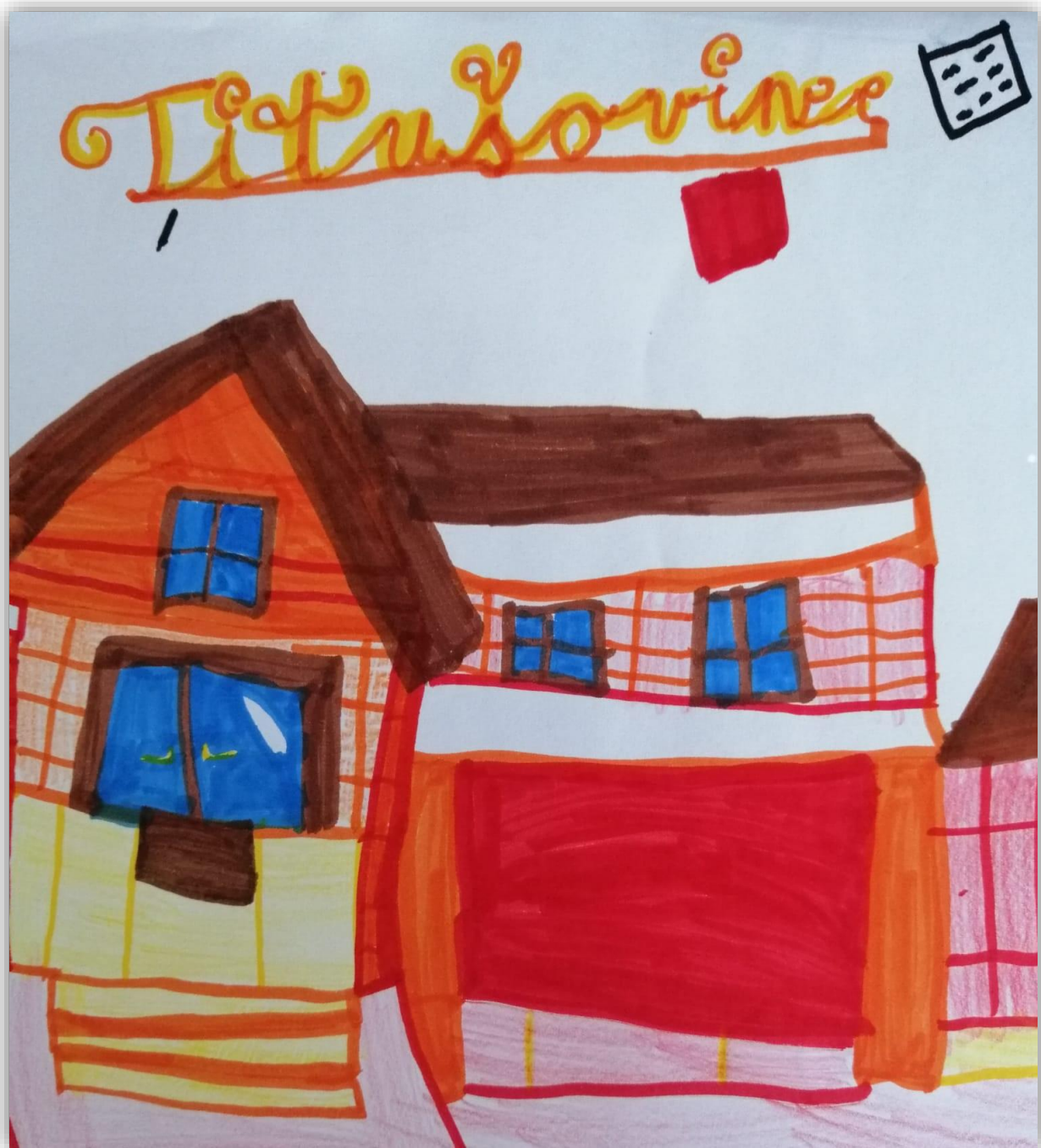


# TITUŠOVINE



MALE NOVINE 3.A RAZREDA, ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

## TKO SMO MI – MALI NOVINARI

Ja sam **Emma**. Imam smeđu kosu i oči. Jako volim košarku. Najdraži predmet mi je Priroda i društvo. Idem u OŠ Tituša Brezovačkog u 3.a razred. Nadam se da ćemo na malim novinarima učiti bolje pisati i čitati. Jako sam uzbuđena što ću još više učiti na malim novinarima. Škola je najbolja! Bez škole ne bismo znali kako živjeti pravilan život.



Moje ime je **Leo**. Živim u naselju Špansko. Idem u 3.a razred OŠ Tituša Brezovačkog. Volim se igrati s prijateljima i jesti. Najdraže jelo su mi lasanje. Najdraži predmet mi je Informatika. Nekad se stvarno osjećam kao da je računalo stvoreno za mene. Kažu mi i da imam talent za pjevanje. Mislim da dobro primjećujem detalje. I to je jedan od razloga zbog čega želim biti član novinarske grupe. Volim istraživati i spremati podatke u svoju glavu. Vjerujem da ćemo imati super Titušovine.

Moje ime je **Fran**. Imam devet godina. Volim se igrati s mojom braćom i sestrama. Najdraži sport mi je košarka. Najbolji predmet mi je matematika. Pridružio sam se malim novinarima zato što sigurno ima i rada i zabave. Mislim da ćemo pisati o filmovima i predstavama, obavještavati o novim događajima i raditi intervjue.

Ja sam **Asja**. Imam 9 godina i idem u 3.a razred OŠ Tituša Brezovačkog. Živim u gradu Zagrebu u kvartu Špansko. Volim plivati, plesati, crtati, igrati se s prijateljima i igrati igrice na računalu. Volim ići na bazene. Jako volim ići s mamom i tatom u kino. Upisala sam se u male novinare zato što želim naučiti bolje pisati. Očekujem da ćemo ove školske godine raditi razne knjige i lijepo se družiti.

Ja sam **Maja**. Imam 9 godina. Imam brata Luku koji ima 12 godina. Imam životinje, ribice koje se zovu Mrvica, Siki i Baki. Jako sam sretna zato što imam mamu, tatu i brata.

Ja sam **Mislav**.  
Mislim da ću se  
zabaviti na  
novinarima.  
Sviram klavir.  
Imam psa Coco,  
ona je mini pudla.  
Također imam i  
mačku Mici  
odnosno Mrlju.  
Volim se družiti s  
prijateljima.



Zovem se **Ana**. Imam 9 godina. Volim životinje, a najviše pse. Jako volim istraživati o životinjama i biljkama. Moj najdraži sport je trčanje. Najviše volim gledati Harry Pottera. Najdraže su mi igračke legići. Hobi mi je rolanje. S prijateljicama se volim rotati i igrati skrivača. Želim biti član novinarske grupe zato što volim izvještavati ljude o raznim temama i događajima.

Ja sam **Sara**. Imam 9 godina. Idem u 3.a razred. Imam seku od tri godine. Najdraža mi je crna i plava boja. Volim se igrati u parku. Imam dvije činčile i kornjaču.

Moje ime je **Mia**. Imam 9 godina. Najdraže boje su mi crna i plava. Treniram ples, učim engleski, idem na informatiku, vjeronauk, male novinare i robotiku. Volim ići u školu i provoditi vrijeme sa svojim prijateljima. Kod kuće često pjevam i plešem. Volim životinje, imam dvije mačke, dva psa, papigu, ribice i zamorca. Mačke se zovu Biba i Belka, psi Muki i Rejica, papiga Griki, a zamorac Gricko. Volim provoditi vrijeme sa svojom obitelji i ići s njima na izlete.



# INTERVJU

(engl. interview - međupogled) je **razgovor** s nekom osobom; kao novinarska vrsta sastoji se od kraćeg uvoda te novinarskih pitanja i sugovornikovih odgovora.

Naučili smo što je intervju. Izabrali smo koga bismo intervjuirali i osmislili pitanja.



IVANI U ČAST

**Ivana Brić – Mažuranić** je naša poznata književnica. Njena najpoznatija djela su Priče iz davnina i Čudnovate zgode šegrta Hlapića. Kada bi bio u mogućnosti razgovarati s njom, Leo bi je pitao:

- S koliko godina ste napisali prvi roman/priču?*
- Kako su se zvali vaši roditelji?*
- Kako se zove prvi roman/priča koju ste napisali?*
- Koji Vam je roman najpoznatiji?*
- Koje Vam je djelo najdraže?*
- Koje Vaše djelo nam preporučujete za čitanje?*
- Imate li braću i sestre?*

Fran se odlučio intervjuirati Ivana, prijatelja iz razreda i učiteljicu Miru.

Mi vas poznajemo kao strpljivu i duhovitu učiteljicu. Što bi Vi rekli, tko ste Vi?  
*Hvala na komplimentu! Volim šalu.*

Možete li opisati što radite kada ne radite?  
*Teško, malo je vremena kada nešto ne radim.*

Kada nađete vremena za sebe?  
Kako provodite slobodno vrijeme?  
*U slobodno vrijeme volim planinariti.*

Gdje volite ići kako biste „napunili baterije“?  
*Baterije punim u prirodi, šuma, more...*

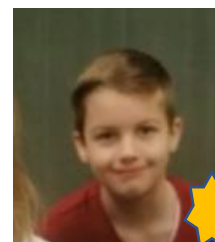
Imate li kakav hobi? *Ništa posebno.*  
Koja vam je najdraža boja? *Crna.*  
Imate li najdražu životinju? *Teško mi se odlučiti, konji, dupini, psi,,,*

Što volite jesti? *Ha,ha! Sve!*

Zašto ste odlučili biti učiteljica? *Tako je moralo biti!*

Kakva ste vi bili učenica? *Mirna.*

Sjećate li se svoje učiteljice? *Da, najradije se sjećam učitelja Ivana.*



**Ivan Novaković** je moj najdraži prijatelj. Ima 9 godina. On je jako pametan, trenira nogomet. S njim se volim družiti zbog njegovih šala.

