djelatnika obavlja učiteljica Ksenija Kostanić.



Poslove stručnjaka zaštite na radu na temelju ugovora s školom vodi vanjska tvrtka Kralj Zaštita ovlaštena za poslove zaštite na radu, a koji obuhvaćaju: osposobljavanja djelatnika, preglede opreme i uređaja.

U skladu s Kućnim redom škole, osigurano je dežurstvo učitelja, a prema potrebi i pomoćno-tehničkog osoblja. Kućni red i popis dežurnih učitelja dostupan je učenicima i roditeljima na mrežnim stranicama Škole i oglasnoj ploči Škole.

### **3. PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROGRAMA – STRUČNA SLUŽBA**

#### **A) PEDAGOGINJA**

Školski preventivni program sastoji se od različitih preventivnih aktivnosti prilagođenih različitim uzrastima učenika koje se kontinuirano provode tijekom cijele školske godine u svim razredima. U svakom se razrednom odjelu realizira ovisno o specifičnim potrebama učenika. Čine ga aktivnosti koje se provode na razini škole, razreda, Vijeća učenika ili lokalne zajednice. Realiziraju ga razrednici, stručne suradnice te vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Policijska uprava zagrebačka, Gradski ured za obrazovanje i nevladine udruge. Provodi se s ciljem razvijanja socijalnih vještina, pozitivnih navika, stavova i poželjnih obrazaca ponašanja koji pridonose zdravom i cjelovitom razvoju učenika te smanjivanju interesa mladih za konzumaciju sredstava ovisnosti.

Provodi se kroz neposredni pedagoški rad u okviru redovne nastave, rad na radionicama, na satovima razrednika, uređivanjem panoa te izradom plakata i različitih sadržaja za web stranicu škole te usmenim obavijestima. Također, obuhvaća grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima i roditeljima u svrhu prevencije rizičnih oblika ponašanja (prevencija nasilja, prevencija ovisnosti, poštivanje učitelja, izvršavanje školskih obaveza...). U provedbi se primjenjuju odredbe Protokola o postupanju u slučaju nasilja.

Aktivnosti i posjeti provode se prema prioritetima, ne nužno prateći plan i program po mjesecima.



Sukladno Godišnjem planu i programu rada provedene su sljedeće pedagoške radionice:

- Razvoj empatije, 3. i 4. razredi
- Tolerancija, 3.-5. razredi
- Kako se zaštititi u svijetu internet i mobilnih telefona?!, 4.-8. razred
- Rješavanje razrednih problema, 5. razred
- Donošenje odluka, 6. razred; Tko se boji ispita još?! 5.-8. razred
- Razvoj pozitivne slike o sebi i školi, 6.-8. razred; Učini što možeš, prevencija sukoba, 7. razred
- Prevencija ovisnosti, 5.-8. razred
- Nenasilna komunikacija, 1.-8. razred

Nadalje, prema potrebama i specifičnostima razrednih odjela održane su ostale pedagoške radionice:

- Slušam te-čujem te, 6.r
- Samopouzdanje i samopoštovanje, 8.r
- Empatija i konstruktivno rješavanje sukoba, 5.r
- Pismo sebi, 6.r
- Usamljenost 5.-8. r.
- Različitost i sukobi, 3.r
- Prijateljstvo, 5.r
- Prijateljstvo i mirno rješavanje sukoba, 4.r
- Emocionalne reakcije učenika, 6.r

Od prigodnih dana obilježilo se Međunarodni dan tolerancije; Nacionalni dana borbe protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica; Svjetski dani osoba s Down sindromom, e 13. Festivala prava djece (listopad); Dan sigurnijeg interneta (veljača), Dan materinskog jezika. Posadi drvo ne budi panj.

## **B) PSIHOLGINJA**

**Upisi u 1. razred** provedeni su prema planu. Na procjeni je bilo 186 djetete, procjena obavljena ponešto zastarjelim materijalom CPM, a ne planiranom grupnom primjenom NNAT testom.

Provedena je i kompletna psihologijska obrada za 13 djece u vezi prijevremenog upisa za područje 6 osnovnih škola PU Susedgrad koje nemaju školske psihologe. U našu školu je kao prijevremeni upis upisano troje djece, od kojih dvoje nakon žalbenog postupka. U ovom području rada sve prisutniji su pritisci roditelja zbog njihovih visokih i često nerealnih očekivanja.

**Profesionalno informiranje i usmjeravanje** realiziran je u planiranom obimu što se tiče rada u školi. Obavljen planirani posjet CISOK-u i na razini Grada Zagreba Manifestacija „Dojdi osmaš“.



