



IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI U ŠKOLI

1.) OPĆE ODREDBE

Temeljem brojnih pozitivnih propisa školska ustanova je dužna osigurati zaštitu prava učenika, poduzimati mjera zaštite prava učenika i brinuti za sigurnost i zdravlje, te učenicima i djelatnicima omogućiti rad u sigurnom okruženju.

Radi sigurnosti učenika, radnika i imovine školska ustanova koristiti sustav tehničke zaštite koji obuhvaća: sustav vatrodajave i video nadzora.

Na vidnome mjestu pri ulasku u prostor istaknuta je obavijest da se prostor nadzire sustavom tehničke zaštite.

Školska ustanova brine o sigurnosti uporabe suvremene informacijske tehnologije u suradnji s Carnetom i ima ugrađene filtere koji sprečavaju pristup stranicama s neprimjerenim sadržajima. Na mrežnim stranicama škole za sve korisnike objavljujemo informacije o uporabi i štetnosti modernih tehnologija. Pristup Internetu na računalu školske ustanove omogućen je samo u nazočnosti odgojno-obrazovnog radnika i uz njegovo odobrenje.

Redovito se provjerava ispravnost ugrađenih sustava, uređaja i opreme što dokazujemo uvjerenjima koje izdaju tvrtke koje obavljaju mjerenja, ispitivanja i održavanja.

2.) MJERE SIGURNOSTI U ŠKOLI

U školskoj godini 2021./2022. nije bilo ozljeda na radu u skladu sa odredbama Zakona tj. ozljeda uzrokovanih nedostacima prostora i opreme.

U prostorima škole, na svakom katu nalaze se vatrogasni aparati, panik rasvjeta i skice plana evakuacije u slučaju potrebe.

U skladu sa Zakonom o zaštiti na radu svake u školi se provode se vježbe evakuacije u slučajevima požara, potresa i sl.

Svi djelatnici su osposobljeni za sigurnosno gašenje požara odnosno siguran rad.

Nekoliko djelatnika je osposobljeno i za pružanje prve pomoći, a ormarići s opremom za pružanje prve pomoći su smješteni na nekoliko mjesta u školi te su redovito punjeni.

U školi djeluje Odbor za zaštitu na radu koji se sukladno zakonskoj obvezi sastaje.

U školi poslove povjerenika zaštite na radu ispred djelatnika obavlja učiteljica Ksenija Kostanić.



Poslove stručnjaka zaštite na radu na temelju ugovora s školom vodi vanjska tvrtka Kralj Zaštita ovlaštena za poslove zaštite na radu, a koji obuhvaćaju: osposobljavanja djelatnika, preglede opreme i uređaja.

U skladu s Kućnim redom škole, osigurano je dežurstvo učitelja, a prema potrebi i pomoćno-tehničkog osoblja. Kućni red i popis dežurnih učitelja dostupan je učenicima i roditeljima na mrežnim stranicama Škole i oglasnoj ploči Škole.

U školi su se provodile sve mjere i preporuke epidemiološke službe za sprječavanje širenja Covida -19.

3. PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROGRAMA – STRUČNA SLUŽBA

A) PEDAGOGINJA

Školski preventivni program sastoji se od različitih preventivnih aktivnosti prilagođenih različitim uzrastima učenika koje se kontinuirano provode tijekom cijele školske godine u svim razredima. U svakom se razrednom odjelu realizira ovisno o specifičnim potrebama učenika. Čine ga aktivnosti koje se provode na razini škole, razreda, Vijeća učenika ili lokalne zajednice. Realiziraju ga razrednici, stručne suradnice te vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Policijska uprava zagrebačka, Gradski ured za obrazovanje i nevladine udruge. Provodi se s ciljem razvijanja socijalnih vještina, pozitivnih navika, stavova i poželjnih obrazaca ponašanja koji pridonose zdravom i cjelovitom razvoju učenika te smanjivanju interesa mladih za konzumaciju sredstava ovisnosti.

Provodi se kroz neposredni pedagoški rad u okviru redovne nastave, rad na radionicama, na satovima razrednika, uređivanjem panoa te izradom plakata i različitih sadržaja za web stranicu škole te usmenim obavijestima. Također, obuhvaća grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima i roditeljima u svrhu prevencije rizičnih oblika ponašanja (prevencija nasilja, prevencija ovisnosti, poštivanje učitelja, izvršavanje školskih obaveza...). U provedbi se primjenjuju odredbe Protokola o postupanju u slučaju nasilja.