Koliko imaš braće i sestara? *Imam jednog brata I sestru.*

Kako ti se zove pas? *Pas se zove Luna.*

Koji ti je sport najdraži? *Najdraži sport mi je nogomet.*

Koji ti je predmet najdraži? *Najdraži predmet mi je tjelesni.*

Koja ti je najdraža igra? *Najdraža igra mi je igra skrivača.*

Što voliš raditi s obitelji? *Volim kada smo svi na okupu.*





Asja je pripremila pitanja za **Billie Eilish**. Ona joj je najdraža pjevačica. Živi u Los Angelesu i ima 18 godina. Njene najdraže pjesme su joj Bad Guy i Ocean Eyes. Ona pjeva zajedno sa svojim bratom koji se zove Finneas O'Connell. Ima dva psa. Jedan se zove Jem, a drugi Maude. Spasila je i mačku koja se zove Misha. Kada bih upoznala Billie, s njom bi razgovarala o njenim pjesmama i privatnom životu.



Ema bi intervjuirala **Charli DAmelio**, poznatu TikTokericu.

Koji ti je najdraži tvoj ples?  
 Tko ti je najdraži TikToker?  
 Zašto si postala TikTokerica?  
 Kako si postala tako dobra plesačica?  
 Kada si postala popularna?  
 Gdje si čula za Tik Tok?



GITARE



STROJ ZA SREĆU



RAZREDNI BOR



## VESELIMO SE BLAGDANIMA!

Veselim se blagdanima jer se mogu družiti s obitelji. Najviše volim blagdan Badnjak. Zato što tada s obitelji uz božićne pjesme kitimo bor. Volio bih da padne snijeg. Želim da moja obitelj bude sretna i vesela (Fran)

Meni Božić znači najbolji dan u godini. Jedva čekam kititi bor. Veselim se poklonima. (Maja)

Veselim se blagdanima jer uređujemo stan s ukrasima za Božić i otvaramo poklone. Najviše volim u vrijeme blagdana družiti se s obitelji. Na Božić pozovemo rodbinu da ga slavimo skupa. Htjela bih da svi budu sa svojim obiteljima. Voljela bih da padne snijeg. (Ana)

Veselim se blagdanima jer ne moram ići u školu. Najviše volim za vrijeme blagdana odmarati na kauču i s obitelji pogledati film. Moja se obitelj tada veseli i ukrašava kuću. (Leo)

Veselim se blagdanima jer idem prijateljici Miji i baki i djedu. S prijateljicom ću igrati igrice, jesti slatkiše. Zajedno sa svojom obitelji otvarat ću poklone, ukrasiti bor, gledati filmove. (Sara)

Najviše volim u vrijeme blagdana ukrašavati za Badnjak bor i ići kod bake i djeda. Moja obitelj tada radi kekse. Htjela bih da se svi vesele. Za mene blagdani znače ljubav, radost, druženje s obitelji i veselje. Imam jednu želju, a to je da svi imaju za hranu i ostale potrebe. (Mia)

**Božićnu video čestitku 3.a razreda možete pogledati na poveznici:**

[https://carnet-my.sharepoint.com/:v/g/personal/mira\\_topic\\_skole\\_hr/ETaGI-XFeRpFoz-Ooyr4z2oBGPvwW78P3dWvVrJI5Kfk0g?e=4PFcVh](https://carnet-my.sharepoint.com/:v/g/personal/mira_topic_skole_hr/ETaGI-XFeRpFoz-Ooyr4z2oBGPvwW78P3dWvVrJI5Kfk0g?e=4PFcVh)

## SADAŠNJOST – PROŠLOST - BUDUĆNOST

U budućnosti će na primjer konobar bit robot. Vozit će se letećim autima. Umjesto skateborda bit će leteća daska. Većina ljudi će imati mobitel. Dosta bi provodili na mobitelu. Odjeća i obuća bi se prilagođavala nama. Sve bi bilo lakše. Bolje bi bilo da se djeca igraju na zraku. (Fran)



ZAGREB U BUDUĆNOSTI

U 3001. godini doći će nova generacija ljudi. Imat ćemo sve električna prijevozna sredstva koja će biti leteća. Auti će sami voziti. Mobitele ne možemo niti zamisliti. (Mislav)

Zamišljam da će ljudi pronaći cjepivo za sve bolesti. Sva bi djeca u svijetu imala krevete na kat. Na katu kreveta bit će mjesto za igranje. Više neće postojati zatopljenje. Sve siromašne zemlje i zemlje u kojima vlada glad će biti bogate. Svi će dobiti još 20 godina života. Svi će biti sretni! (Ema)

U budućnosti ćemo imati super moderne stvari, npr. lebdeće daske, leteće aute, holograme... Imat ćemo zabavne i šaljive učitelje, tulum na svakom odmoru u školi. Videoigrice bi bile hologramske, dobre za oči. Djeca bi se puno igrala vani i unutra. Svijet bi funkcionirao bez novca, sve bi bilo besplatno. (Leo)

Svi će moći ići vani kad god žele i do kad žele. Moći će se družiti sa prijateljima. Neće postojati bolesti poput korone. Neće se zagađivati okoliš. Ljudi će se više brinuti za životinje. (Mia)

U bližoj prošlosti djeca su bila slična nama. Tada su već pomalo lijena. Nisu morala kopati da bi nešto pojeli. Igrali su se više vani. Oni koji bi imali televizor bili bi kraće vani. U daljoj prošlosti djeca su bila puno drugačija. Morala su teško raditi. Bili su siromašni. Bili bi cijeli dan vani na igranju. (Fran)

Djeca u bližoj prošlosti nisu imali mobitele. Cijeli dan su se igrali vani s igračkama (vijača, gumi-gumi...). Škola je bila dosta drugačija, učitelji su bili stroži. Djeca su puno manje gledala televiziju. U dalekoj prošlosti se nisu sva djeca mogla školovati. Djeca su morala raditi (npr. skupljati drvo da mogu napraviti vatricu da im bude toplo). U to vrijeme djeca nisu bila tako razmažena kao današnja djeca. (Ema)



SLAVNE OSOBE NAŠE PROŠLOSTI



IGRA

Moj najdraži sport je košarka. Košarka mi je draga zato što je treniram. Najdraži igrači su mi Dražen Petrović i Toni Kukoč. Volim se igrati lovice i skrivača. (Fran)

Moji prijatelji i ja se skoro svaki dan igramo iza pekare vjenčanja. Igramo se na toboganu i ljuljačkama. Igramo i video igricu Roblox. U njoj igramo razne igrice, a najčešće igricu Brookhaven. (Ema)

Ja se igram sa svojim prijateljima lovice, skrivača, lopova i policajaca.... Znam se igrati sa sekom u parku i doma. Ponekad se igram na mobitelu i tabletu. (Sara)



# MAŠKARE



*Maškare*



*3.a*



Maškare slavimo zbog zabave. Zapravo su maškare izmislili da bi istjerali zimu i sve loše. Neka djeca idu od kuće do kuće da dobiju slatkiše. Volim maškare zbog maskiranja i slatkiša. Moja maska je vitez. Imam viteško odijelo, mač i konja. (Fran)

Volim maškare jer se možemo oblačiti i šminkati. Za vrijeme maskara se zabavljamo i šalimo. Moja maska je Vražičak. (Asja)

Maškare su veseli dan. Slavimo ih da otjerala sve loše s veseljem. Djeca najčešće vole maškare jer se maskiramo u razne kostime. Ja jako volim maškare. One su najzabavniji dan. Moj klaun je vrlo zabavna i smiješna maska. Maškare su najbolje! (Ana)

Slavimo maškare da otjeramo zimu. Za vrijeme maškara se ponašamo pristojno. Volim maškare jer se možemo maskirati u što god želimo, jedemo krafne i igramo se. Za maškare sam se maskirala u anđela. Jako sam sretna jer su maškare, Ispred škole su bile svakakve lijepe maske. (Ema)



Zašto ne volim maškare? Maškare su crveno, plavo, šareno...Kao da se žele osvetiti nekome. Ponekad se osjećam da se žele meni osvetiti. Više volim da se oblače za igru nego kada se oblače strašno. (Mislav)



Slavimo maškare da otjeramo zimu, staru godinu. To je običaj. Za vrijeme maškara smo veseli, radimo maske i pretvaramo se da smo neki drugi lik... Volim maškare zato što su vesele, skupa se igramo i pretvaramo da smo netko drugi, „žicamo“ slatkiše, plešemo... Jako volim maškare. (Leo)