Za sve učenike s primjerenim oblikom obrazovanja provedena je profesionalna orijentacija u suradnji s HZZZ-om i GU za obrazovanje u skladu s propisanom procedurom. Na kraju šk.2021./2022. godine imali smo 112 učenika 8. razreda. Imali smo jednog učenika-gosta koji će ponovo ići u 8. razred i nakon ocjenjenog 8.r. stekao pravo upisa u srednju školu. Dvoje učenika se nije uspjelo upisati ni u jesenskom upisnom roku, te je upisano 109 učenika, od kojih naknadno seli u inozemstvo.

Učenici 8. razreda išli su u dvodnevni posjet Vukovaru, te na 4-dnevnu terensku nastavu, kojima sam bila u pratnji.

**Teen CAP** proveden je u svih pet razrednih odjela 8. razreda, te još četiri razredna odjela 7. razreda, u timu s kolegicom Sanjom Koprtla i kolegom Goranom Hosu. Program će u listopadu/studenom biti proveden još za preostala tri razredna odjela budućih 8. razreda. Također, predviđa se provođenje programa ubuduće u 8. razredima. Učenici su odlično reagirali i ovaj program smatramo važnim preventivnim programom koji osim toga pomaže kasnijem zdravom razvoju.

**CAP program** za učenike 2.razreda nije realiziran zbog nedostatka učitelja koji su educirani za provedbu programa (porodiljni dopusti, bolovanja i druga zaduženja). Novi učitelji su upućeni na edukaciju, te se provedba programa planira iduće školske godine za 2. i 3. razrede.

**Daroviti učenici mlađih razreda** nisu bili obuhvaćeni radom zbog COVID uvjeta i nemogućnosti da se djeca iz različitih razreda i generacija miješaju. Kvalitetno i zanimljivo zamišljen i dogovoren program, prebacuje se za iduću školsku godinu.

**Roditeljski sastanci** održani su prema planu, za sve roditelje 1. razreda, dva roditeljska sastanka za sve 8. razrede, pojedinačno po razredima za roditelje 5.razreda, izvanredni roditeljski sastanci za 7.b, 8.b i razredima koje su preuzeli novi razrednici kao zamjene.

**Individualni rad s učenicima** je bio vrlo zahtjevan, bilo je puno potreba, više nego inače hitnih stanja zbog kojih je tražena žurna potreba školskog liječnika i/ili dječjeg psihijatra.

Prisustvovanje sjednicama Razrednih vijeća su uzele cca 90 sati rada tijekom ove školske godine, izvrstan su izvor informacija i praćenja djece te prilika za dogovor o poduzimanju oblika potpore djeci, što u ovako velikoj školi jako utječe na efikasnost i rad i **suradnju s učiteljima** uopće.

**Individualni rad s dijelom roditelja** je sve zahtjevniji, potrebe za potporom su velike bilo da se radi o brakorazvodima, kompliciranim obiteljskim situacijama ili mnogim situacijama koje su posljedica života u COVID uvjetima i životu nakon potresa. Kvalitetan i kontinuiran rad s roditeljima svakako predstavlja dobar vid posredne potpore djeci. Ističe se odličan **timski rad** stručnih suradnica osobito u radu i planiranju rada s roditeljima.

Tijekom ove školske godine provedeno je nekoliko zahtjevnih **projekata**:

1. Pilot projekt vanjskog vrednovanja za sve učenike 8. razreda – NCVVO
2. Projekt znanja iz područja Građanskog odgoja u dva 8. razreda – NCVVO
3. Projekt: Izloženost piretroidnim i organofosfatnim insekticidima u djece-procjena rizika od štetnih učinaka na neuropsihološki razvoj i hormonski status (Dječaci 5. razreda, longitudinalno istraživanje) - Institut za medicinska istraživanja i medicinu rada

U suradnji s kolegicom logoped, napisano je 20-tak **IOOP**-a kao potpora učiteljima u radu s učenicima s TUR

**Humanitarne aktivnosti** provedene su u skladu s mogućnostima i uvjetima tijekom ove školske godine. Obavljena je podjela darovnih kartica za potrebite obitelji naše škole za Božićne blagdane, te su



učenici 8.razreda sakupili namirnice i higijenske potrepštine koje su darovane Socijalnoj samoposluzi u Vukovaru prilikom terenske nastave učenika 8.r. Također, pružana je financijska potpora pojedinim učenicima pri odlasku na terensku nastavu ili za posjete kazalištima i kinima.

**Stručno usavršavanje** je provedeno u većoj satnici od planirane kao i još neki poslovi označeni .

U suradnji s pedagoginjom provedena je zdravstvena zaštita učenika, od planiranih sistematskih pregleda do obveznih cijepljenja i cijepljenja protiv HPV-a.

**Područni ured za obrazovanje Susedgrad** je održao veliki broj sjednica Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog razvoja djece, na kojima sam redovito sudjelovala i tako pridonosila davanju potpore učenicima s TUR ili zdravstvenim teškoćama i pomogla u ostvarivanju prava na kvalitetniji pristup obrazovanju.