Aktivnosti i posjeti provode se prema prioritetima, ne nužno prateći plan i program po mjesecima.



Sukladno Godišnjem planu i programu rada provedene su sljedeće pedagoške radionice:

- Razvoj empatije, 3. i 4. razredi
- Tolerancija, 3.-5. razredi
- Kako se zaštititi u svijetu internet i mobilnih telefona?!, 4.-8. razred
- Rješavanje razrednih problema, 5. razred
- Donošenje odluka, 6. razred; Tko se boji ispita još?! 5.-8. razred
- Razvoj pozitivne slike o sebi i školi, 6.-8. razred; Učini što možeš, prevencija sukoba, 7. razred
- Prevencija ovisnosti, 5.-8. razred
- Nenasilna komunikacija, 1.-8. razred

*pedagoške radionice nisu u potpunosti realizirane prema planiranom u svim razrednim odjelima zbog povremenih prijelaza pojedinih razrednih odjela na nastavu na daljinu putem aplikacije Yammer

Nadalje, prema potrebama i specifičnostima razrednih odjela održane su ostale pedagoške radionice:

- Slušam te-čujem te, 6.r
- Samopouzdanje i samopoštovanje, 8.r
- Empatija i konstruktivno rješavanje sukoba, 5.r
- Pismo sebi, 6.r
- Usamljenost 5.-8. r.
- Različitost i sukobi, 3.r
- Prijateljstvo, 5.r
- Prijateljstvo i mirno rješavanje sukoba, 4.r
- Emocionalne reakcije učenika, 6.r

Od prigodnih dana obilježilo se Međunarodni dan tolerancije; Nacionalni dana borbe protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica; Svjetski dani osoba s Down sindromom, e 13. Festivala prava djece (listopad); Dan sigurnijeg interneta (veljača), Dan materinskog jezika.

B) PSIHOLGINJA

Upisi u 1. razred provedeni su prema planu. Na procjeni je bilo 171 dijete, ali je zbog individualne procjene radi potrebe poštovanja COVID uvjeta rada, procjena obavljena ponešto zastarjelim materijalom CPM, a ne planiranom grupnom primjenom NNAT testom.

Provedena je i kompletna psihologijska obrada za 9 djece u vezi prijevremenog upisa za područje 6 osnovnih škola PU Susedgrad koje nemaju školske psihologe. U našu školu je kao prijevremeni upis upisano troje djece, od kojih dvoje nakon žalbenog postupka. U ovom području rada sve prisutniji su pritisci roditelja zbog njihovih visokih i često nerealnih očekivanja.

Profesionalno informiranje i usmjeravanje realiziran je u planiranom obimu što se tiče rada u školi. Nije obavljen planirani posjet CISOK-u i na razini Grada Zagreba nije održana Manifestacija „Dojdi osmaš“, zbog COVID uvjeta.



Za sve učenike s primjerenim oblikom obrazovanja provedena je profesionalna orijentacija u suradnji s HZZZ-om i GU za obrazovanje u skladu s propisanom procedurom. Na kraju šk.2021./2022. godine imali smo 112 učenika 8. razreda. Imali smo jednog učenika-gosta koji će ponovo ići u 8. razred i nakon ocjenjenog 8.r. stekao pravo upisa u srednju školu. Dvoje učenika se nije uspjelo upisati ni u jesenskom upisnom roku, te je upisano 109 učenika, od kojih naknadno seli u inozemstvo.

Učenici 8. razreda išli su u jednodnevni posjet Vukovaru, te na 4-dnevnu terensku nastavu, kojima sam bila u pratnji.

Teen CAP proveden je u svih pet razrednih odjela 8. razreda, te još četiri razredna odjela 7. razreda, u timu s kolegicom Sanjom Koprta i kolegom Goranom Hosu. Program će u listopadu/studenom biti proveden još za preostala tri razredna odjela budućih 8. razreda. Također, predviđa se provođenje programa ubuduće u 8. razredima. Učenici su odlično reagirali i ovaj program smatramo važnim preventivnim programom koji osim toga pomaže kasnijem zdravom razvoju.