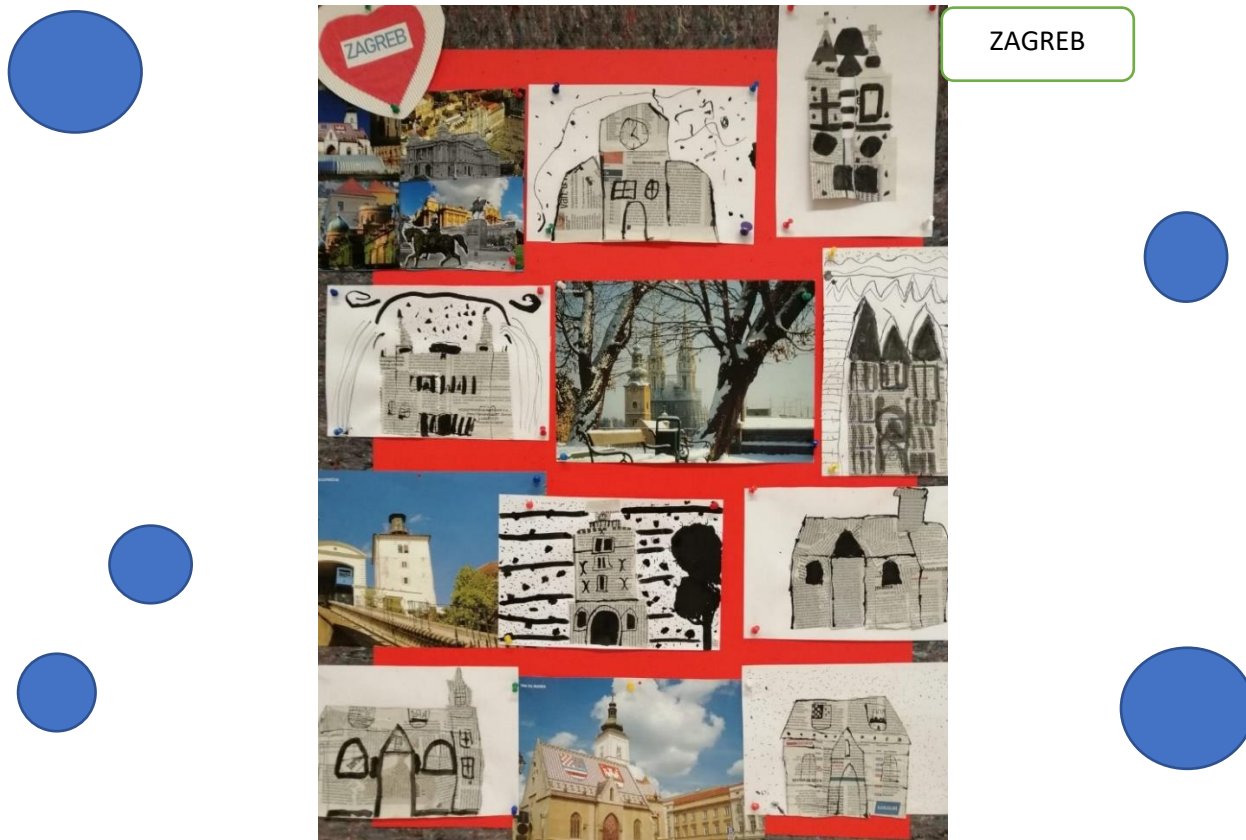
# ZAGREB – TAK IMAM TE RAD

## ZAGREB – MOJ GRAD

Moj grad zove se Zagreb. On je glavni i najveći grad u Hrvatskoj.

Zagreb je nastao od dva naselja Gradeca i Kaptola. Stanovnici tih naselja nisu se u prošlosti voljeli. Svatko je htio potok Medveščak za sebe. Napokon su se opametili u 19.stoljeću. Počeli su graditi današnji Zagreb. U gradu Zagrebu se mogu vidjeti kipovi važnih osoba, prelijepe ustanove, prekrasni parkovi. Što god mu se dogodi, uvijek ću voljeti moj beli Zagreb grad.

Trebali bi ga posjetiti zato što se ima svašta za naučiti. (Fran)



Naš predivni grad Zagreb je veliki i glavni grad Hrvatske.

Sve je počelo u Gradecu i Kaptolu. Stanovnici Gradeca i Kaptola nisu se baš slagali. U današnjem Zagrebu ima puno spomenika i važnih građevina, npr. zagrebačka Katedrala koja je nastala na Kapolu i dvaput stradala od potresa. U Zagrebu je i predivna gora Medvednica, park Maksimir i jezero Jarun. JA volim grad Zagreb jer kad pogledam kroz prozor vidim predivnu planinu Medvednicu.

Trebalo bi doći u grad Zagreb jer je lijep i ugodan za život.

**OSTALE AKTIVNOSTI MOŽETE VIDJETI NA POVEZNICI:**

<https://read.bookcreator.com/ZQGZPk7JtZ3FzOKKcf5peUkZPt2/ustSsm9LR5Ku5X5TRT19BA>

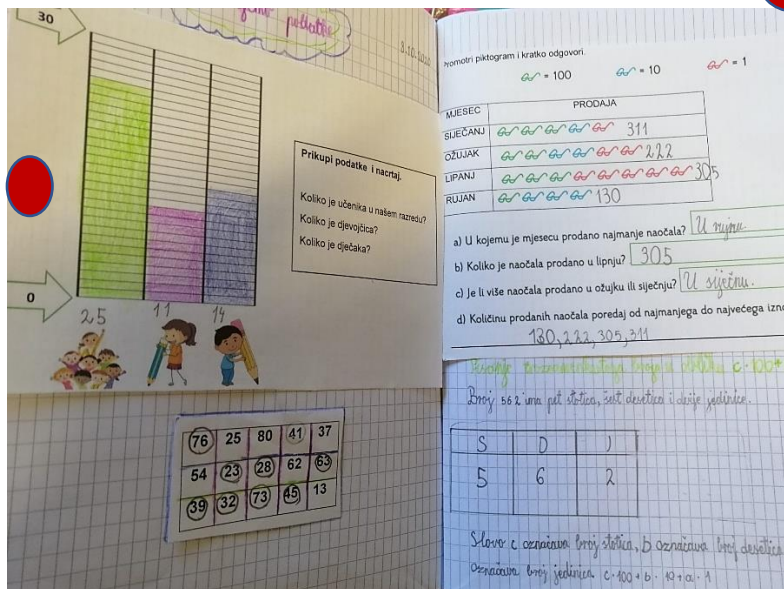
# POGLED U NAŠ RAZRED

## MOJ RAZRED

Jako volim svoj 3.a razred. U njemu imam jako dobru učiteljicu i super prijatelje. Sada nas je 24 učenika. Iz razreda su otišla dva učenika i isto toliko ih je došlo. Rekao bih da nam najbolje ide matematika. Sada iz matematike učimo pisano množenje. Učiteljica se trudi pomoći nam kada je teško.

Jednom je učiteljica u 2.razredu morala izvaditi vrapčića iz učionice. Svakakve su se zgode dogodile u našem razredu. (Fran)

Na kraju školske godine mi jedemo sladoled kod jednog od ulaza u školu. Cijeli razred sudjeluje. Uvijek pričamo s prijateljima i imamo mini piknike, opremu za sportove. Uvije se svi zabavimo. (Ema)



U razrednoj aktivnosti „Najljepša bilježnica“ sudjeluje naš razred i još neki drugi razredi. Najljepša bilježnica je aktivnost čiji je cilj osvijestiti važnost urednog i preglednog vođenja bilješki u bilježnicama. Možemo glasati za najljepšu bilježnicu iz svih predmeta. Mislim da je urednost i preglednost važna, a ponekad se osjećaš bolje kad si uredniji. Ja mislim da je biti uredan važno jer onda ti je rukopis i bilježnica lakša za čitati i pregledati. (Ema)

## RAZREDNA AKTIVNOST „NAJLJEPŠA BILJEŽNICA“

U našem 3.a razredu održala se aktivnost „Najljepša bilježnica“. Svatko je u našem razredu pozvan da sudjeluje. Bilježnice mogu biti iz bilo kojeg predmeta. Cilj ove aktivnosti je da bolje i urednije vodimo bilješke. Važno je biti uredan. Urednost pomaže u učenju. Svatko ima priliku pobijediti pa neka najbolji i najuredniji pobjedi! (Fran)

## POVEZNICA NA OSTALE AKTIVNOSTI:

<https://spark.adobe.com/page/sRyEuGDBj2vxS/>

## KAKAV OKOLIŠ ŽELIMO

Dan planeta Zemlje obilježavamo 22.travnja. Ljudi su izmislili taj dan. Na taj dan treba malo pogledati oko sebe. Zemlja bi bila veliko smetlište kada ne bi postojali smetlari. Oni se moraju mučiti za nas. Ljudi jako utječu jedni na druge. Kada čovjek baci na travu smeće, drugi će dobiti loš primjer. Ja bih htio lijepe i čiste parkove i prirodu. (Fran)

Obilježavamo Dan planeta Zemlje da podsjetimo ljude koliko je važna naša Zemlja. Ako ljudi zagađuju okoliš životinje će to pojesti pa će sve izumrijeti. A i mi s njima! Ljudi bacaju plastiku okolo, zagađuju zrak i sijeku drveće. Želim da na Zemlji bude više livada i da češće sadimo drveće. Ako volite Zemlju onda nemojte ju zagađivati i bacati smeće po njoj! (Ema)



ČUDESNA ŠUMA



PUŽ

Ljudi svaki dan zagađuju naš okoliš. To mora prestati! Naš okoliš mora biti zdrav jer mi ne možemo živjeti bez drveća i vode. Drveće nam daje kisik, papir. Svaki dan pijemo vodu jer je voda zdrava. (Asja)

Mi ljudi bacamo smeće, plastiku, mikroplastiku... Želimo da se ledenjaci ne tope, da nema plastike... Hoćemo da svaki čovjek zasadi barem jedno drvo...da nema betona...da koristimo obnovljive izvore energije... (Mislav)

Želimo čišći okoliš. Jedino ga mu mi ljudi možemo pomoći. Obilježavamo Dan planeta Zemlje da ljudima pojasnimo da ne bacaju smeće u prirodu. Želim da planet bude čist. Ne bacajte smeće u prirodu! (Ana)



KRUGOVI U ŠUMI



STIŽE PROLJEĆE



LIVADA



JESEN

## BILO JEDNOM DAVNO...

"Priče su ono što naš život čini vrijednim življenja. Priče su ono što naš život čini ljudskim." (Kearney)

Čitali smo, upoznavali se s različitim likovima, neobičnim događajima...Pisali smo svoje priče...Priče su važne!