Tijekom ove školske godine mentorirala sam **tri pripravnice-psihologinje**, te sam na studentskoj praksi imala **jednog studenta, absolventa** psihologije s Filozofskog fakulteta u Zagrebu, a također je još **8 studenata 4. godine psihologije** obavilo svoju studentsku praksu, što je dio redovite suradnje Filozofskog fakulteta Odsjeka za psihologiju u Zagrebu s psihologinjom OŠ Tituša Brezovačkog.

Sve je vrlo uspješno realizirano u teškim uvjetima ogromne škole, zahvaljujući odličnoj suradnji s učiteljima i razrednicima, te izvršnoj suradnji i međusobnoj potpori **Stručnog tima škole**, a također i socijalnoj pedagoginji koja provodi preventivni program PSP-a Centra Dugave.

## C) LOGOPEDINJA

### 1) NEPOSREDNI PEDAGOŠKO-DEFEKTOLOŠKI RAD

- Neposredni rad s učenicima s teškoćama u razvoju
- Rehabilitacijski rad s učenicima sa posebnim potrebama

### 2.) OSTALI OBLICI ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA S UČENICIMA

- kao voditelj ispitne prostorije sudjelovala u provedbi nacionalnih ispita u školi za učenike s primjerenim programom školovanja (IP)
- odlazak na nastavu kao zamjena za pomoćnika u nastavi
- U sklopu „Godine čitanja“ sa učenicima 6.raz. održane radionice s temom „Volim- ne volim čitati“ i provela anketu vezanu uz čitateljske potrebe i interese učenika



#### **4.) MJERE ZAŠTITE PRAVA UČENIKA I DJELATNIKA:**

Škola je upoznala nastavnike, učenike i roditelje s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Kućnim redom škole, Etičkim kodeksom škole.

Obzirom na epidemiološku situaciju u Republici Hrvatskoj s pojavom virusa Covid-19 redovito smo obavještavali i upoznavali učenike, roditelje i djelatnike škole sa svim važnim dokumentima i propisima vezanim za zaštitu zdravlja i organizaciju rada u ustanovi putem raznih komunikacijskih kanala: mrežnih stranica Škole, platforme Teams koja je također služila za komunikaciju s učenicima i roditeljima, e-pošte, raznih društvenih mreža i grupa.

Škola ostvaruje dobru suradnju s raznim institucijama: osnovnim i srednjim školama županije, Zavodom za javno zdravstvo – timom školske medicine, Centrom za socijalnu skrb, Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Policijskom upravom zagrebačkom, PP Črnomerec Susedgrad i dr. institucijama prema potrebi škole i prema važećim propisima.

Temeljem svega navedenog smatramo da je stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika u školi te provođenje preventivnih programa i mjera zadovoljavajuće.

Program mjera sigurnosti i dalje ćemo razvijati afirmacijom odgojnih vrijednosti:

- pratiti i dijagnosticirati stanje učenika, ponašanje, djelovanje kako bi se preventivno djelovalo.
- Poticati učenike na pridržavanje kućnog reda u Školi - isticati pozitivne vrijednosti dobrog i odgovornog ponašanja.
- učiti učenike znati živjeti s drugima u miru i skladu
- učiti učenike poštivanju i uvažavanju drugih osoba
- učiti učenike odgovornom ponašanju u svojoj sredini, školi, domu, ulici, javnom mjestu
- održavati i jačati uspostavljene vrijednosti i aktivnosti usmjerene na sprječavanju i reagiranju na vršnjačko nasilje i zlostavljanje
- provoditi redovita dežurstva učitelja u skladu sa specifičnim potrebama u smislu aktiviranja Protokola o postupanju u slučaju pojave nasilja,
- putem redovitog nastavnog programa i na satovima razrednog odjela obrađivati će se teme o općeljudskim vrijednostima, našim pravima i dužnostima,
- pojačati komunikaciju Škole s lokalnim okruženjem kako bi se zajednički gradio sustav sigurnosti uopće.
- nastaviti suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom i ostalim institucijama koje se bave zaštitom prava i interesa djece.



- provoditi ispitivanja vršnjačkog zlostavljanja s ciljem praćenja trendova zlostavljanja u školi
- provoditi sociometrijske upitnike s ciljem ispitivanja položaja učenika u razredu
- uključivati sve učenike u program prevencije nasilja na razini škole, razrednog odjela te individualnoj razini
- stvarati pozitivnu školsku klimu – naglasak staviti na poučavanje vrijednosti davanjem pozitivnih modela ponašanja i stvaranjem ozračja povjerenja
- nastaviti suradnju s roditeljima
- punu pažnju i pomoć usmjeriti i na nasilnika i na žrtvu nasilja, izbjegavajući stigmatizaciju i marginalizaciju

R A V N A T E L J I C A

v . r . Mirjana Torer mag.prim..educ.

U Zagrebu, lipanj 2023. godine