CAP program za učenike 2.razreda nije realiziran zbog nedostatka učitelja koji su educirani za provedbu programa (porodiljni dopusti, bolovanja i druga zaduženja). Novi učitelji su upućeni na edukaciju, te se provedba programa planira iduće školske godine za 2. i 3. razrede.

Daroviti učenici mlađih razreda nisu bili obuhvaćeni radom zbog COVID uvjeta i nemogućnosti da se djeca iz različitih razreda i generacija miješaju. Kvalitetno i zanimljivo zamišljen i dogovoren program, prebacuje se za iduću školsku godinu.

Roditeljski sastanci održani su prema planu, za sve roditelje 1. razreda, dva roditeljska sastanka za sve 8. razrede, pojedinačno po razredima za roditelje 5.razreda, izvanredni roditeljski sastanci za 7.b, 8.b i razredima koje su preuzeli novi razrednici kao zamjene.

Individualni rad s učenicima je bio vrlo zahtjevan, bilo je puno potreba, više nego inače hitnih stanja zbog kojih je tražena žurna potreba školskog liječnika i/ili dječjeg psihijatra.

Prisustvovanje sjednicama Razrednih vijeća su uzele cca 90 sati rada tijekom ove školske godine, izvrstan su izvor informacija i praćenja djece te prilika za dogovor o poduzimanju oblika potpore djeci, što u ovako velikoj školi jako utječe na efikasnost i rad i **suradnju s učiteljima** uopće.

Individualni rad s dijelom roditelja je sve zahtjevniji, potrebe za potporom su velike bilo da se radi o brakorazvodima, kompliciranim obiteljskim situacijama ili mnogim situacijama koje su posljedica života u COVID uvjetima i životu nakon potresa. Kvalitetan i kontinuiran rad s roditeljima svakako predstavlja dobar vid posredne potpore djeci. Ističe se odličan **timski rad** stručnih suradnica osobito u radu i planiranju rada s roditeljima.

Tijekom ove školske godine provedeno je nekoliko zahtjevnih **projekata**:

1. Pilot projekt vanjskog vrednovanja za sve učenike 8. razreda – NCVVO
2. Projekt znanja iz područja Građanskog odgoja u dva 8. razreda – NCVVO
3. Projekt: Izloženost piretroidnim i organofosfatnim insekticidima u djece-procjena rizika od štetnih učinaka na neuropsihološki razvoj i hormonski status (Dječaci 5. razreda, longitudinalno istraživanje) - Institut za medicinska istraživanja i medicinu rada

U suradnji s kolegicom logoped, napisano je 20-tak **IOOP**-a kao potpora učiteljima u radu s učenicima s TUR

Humanitarne aktivnosti provedene su u skladu s mogućnostima i uvjetima tijekom ove školske godine. Obavljena je podjela darovnih kartica za potrebite obitelji naše škole za Božićne blagdane, te su



učenici 8.razreda sakupili namirnice i higijenske potrepštine koje su darovane Socijalnoj samoposluzi u Vukovaru prilikom terenske nastave učenika 8.r. Također, pružana je financijska potpora pojedinim učenicima pri odlasku na terensku nastavu ili za posjete kazalištima i kinima.

Stručno usavršavanje je provedeno u većoj satnici od planirane kao i još neki poslovi označeni .

U suradnji s pedagoginjom provedena je zdravstvena zaštita učenika, od planiranih sistematskih pregleda do obveznih cijepljenja i cijepljenja protiv HPV-a.

Područni ured za obrazovanje Susedgrad je održao veliki broj sjednica Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog razvoja djece, na kojima sam redovito sudjelovala i tako pridonosila davanju potpore učenicima s TUR ili zdravstvenim teškoćama i pomogla u ostvarivanju prava na kvalitetniji pristup obrazovanju.

Tijekom ove školske godine mentorirala sam **tri pripravnice-psihologinje**, te sam na studentskoj praksi imala **jednog studenta, absolventa** psihologije s Filozofskog fakulteta u Zagrebu, a također je još **8 studenata 4. godine psihologije** obavilo svoju studentsku praksu, što je dio redovite suradnje Filozofskog fakulteta Odsjeka za psihologiju u Zagrebu s psihologinjom OŠ Tituša Brezovačkog.

Sve je vrlo uspješno realizirano u teškim uvjetima ogromne škole, zahvaljujući odličnoj suradnji s učiteljima i razrednicima, te izvrsnoj suradnji i međusobnoj potpori **Stručnog tima škole**, a također i socijalnim pedagoginjama koje provode preventivni program PSP-a Centra Dugave.