### Zmaj Eksi i vještica

Eksi je zmaj koji živi u spilji u Italiji. On živi u davnoj prošlosti.

Jednog dana se Zmaj Eksi probudio. Pregledao je spilju je li mu netko ukrao blago. Pregledao je ima li svoje vatrene moći. Nije ih bilo! Zamolio je prijatelja zmaja da mu čuva spilju dok on ode kod vještice po pomoć. Letio je iznad mora, planina, gradova, sela....kada je pronašao vješticu, zamolio ju je da mu napravi napitak za vatrene moći. Vještica nije imala sve sastojke pa je dala popis zmaju da ih promoge pronaći. Eksi je pronašao kost na vrhu planine, čašu punu čarobnjakovih suza. Čaroban kamen nije mogao pronaći. Vratio se se vještici.

Vještica je imala čaroban kamen kod sebe. Htjela je vidjeti hoće li Eksi biti hrabar i hoće li se potruditi. Napravila mu je napitak za vatrene moći. Eksi je opet dobio svoje moći.

Ema Krstulović



### Zmaj i jaje

Živio jednom zmaj Roko po nadimku Roki. Jednom mu se dokotrljalo zlatno kraljičino jaje. Dokotrljalo se skroz s Velebita. Odlučio je kraljici vratiti jaje.

Pred njim je bio jako, jako dalek put. Zmaj je stavio jaje na leđa i preletio rijeku Crnobradu. Letio je i ugledao dijete zmaja u nevolji. Mali zmaj je zapeo u trnju. Roki je podigao trnje. Zmajić mu je bio vrlo zahvalan. Pozdravili su se i krenuli su dalje na put. Sve se više približavao Velebitu. Usput je pomogao zmaju koji se izgubio da se vrati kući. Dugo je putovao do Velebita.

Kraljica je bila oduševljena kad je vidjela svoje jaje. Bila je jako zahvalna zmaju. U tom trenu se iz jajeta izlegla malena zmajica.

Ana Glavinić

MIJAU,  
MIJAU

## Aktivnosti projekta *Hrvatska bajkovnica 4* :

<https://spark.adobe.com/page/5MAM1hr6CQDRP/>



JEDAN JE PIJETAO ZANOVIJETAO

### Neobično putovanje

Ivan je sastavio neobičan vremenski stroj. Upalio ga je i otišao u stari Zagreb. Sletio je ravno u potok.

U starome Zagrebu je video ljude u oklopima koji su ga odveli sudcu. Ivan ih je upozorio da će ih uskoro napasti konjanici i da moraju brzo sagraditi zid. Oni su ga poslušali i napravili zid. Ubrzo su shvatili da je Ivan bio u pravu. Bili su mu jako zahvalni.

Odjednom se Ivan našao u svojoj sobi. Bio je jako sretan!

Ida Demirović

### Neobično putovanje

Ivan je sastavio vremenski stroj. Njegov brat Branko i on su htjeli naučiti nešto o starome Zagrebu. Stisnuli su gumb i krenuli.

Prejako su stisnuli gumb i došli u vrijeme kada Zagreb nije postojao. Malo su razgledali i otišli. Ovaj put su se vratili samo četiri stoljeća unatrag. Vidjeli su veliku svađu između Kaptola i Gradeca. Toliko su se stari Zagrpčani svađali da su braća brzo otišla. Htjeli su se upoznati s Nikolom Teslom pa su namjestili vremeplov. Bili su jako sretni zbog toga što su ga upoznali. Vidjeli su mnoge stvari, svoje bake i djedove dok su bili djeca. Upoznali su cijelu povijest grada Zagreba. Vidjeli su toliko lijepih, strašnih pa čak i ružnih prizora. Kada su se vratili u školu toliko su o svemu pričali da ih je učiteljica morala utišavati.

Nastavili su putovati kroz različite pustolovine. Puno su toga naučili. Kada su odrasli postali su vodiči grada Zagreba.

Ana Glavinić

### Neobično putovanje

Petnaestogodišnji Ivan je sastavio vremeplov. Sjeo je u njega i počeo je putovati do odredišta.

Najprije je ugledao dva naselja. Jedno se zvalo Gradec, a drugo Kaptol. Bio je jako začuđen jer nije mogao vjerovati da vremeplov radi. Ubrzo je upoznao ljubaznu obitelj Marić koji su imali sina i kćer. S radošću su ga udomili. Ispričali su mu priču o strašnim Tatarima. Jedne večeri se počela širiti vatra. Svi su složno bacali vodu, ali je nisu mogli ugasiti. Sve je izgorjelo osim slike Majke Božje. To je bilo čudo! Nakon toga su ljudi složno izgradili još bolji i čvršći Zagreb.

Ivan se vratio kući. Bilo mu je lijepo u starom Zagrebu, ali kod kuće je najljepše!

Fran Naglić





MASLAČAK

### Maslačak i bubamara

Maslačak je nježan, bijeli cvjetić sa predivnom plesnom haljinom. Bubamara je mali slatki insekt.

Bubamara se s prijateljicama igrala lovice na velikoj livadi pokraj jedne škole. Ugledala je tužnog maslačka kako leži na travi. Upitala ga je treba li pomoć. On joj je odgovorio da se želi vratiti svojoj obitelji. Bubamara je ponudila da ga ponese do obitelji, ali maslačak se bojao da je pretežak za bubamaru. No, bubamara je bila uporna i maslačak se čvrsto primio za njena leđa. Letjeli su zrakom kao ljudi, maslačka je bilo i pomalo strah. Odjednom se čulo glasno zujanje. Bila je to grupa pčela koja je pokušala uzeti maslačka. Bubamara ih je zavarala i rekla da su ptice iza njih. Pčele su se razbježale, a bubamara je mirno nastavila letjeti. Letjeli su iznad Hrvatskoga zagorja gdje su ugledali malu kuću i vrt. U vrtu su se igrale mace. Maslačak je ugledao mamu i tatu.

Maslačak je lijepo živio sa svojom obitelji kojoj se priključila i bubamara.

Emma Krstulović

### Maslačak i bubamara

Jednoga proljetnoga dana došlo je vrijeme da jedan maslačak otpuše svoje sjemenke. Mala sjemenka krenula je na put oko svijeta s braćom i sestrama. Nakon mjesec dana leta, svi su se spustili osim male sjemenke. Ona je zapela na drvetu.

Ugledala ju je jedna bubamara i znala je da je mora spustiti jer ne može izrasti na drvetu. Neka djeca su bacila loptu na drvo i pogodila bubamaru. Pokušala je opet poletjeti, ali joj je krilo bilo slomljeno. Po maslačka je morala pješice, Sljedećeg jutra maslačak je proklijao. Svaki dan je bio sve veći i veći dok nije odrastao. Puhnuo je jak vjetar i otrgnuo ga s korijenom. Sjemenke su bile s njime. Bubamara ga nije mogla sustići jer su joj krila bila slomljena. Maslačak je opet otišao u svijet. Preletio je visoke planine i mora. Odmorio se na jednom brodu. Jaka oluja ga je opet uzdigla u zrak. Vidio je kita i jato ptica. Došao je do ovećega otoka. Veselio se što će poznati ostale maslačke. No, nije ih bilo! Saznao je da je jedini maslačak na otoku. Kada se opustio, puhnuo je vjetar i raspršio njegove sjemenke po otoku.

Maslačak je postao kralj maslačaka. Svojoj bubamari je slao pisma i slike svoje djece, unuka i praunuka po pticama. Maslačak se uvijek sjećao svoje vrijedne i brižne bubamare, a ona se sjećala svog znatiželjnoga maslačka.

Filip Sojka

### Maslačak i bubamara

Jednog lijepog sunčanog dana na svijet je došao jedan mali mekani maslačak. Htio je upoznati svijet, ali nije bilo povjetarca da mu otpuše sjemenke.

Mala bubamara je sletjela na maslačak i vidjela da je tužan. Bubamara ga je upitala zašto je tužan. On nije znao bubamarski jezik. Bubamara se igrala oko njega pa mu je otpuhala par sjemenki. Sjemenke su letjele, a bubamara ih je pratila. Maslačak je bio vrlo zahvalan bubamari. Bubamara je isto bila sretna i zahvalna.

Ako netko tebi napravi neko dobro djelo ti i njemu isto uzvрати!

Ivan Novaković



### Maslačak i bubamara

Jednog predivnog proljeća bilo dvoje prijatelja, bijeli maslačak i crvena bubamara. Živjeli su na jednoj velikoj livadi pokraj guste šume.

Maslačak i bubamara su često pričali o putovanju oko svijeta. Zamišljali su da će biti prvi cvijet i kukac koji će preletjeti svijet. To je bilo teško ostvariti jer maslačak nije mogao letjeti. Jedne večeri bubamara je dobila ideju. Dok je maslačak spavao, bubamara je okupila crne mrave, šarene leptire, marljive pčele i ose. Ujutro je maslačak bio preplašen. Oko njega su se okupile razne životinje. Bubamarin plan je bio da mravi odgrizu stabljiku, a ostale životinje leteći povuku maslačka. Maslačak se bunio da mu odgrizu njegovu tanku, duguljastu stabljiku. Na kraju je ipak popustio.

Letjeli su samo preko Zagreba. Svi su kukci bili umorni. Ali, Zagreb vrijedi više od cijeloga svijeta!

Fran Naglič

### Maslačak i bubamara

Živio jedan stari maslačak pokraj bistrog potoka. Njegova je želja bila upoznati svijet. Obzirom da je bio star, nije mu ostalo puno vremena.

Danima i noćima je plakao bez prestanka. Jednom je to čula bubamara Mara. Došla je do njega i pričali su cijeli dan o zgodama koje su doživjeli. Maslačak je rekao da želi proputovati svijet. Ona je njemu pričala o raznim zemljama: Australiji, Novom Zelandu, Americi... On je imao osjećaj da je bio tamo. Sutradan je bubamara maslačka našla u bijeloj haljini. Mara je zamolila vjetar da raspuše njegove sjemenke po svijetu. Vjetar je pristao, a bubamara se oprostila od maslačka.

Maslačak je bio sretan jer mu se ostvario san. Sve se može uz dobre prijatelje.

Ana Glavinić

# Što ću biti kada odrastem

## CVIJEĆE U VAZI



...Mene zanimaju lokomotive i nogomet. U slobodno vrijeme slažem makete vlakova, s mlađim bratom igram nogomet. Tjelesni mi je najdraži predmet u školi. Htio bih voziti parni vlak i igrati nogomet. (Emanuel)

...Zanima me informatika. U slobodno vrijeme volim voziti bicikl. Najdraži predmet mi je informatika. U budućnosti ću biti programerka za neku tvrtku. Programiranje me usređuje. (Ida)

Moja dva najdraža predmeta su matematika i likovni. Volim i glazbu jer me opušta. Nisam sigurna što bih radila u budućnosti, možda bi bila učiteljica jer volim djecu. (Franka)

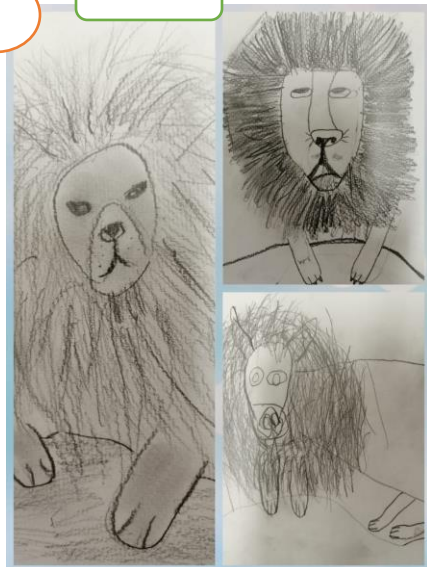
U slobodno vrijeme volim ići vani, pomagati obitelji i igrati se s prijateljima. Obožavam životinje i zato želim postati veterinarica. Stalno zamišljam kako ću pomagati životinjama, igram se da liječim životinje.... (Ana)



## IVEK IZ ŠESTINA

U slobodno vrijeme volim igrati video igrice, ići vani s prijateljicama. Kada odrastem želim biti pedijatar ili učiteljica. Te poslove volim jer bi učila i pomagala djeci. (Ema)

## LAV



U slobodno vrijeme igram igrice na računalu i družim se s prijateljima. Moj najdraži predmet je informatika. Htio bih postati programer. (Sven)

Sviđa mi se tjelesni jer volim ples i treninge. Htjela bih plesati u budućnosti. (Laura)

Moj hobi je crtanje i igranje u prirodi. Najdraži predmet mi je robotika. Obožavam robote i strojeve. Kada odrastem bit ću inženjer. (Sara)

Najdraži školski predmet mo je tjelesni. U slobodno vrijeme volim ići s prijateljima na igralište. U budućnosti bih volio biti košarkaš. Puno bih putovao i pobjeđivao. (Fran)

U slobodno vrijeme volim šetati psa, igrati nogomet i igrati se vani s prijateljima. Najdraži predmet mi je povijest jer me zanima 1.svjetski rat i neke druge stvari. Kada odrastem volio bih biti...učitelj jer mislim da bih bio dobar u tom poslu. (Ivan)

Najdraži predmeti su mi tjelesni, glazbeni i likovni. Kada odrastem voljela bih biti youtuberica ili veterinarica. (Sara)

## GRAD HEROJ



Zanima me istraživanje životinaj i briga za ugrožene vrste. Biti učitelj mi je isto privlačno zanimanje. Moji hobiji su skupljanje raznih predmeta, nogomet, slikanje, istraživanje... (Filip)

Kada odrastem zanimat će me kemija, fizika i programiranje. Najdraži predmet mi je informatika. U budućnosti se zamišljam kao informatičar. (Leo)

Mene jako zanima programiranje. Najdraži predmeti su mi informatika, matematika i robotika. (Asja)

Mene zanima Youtube. U slobodno vrijeme igram igrice i gledam Youtube. Radio bih kao youtuber. (Adam)

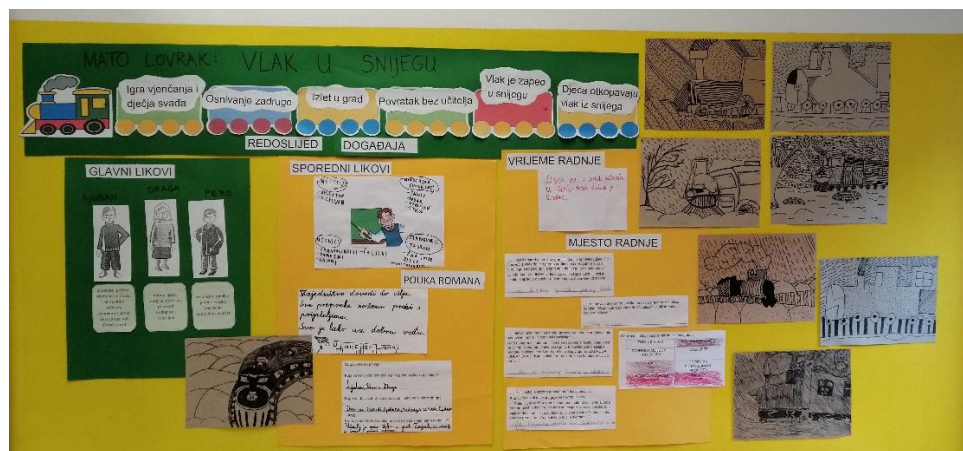
Zanima me boks, želim postati trener. Volio bih biti i policajac ili vojnik. (Leo V.)

Mene zanima kako napraviti električni taksi. Najdraži predmet mi je informatika. U budućnosti bih volio raditi u tvornici Rimac. U slobodno vrijeme se volim igrati s prijateljima. (Nikola)

Jako me zanima priroda i biologija. U slobodno vrijeme istražujem biljke. U školi volim raditi matematiku. Kada odrastem želim biti biolog. (Mislav)

Volim svirati bubnjeve. Najdraži sat mi je glazbeni. Kada odrastem želio bih biti bubnjar i svirati u bendu. (Vito)

Mene zanima posao učiteljice ili posao kuharice. To me zanima jer bih se družila s djecom i jer volim kuhati. (Mia)



## VLAK U SNIJEGU



# ROBOTIKA



U našoj školi održava se Erasmus+ projekt Robopisces. U njemu sudjeluju škole i fakulteti iz Italije, Grčke, Malte, Latvije, Irske i naša škola. U projekt su uključeni učenici 2.a, 3.a, 3.d i 5 razredi. Na robotici učimo što je prototip, programirati, surađivati... Suradnja ima veliku ulogu. Jako je zanimljivo!  
(Fran)

Aktivnosti projekta Robopisces možete vidjeti na sljedećoj poveznici:

<https://spark.adobe.com/page/kh9Uwm20Z8U8a/>



## OPREZ – Internet, MOBITEL



Koristimo mobitele kada nam je potreban ili za zabavu. Koristimo i internet u dobre svrhe. Ponekad nas ljudi pitaju osobne podatke, dobivamo neobične obavijesti, nije uvijek sve zaštićeno... Prednost interneta je da istražujemo podatke za školu. Budite oprezni i ne razgovarajte s nepoznatim ljudima! (Ana)

Ja nemam mobitel, ali ga zato ima moj brat. Često ga koristi. Najviše ga koristi za dopisivanje i igrice. Umjesto mobitela ja koristim računalo. Na njemu igram igrice, radim za školu i gledam rezultate košarke (NBA). Djeca pa i neki stariji previše vremena provode na internetu. Internet ima prednosti i mane. Prednost je što možeš raditi za školu. Mana je što možeš slučajno otići na ružne stranice. Igranje uživo je bolje od igranja online. (Fran)