C) LOGOPEDINJA

1) NEPOSREDNI PEDAGOŠKO-DEFEKTOLOŠKI RAD

- Neposredni rad s učenicima s teškoćama u razvoju
- Rehabilitacijski rad s učenicima sa posebnim potrebama

2.) OSTALI OBLICI ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA S UČENICIMA

- kao voditelj ispitne prostorije sudjelovala u provedbi nacionalnih ispita u školi za učenike s primjerenim programom školovanja (IP)
- odlazak na nastavu kao zamjena za pomoćnika u nastavi
- u sklopu projekta „Filmom do senzibilizacije „ održano 5 radionica u 5.razredima sa temom „ Djeca s teškoćama u razvoju, osobe s invaliditetom, diskriminacija, inkluzija“
- U sklopu „Godine čitanja“ sa učenicima 6.raz. održane radionice s temom „Volim- ne volim čitati“ i provela anketu vezanu uz čitateljske potrebe i interese učenika



4.) MJERE ZAŠTITE PRAVA UČENIKA I DJELATNIKA:

Škola je upoznala nastavnike, učenike i roditelje s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Kućnim redom škole, Etičkim kodeksom škole.

Obzirom na epidemiološku situaciju u Republici Hrvatskoj s pojavom virusa Covid-19 redovito smo obavještavali i upoznavali učenike, roditelje i djelatnike škole sa svim važnim dokumentima i propisima vezanim za zaštitu zdravlja i organizaciju rada u ustanovi putem raznih komunikacijskih kanala: mrežnih stranica Škole, platforme Teams koja je također služila za komunikaciju s učenicima i roditeljima, e-pošte, raznih društvenih mreža i grupa.

Škola ostvaruje dobru suradnju s raznim institucijama: osnovnim i srednjim školama županije, Zavodom za javno zdravstvo – timom školske medicine, Centrom za socijalnu skrb, Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Policijskom upravom zagrebačkom, PP Črnomerec Susedgrad i dr. institucijama prema potrebi škole i prema važećim propisima.

Temeljem svega navedenog smatramo da je stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika u školi te provođenje preventivnih programa i mjera zadovoljavajuće.

Program mjera sigurnosti i dalje ćemo razvijati afirmacijom odgojnih vrijednosti:

- pratiti i dijagnosticirati stanje učenika, ponašanje, djelovanje kako bi se preventivno djelovalo.
- Poticati učenike na pridržavanje kućnog reda u Školi - isticati pozitivne vrijednosti dobrog i odgovornog ponašanja.
- učiti učenike znati živjeti s drugima u miru i skladu
- učiti učenike poštivanju i uvažavanju drugih osoba
- učiti učenike odgovornom ponašanju u svojoj sredini, školi, domu, ulici, javnom mjestu
- održavati i jačati uspostavljene vrijednosti i aktivnosti usmjerene na sprječavanju i reagiranju na vršnjačko nasilje i zlostavljanje
- provoditi redovita dežurstva učitelja u skladu sa specifičnim potrebama u smislu aktiviranja Protokola o postupanju u slučaju pojave nasilja,
- putem redovitog nastavnog programa i na satovima razrednog odjela obrađivati će se teme o općeljudskim vrijednostima, našim pravima i dužnostima,
- pojačati komunikaciju Škole s lokalnim okruženjem kako bi se zajednički gradio sustav sigurnosti uopće.
- nastaviti suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom i ostalim institucijama koje se bave zaštitom prava i interesa djece.



- provoditi ispitivanja vršnjačkog zlostavljanja s ciljem praćenja trendova zlostavljanja u školi
- provoditi sociometrijske upitnike s ciljem ispitivanja položaja učenika u razredu
- uključivati sve učenike u program prevencije nasilja na razini škole, razrednog odjela te individualnoj razini
- stvarati pozitivnu školsku klimu – naglasak staviti na poučavanje vrijednosti davanjem pozitivnih modela ponašanja i stvaranjem ozračja povjerenja
- nastaviti suradnju s roditeljima
- punu pažnju i pomoć usmjeriti i na nasilnika i na žrtvu nasilja, izbjegavajući stigmatizaciju i marginalizaciju

R A V N A T E L J I C A

v.r. Mirjana Torer mag.prim..educ.

U Zagrebu, prosinac 2022. godine