Ja koristim mobitel kada mi je dosadno, kad moram nazvati roditelje i prijatelje. Internet kada želim nešto istražiti ili igrati igrice. Na internetu se može dogoditi svakakve stvari da ti netko ukrade osobne podatke, stranci da ti šalju čudne stvari ili linkove. Internet ima prednosti, ali i mane. Prednosti su igranje s prijateljima, javljanje roditeljima...Mane su krađa podataka i nasilje na internetu. Preporučujem da ne dajete osobne podatke, ne klikate na nepoznate linkove i ne dopuštate da vam šalju obavijesti. (Ema)



Ja koristim mobitel da se javim svojim roditeljima kada sm stigla u školu, kada je završila škola i za igranje igrica. Internet koristim za sve što mi je potrebno. Znam da se mora paziti s kim se družiš na internetu jer mogu biti stranci. (Asja)



Mobitel koristim kada se slikam, igram igrice i zovem ljude. Na Internetu ima svega, čak i lažne djece koja zapravo imaju puno godina. (Mislav)

Ja koristim mobitel za razgovore, dopisivanja. Koristim i Internet za igrice, za rješavanje zadataka iz matematike.... (Mia)



Mobitel se koristi za komunikaciju, videoigre, slikanje...Internet može biti koristan, npr. školske novosti, raspored užine, online igre... Internet treba koristiti uz dopuštenje roditelja. Nikada ne znaš odakle dolazi opasnost. Zato vidi s roditeljima je li sadržaj primjeren i siguran. Kada upisuješ svoje podatke, provjeri je li sigurno. Inače ih može netko ukrasti i tvoj život bi mogao biti ugrožen. Sretno na internetu i uvijek jako pazite! (Leo)

# O SVEMU I SVAČEMU



## VESELIM SE LJETNIM PRAZNICIMA

Na ljetne praznike volio bih otići u Italiju. Išao bih ili kod bratića ili kod tatine tete. Svejedno mi je gdje idemo, samo da odemo. U Italiji bih išao u parkove. Ti su parkovi jako dobri. Imaju golf, stolni tenis, stolni nogomet i još puno toga. Vjerojatno bih otišao i u lunapark. Tamo bi jeli sladoled. Ako ne odem u Italiji, otići ćemo na Cres. Na Cresu je isto lijepo. (Fran)



Ja obožavam ljeto i ljetne praznike. Ljeto je super za družiti se sa obitelji i prijateljima. Svako ljeto idem u Sinj i Split da se mogu kupati. U Sinju mi žive baka i djed. Jedva čekam ljetne praznike. (Asja)



Split – moja ljetovanja

Svako ljeto idem u grad Split. To je lijepi grad pun zgrada, nebodera i kućica. Tamo ima puno velikih plaža.

U Splitu živi moja baka. Moja baka živi u neboderu. Najviše volim ići na plažu Žnjan. Jednom sam vidjela Asju u Splitu. Split je okružen uzvisinama i Jadranskim morem. Split je čaroban grad! (Ema)

Moje najdraže godišnje doba je ljeto. Jedva čekam ljetne praznike. Planiram ići na more, možda u Zadar. Tamo ima lijepih plaža. Prošle godine mi je bilo lijepo. (Sara)



Jedva čekam ljetne praznike. Otići ću djedu i baki na more pa ćemo se kupati u Svetom Filipu i Jakovu. Tamo će me dočekati braća koja su stalno tamo jer nemaju školu. Na moru sam u kampu „Dardin“ što znači vrt. Imamo i mapu kampa pa Jan i ja istražujemo kampu. To mi je jedna od najdražih stvari. Tamo ću se lijepo provesti i kupati se. (Leo)





# BEKAČI



## Sretni grad

U mojem gradu Gerlinderburgu ima tisuću i tisuću sretnih ljudi. Ja sam najsretnija djevojčica u gradu.

Moj grad nema čaroliju i da zlato pada s neba, tamo ima povjerenja, ljubavi i dobrote i još mnogo dobrog. Svaka kuća ima u gradu sve što bi svatko želio. Moja kuća ima sve što mogu zamisliti. Ima moju obitelj, puno, puno, puno dobrote, povjerenje i ljubavi. Danas smo u školi učili kako donositi sreću svijetu. Donosimo sreću svijetu tako da budemo dobri prema ljudima, poštujemo ih i još beskonačno mnogo toga. Učiteljica nas je još i pitala što ćemo biti kad odrastemo. Ja sam rekla da ću biti učiteljica kao i moja, najbolja na svijetu! Jako ju volim. Oh, zaboravila sam reći zašto želim biti učiteljica. Želim biti učiteljica zato što jako volim djecu i želim ih učiti nove stvari. Danas smo učili puno toga o povijesti našeg grada. Tijekom početka kad se moj grad tek sagradio, bio je pun zlikovaca i kriminalaca. Tada su grad zvali Opasan Grad ili Opasnost. Nakon sto dvadeset tri godine došlo je pedeset sretnih dječaka i pedeset sretnih djevojčica koje su ga nazvali Gerlinderburg.

Od tada je grad bio šaren i sve je izgledalo kao san. Danas moj grad ima preko milijun stanovnika.

Leda Kolar, 3.b

## Sretni grad

Ja sam Ina Herić, gradonačelnica jednoga grada koji se zove Sretni Grad. Puno toga bih ja učinila za ovaj grad.

U ovom gradu ljudi su sretni, nitko se ne tuče, ne svađa, svi su dobri jedni prema drugima. Ljudi lete na velikim kukcima, zabavljaju se. Ljudi koji žive u ovom gradu uopće se ne debljaju. Kuće su od slatkiša. Kad pojedeš dio odmah se stvori novi. U ovom gradu nema niti jednog virusa, nitko nije bolestan. U školi se uči kako letjeti na kukcu. Razredi se zovu bubamare, pčelice, pauzi, komarci i gliste. U osnovnoj školi ima tri razreda po 30 učenika. U srednjoj školi ima dva razreda po dvadeset pet učenika. U školi gledaju filmove. U gradu je i jedna strašna rastrgana kuća. Pozvala sam svoje prijatelje: Luciju Jeleć, Kigru, Luku, Romela i Ledu. Odmah smo popravili tu kuću. Čak smo joj dodali i bazen.

I tako smo svi bili sretni i zadovoljni ostatak života.

Ina Herić, 3.b



## Sretni grad

Ja sam sretna u ovom gradu. Možemo ići na bazene, možemo jesti i piti kada želimo. Stalno se igram s prijateljicama na oblaku za igru.

Sjajno sam se zabavljala sve dok nije izbio požar boja. Tada sam se pretvorila u zmaja, a požar boja je pobjegao. Jednom se požar boja prerušio u požar vila. Prepoznala sam ga i otjerala. Ugledala sam dva leptira koji su htjela da ih slijedim. Odveli su me u strašan dio šume kojega se jako bojim. Dva su se leptira spojila i pretvorila u požar boja. Požar boja me napao. Nisam mogla koristiti svoje moći jer sam uzrujana i preplašena. Odnekud se stvorio dobar požar vila koji je požar boja teleportirao na drugi planet. Strašnu šumu je pretvorio u mali svijet vila.

Od tada smo požar vila i ja zauvijek bile gradonačelnice.

Lucija Vuković, 3.b



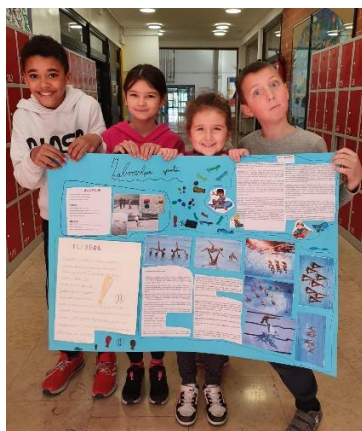
### Sretni grad

Htio bih vam pokazati moj sretni grad. U mom gradu ljudi su sretni kada pada čokolada s neba. Imamo i problema. Pokraj nas je tužni grad koji nas hoće pokoriti.

U našem gradu je sve dopušteno osim pušaka i prostačenja. U našem gradu je sve besplatno. Svu hranu rade strojevi. Ovdje možete voziti kada napunite petnaest godina. Imamo i kristal koji nas štiti i radi oklop. Imamo i prekrasno more. Dan nam traje trideset sati, a godina tristo dva dana. Kod nas je stalno ljeto.

Jako volim naš grad.

Marko Bračun, 3.b



# CEKAČI

## LEGENDA O ZAGREBU

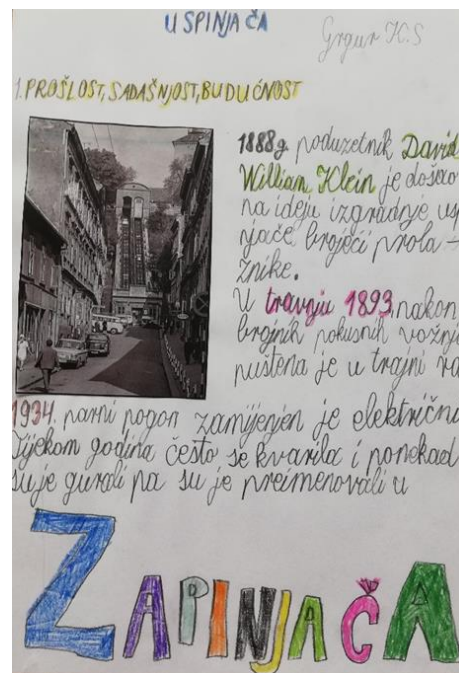
Jednog tjedna daleko u gradu Zagrebu bio jednom jedan dječak. Išao je u glazbenu školu. Svirao je trubu. Svi ostali mislili su da je truba dosadan, glasan i ružan instrument. Neki su čak rekli da bi truba i Tatare pobijedila.

Dječak jednostavno nije mogao odoljeti. Truba mu se činila zanimljivim instrumentom. Jedne nedjelje dječak je spavao i odjednom je čuo vrisak izvana.

Čuo je da je netko viknuo: "Tatari su ovdje!" Dječak je znao tko i što su Tatare. Sjetio se što su mu drugi rekli da bi njegova truba mogla zaglušiti Tatare. Bio je hrabar i pokazivao to. Kad je vidio Tatare, zatrubio je i Tatareima se glazba nije sviđala. Na kraju su se povukli, prvo iza zgrade, a zatim i iz Zagreba.

Sljedeći dan u školi na satu glazbenog svi su zavoljeli trubu, a i dječak je zbog svoje dobre duše dobio puno novih prijatelja.

David Tomišić, 3.c





## MASLAČAK I POTOČIĆ

Jednog proljetnog jutra na livadi pokraj guste šume uz prekrasan potočić živio je žuti maslačak. Bio je žut kao sunce i svijetlio je kao dukat.

Izašao sam na livadu na kojoj se osjećao miris svježeg proljetnog jutra, a u daljini se čulo žuborenje potočića. Poslijepodne, žuti maslačak pretvorio se u prekrasnu pahuljastu lopticu. Maslačkova je želja bila da puhne vjetar i rasprši ga po cijeloj livadi. Vjetar je počeo puhati kao da je čuo maslačkovu želju. Uskoro je livada bila prepuna bijelih padobranaca. Bili su nježni kao pero i lagani kao list. Maslačak je bio sretan što su njegovi padobraneci zauzeli livadu. Znao je da će na tim mjestima narasti novi maslačci.

Maslačak je zadovoljno dočekao noć jer je znao da novo jutro donosi mnoštvo njegovih novih prijatelja.

Matija Šlapak, 3.c

## BAJKA O MASLAČKU I POTOČIĆU

Jednog prekrasnog proljetnog jutra žuti maslačak poželio je upoznati svijet.

Veselo je krenuo prema šumi u nadi da će pronaći potočić kojim će ploviti po svijetu. Na putu do šume sreo je raspjevanu ptičicu koja mu je letom pokazivala put. Kada su stigli do guste šume ptičica ga je pozdravila i poželjela mu sreću u pronalasku potočića. Maslačak je oprezno zakoračio u šumu gdje ga je dočekao zeko, bijel poput snijega s velikim ušima. Obećao mu je da će ga dovesti do potočića pa su zajedno krenuli kroz šumu. Putem su sreli mudru lisicu koja im je pokazala brži i bolji put da ne moraju proći kroz gustiš. Veselim korakom i pjevajući poput ptičice, stigli su do potočića. Maslačak je hrabro kao lav uskočio u njega i putovanje je započelo. Brzi i poput suze bistri potočić vodio ga je kroz šumu, a putem su ih pratile ribice. Maslačku su pokazivale sve ljepote prirode, a on je zadivljeno promatrao. Kada su stigli do ušća putovanje je završilo.

Oduševljeni maslačak se vratio svojoj livadi gdje su ga dočekale tratinčice, visibabe, leptiri i pčelice.



Patrik Gobac, 3.c

## BAJKA O MASLAČKU I POTOČIĆI

Na cvjetnoj, šarenoj livadi pokraj zelene šume šetala se dobra djevojčica Ana. Vidjela je predivnog maslačka, žutog kao Sunce i povela ga sa sobom kući.

U nedjelju, kada su išli na Medvednicu povela je maslačak sa sobom. Vidjeli su puno raznovrsnog drveća i upoznali su puno životinja zaigranih poput djece. Kada su došli do brzog i razigranog potočića, maslačku se jako svidjelo. Ana ga je posadila.



Tako su maslačak i potočić zajedno živjeli do kraj svog sretnog života.

Petra Mamić Dobrić, 3.c

## OPIS PLAVOG LEPTIRA

Opisujem prekrasnog, plavog leptira. On je jako lijep i živi na prekrasnoj livadi.

Ima sitne oči i još manji nos. On ima jako duguljasto i crno tijelo. Plavi leptir ima lijepa plava krila kao vedro nebo. On najviše voli letjeti, a najčešće slijeće na jako lijepe zelene krošnje. Voli se igrati i letjeti s cvijeta na cvijet. On ima kuću na lijepoj zelenoj biljci pokraj njegove najdraže livade. On je lijep, vrijedan, marljiv, plav i uporan.

Meni su leptiri jako zabavna i zanimljiva bića zato što su lijepi i ukrašavaju prirodu.

## MOJE PUTOVANJE KAO PUŽ

Moje putovanje kao puž počelo je jednog sunčanog dana.

Prvi dan putovanja krenuo sam na travčicu. Tamo sam upoznao puno kukaca, na primjer: gospođu i gospodina gusjenicu, doktoricu bubamaricu, policajca leptira i obitelj Kapljić kako čeka rosu nakon kiše. Tamo sam vidio jednu kućicu za mene pa sam odlučio živjeti na vrhu te travčice.

Svi su na toj travčici živjeli lijepo.

Grgur Klier Stipaničev, 3.c

## LEPTIR

Leptir je biće lijepo kao slika. Iz gusjenice nastaje leptir svih boja: crvene, žute, naančaste, ljubičaste, plave....

Leptir ima dva krila. Ima malu glavu i dugačke uši poput stabljike cvijeta. Tijelo mu je poput gusjenice. Ima dva oka. Krila su mu plava sa crnilom. Leptir sjedi na listu i jede ga baš poput gusjenice. Stalno odlijeće i dolijeće poput ptice. Glava mu je jako mala da ima više prostora za krila.

Leptir je stvarno lijepo biće. Izraste iz gusjenice. Kada ga vidiš nemoj ga loviti. Pusti tako lijepo biće da živi.

Nikola, 3.c



## LUKA I VUK

Jednom je bio jedan momčić imenom Luka. Njegovi prijatelji i prijateljice igrali su se svatova, ali Luka se nije htio igrati pa je otišao kući. Sutradan je imao najbolju zamisao, a to je bilo ići na kampiranje.

Uzeo je šator, spremio stvari i krenuo u veliku, gustu šumu tražiti dobro mjesto. Kada je našao mjesto postavio je šator i raskomotio se. Napravio si je vatricu i počeo se grijati. Nakon nekog vremena ugasio je vatru i otišao spavati. Ali, nešto je bilo čudno. Čuo je kako pucketaju grane i kako se nešto miče oko njegovog šatora. Pogledao je van i vidio v-v-vuka!!!

Počeo je bježati i paničariti. Vuk ga je gledao, ali ga nije htio pojesti. Došao je blizu Luke i legao na njegovu nogu. Luka je prestao paničariti, ali je bio začuđen. Oni su se sprijateljili. Luka je dragao vuka. Napokon su krenuli kući. Na putu su naišli na stražare. Stražari su ga pitali što će s tim vukom, a on im je ispričao svoju priču.

Pustili su ih kući i oni su postali najbolji prijatelji.

Eva Gluhak, 3.c

## ZAČARANO BRDO (legenda)

Selo ispod brda mjesecima je bilo okovano snijegom i ledom. Ponestalo je ogrijeva i hrane. Tako nešto još nikad nije bilo zabilježeno.

Najmudriji i najstariji čovjek u selu je rekao da će spas donijeti onaj koji se popne na brdo. Punih šesnaest dana su ljudi iskušavali svoju sreću, ali nisu uspjeli. Tada su odlučili da svi zajedno udruže mišiće i kao veliki svatovi krenu u osvajanje brda. Teškom mukom uspjeli su savladati snijeg i uzbrdicu, a na vrhu brda dočekala ih je najljepša livada puna trave.

Selo se spasilo, a od tada svake godine taj mjesec naziva se travanj.

Patrik Gobac, 3.c



### U VREMENU KAUBOJA – PUTOVANJE U PROŠLOST

Nakon dvije godine rada uspio sam. Napravio sam ručni sat koji je bio stroj za teleportiranje u bilo koje mjesto. No, poludio je i doveo me u vrijeme kauboja.

Kada sam vidio da sam u Americi moj sat se ispraznio. Pošto sam znao da ću tamo ostati dugo kupio sam neku odjeću da se stopim sa stanovnicima. Imao sam neki čudan šešir, prsluk s resicama, majicu od kravlje kože, traperice i kožne čizme. Sreo sam puno kauboja i seljaka. Polako je padala noć. Nakon dva-tri sata napali su me vukovi. Trčao sam posvuda. Na lijepom i bijelom pastuhu došao je šerif sa zlatnom značkom. Spasio me i primio k sebi. Našao sam krumpir. Povezao sam ga sa satom, napunio ga, upalio i otišao kući.

Naučio sam da prije nije bilo lako preživjeti.

Petar Lončar, 3.c



## MOJA PAMETNA KUĆA

Godina je 2021., a ja razmišljam o svojoj lijepoj, čarobnoj kući u Zagrebu. Maštam već jako dugo o ovakvoj kući i nadam se da će se ostvariti moja želja.

U njoj će se nalaziti: čarobni dnevni boravak, pametna kuhinja, lijepa kupaonica, čudesna moja soba, stepenice koje pričaju i spavaća soba koju pokreće daljinski upravljač. U dnevnom boravku će se nalaziti: televizor koji prebacuje programe kad mu naredim, leteća garnitura, stolić pričalica, tepih u šarenim bojama, robot koji će mi govoriti što ima na kojem programu i leteći crni stolac za masažu. Kuhinja će biti drugačija od svih kuhinja na svijetu. U njoj će se roboti pretvarati u namještaj, kuhati i pospremati kuhinju. U kupaonici će biti pametna bijela kada, plavi umivaonik koji može ispuštati sok i vodu i čarobna zelena perilica rublja. U mojoj sobi nalazit će se: eteći krevet, ormar pričalica, čarobni mali hladnjak, radni stol s kompjuterom koji priča i masažer stolica. U spavaćoj sobi jedino će se nalaziti krevet.

Najkorisnija soba bila bi moja soba, a najugodnija prostorija bio bi dnevni boravak. Manje ću raditi zato što će roboti obavljati moj posao. Izvana bi kuća bila plavo zelene boje s dvorištem.

Ovakav život bi mi se svidio zato što ne bi morao ništa raditi. Jedino što bi morao je pisati zadaću.

Nikola Jurić, 3.c

## MOJA KUĆA IZ BUDUĆNOSTI

Oduvijek sam htio imati kuću s velikim dvorištem, a ne živjeti u malom stanu.

Ta kuća bi radila na solarnu energiju. Imala bi 10 prostorija: moju sobu, sobu moje sestre, sobu mojih roditelja, hodnik, dvije kupaonice, kuhinju, dnevni boravak, spremište i sobu za igru.

Kuća bi imala dvorište veliko kao školsko igralište, a u njemu bi bil: garaža, bazen i mjesto za roštiljanje. U mojoj sobi bi bio: leteći radni stol, krevet koji leti na magnetni pogon, ormar i TV. Kad bih pljesnuo moj krevet bi se sam pospremio, a kada bih pljesnuo dva puta upalio bi se TV. Kada bih lupnuo nogama došla bi mala podloga na koju bih stao i odvela bi me gdje bih joj god rekao. Slično tako bi izgledale i ostale spavaće sobe. U kupaonicama bi bile: kade, umivaonici, perilice rublja i WC školjke. Kada bih stao ispod nečega što pušta vodu to bi počelo raditi. U dnevnom boravku bio bi: TV, trosjed i mali stolić. U kuhinji bi bila četiri stroja. Iz jednog bi išlo čisto suđe. Posvuda bi išli roboti koji bi se aktivirali na govor.

Tko zna. Možda bi se to i moglo dogoditi u budućnosti.

Petar Lončar, 3.c

## VODENI TOBOGANI (IGROKAZ)

Jednog dana pužu, ježu i krtici je bilo dosadno pa su se odlučili naći.

PUŽ: Je li vama dosadno?  
JEŽ: Naravno da je! Još je i vani kipuće. Trebam se negdje okupati. Brzo!  
PUŽ: Pa super! Svima nama je dosadno i vruće.  
PUŽ I JEŽ: Da. Svima nam je vruće!  
KRTICA: Ja mogu napraviti tunele u zemlji i napuniti ih vodom dok vi pripremite ručnike, stolice, stolove i tri velika sokića.  
PUŽ I JEŽ: Naravno da može!

Svi su se krenuli kupati i bilo im je zabavno!

Petra Dlaka, 3.c

# DEKAČI

## IGRA

U mojoj školi igramo igre,  
možda i sa malo rime.

Igramo skrivača,  
nikad nema plača.

Znamo igrati lovice,  
jedemo kasnije pizze.

Još znamo igrati štafetu,  
zabavno nam je pa jedemo  
i paštetu.

Emma Lujić, 3.d razred

## OGRLICE

U jednom dućanu imaju ogrlice,  
ako ih za rođendan dobiju kažu,  
djevojčice su prave sretnice.

Nosile su ih svud´  
da više ne znaju kud´.

Ne znamo kako,  
al´ kažu lako.

Puno ih ima,  
dovoljno svima.

Emma Lujić, 3.d razred

## KIŠA

Kiša je zapravo, kao i inače, sitne kapljice kiše što žele sa neba pasti na tlo. Kiša se ne može kupiti, darovati, pokloniti i natjerati ju da počne padati. Kada bi odrasli išli na posao ili bi šetali prirodom, počela bi padati kiša, a oni nemaju kišobran i nisu znali da će baš danas padati kiša. U tom slučaju bi morali trčati i tražiti sklonište koje im je blizu. A djeca? Ona su uvijek razigrana i ne smeta im kiša. Sa neba bi se samo vidjeli dječji kišobrani puni šarenih boja. Neki bi bili šareni k´o duga, neki bijeli i šareni kao lopta, a neki jednobojni. Bili kišobrani rozi, plavi, bijeli, zeleni ili žuti, kroz njih ne može ništa proći, pa ni kiša ni tuča. Djeca bi po kiši samo plesala i skakala po lokvama. Čak bi sjeli na kišobran i pravili se da su hrabri kapetani. Kad bi djeca došla kući mokri k´o miševi, odrasli bi ih natjerali da se presvuku i da više ne idu na kišu. Ali, na kraju, kiša je samo kiša, sitne kapljice kiše koje žele doći na tlo.

Lorena Peris, 3. D razred

## **MOJA ŠKOLSKA AVANTURA**

Bok, ja sam Timon. Imam 10 godina i poznat sam po imenu „izazivač nevolja“. Svi dečki su ljubomorni na mene, a sve cure popadaju u nesvijest kad čuju moje ime. Danas se sve to preokrenulo.

Probudio sam se za školu i čim sam otvorio oči slina moga psa počela je curiti po mojoj pidžami. Na to sam samo maknuo pogled i krenuo u kupaonicu. Stavio sam pastu na četkicu i počeo prati zube. Što se to dogodilo? Timonu su zubi crni! No, Timon nema vremena na to misliti. Jedino što sam učinio bila je neka mamina pasta za zube koju sam namazao. Kada sam došao u školu svi su mi se čudno – zlobno smijali. Odmah sam otrčao na wc i shvatio o čemu je riječ. Dok sam pio vodu bijela pasta mi se isprala. Nisam znao što napraviti pa sam napravio ono što mi je prvo palo na pamet. BIJEG IZ ŠKOLE! Čim je došao veliki odmor odjurio sam iz učionice gdje me čulo mnogo profesora koji su ljutito ili bijesno potrčali za mnom. Pobjegao sam im! Ali 5 sekundi kasnije, ispred škole me dočekala mama, a iza nje ravnateljica. Naravno, ovo je bila prava školska avantura, ali to nikako ne smijete raditi jer ćete završiti u nevolji kao ja.

Inspiracija za pisanje priče: Djeca koja ne poštuju pravila

Emma Lujić, 3.d razred

## **PROLJEĆE**

Proljeće je godišnje doba. U proljeće djeca vole igrati igre na otvorenome, jer je dan sve duži a noći sve kraće. Djeca vole igrati igre: skrivača, lovice, nogomet, košarku, igrati se s loptom,...Djeca, kao i ljeti, vole ići na putovanja i izlete. Proljeće je jako lijepo godišnje doba. Ptice nam se vraćaju s juga, raste puno trave i cvijeća, djeca se igraju, djeca šetaju, djevojčice i dječaci beru cvijeće,... U proljeće je raznoliko vrijeme. Djeca se manje igraju u kući, u zatvorenome, a više vani, na otvorenome, jer je ljepše vrijeme.

Laura Ježek, 3.d razred

## **DODATA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA**

Ne znam kako sam se odlučila za ovo, ali samo znam da sam čula riječ Dodatna iz prirode. Ne znam što sve tamo nismo čuli. Učili smo o mikroskopu. Prvo smo pogledali video u kojemu smo vidjeli dijelove mikroskopa i vrste mikroskopa. Učiteljica nam je čak pokazala pravi mikroskop pa smo se zabavili s njim. Na dodatnoj smo radili i o vodi. Saznali smo kako se naše tijelo sastoji od čak 97 % vode. Saznali smo i da čovjek bez vode može preživjeti najviše 3 dana, a bez hrane oko tjedan dana. Radili smo i koliko tko vode treba piti. Mi u dobi od 9 – 12 godina trebamo piti 5 – 7 čaša vode dnevno. Proveli smo i malo istraživanje o biljci te smo se podijelili u grupe i slijedili upute za brigu oko biljke. Svaka grupa imala je drugačije upute. Za kraj smo uključili kreativni, tj. likovni dio mozga – o tome smo također nešto učili. Svaki učenik istraživao je nešto o pčelama i kukcima. Napravili smo hotel za pčele i kukce – to je bilo jako zabavno! Dođi i ti iduće godine.

Emma Lujić, 3.d razred



# EKAČI

## Puž Pero

Puž Pero odlučio je posjetiti svog prijatelja u Australiji.

Očistio je svoju kućicu i krenuo je na put. Prošao je kroz mnoge gradove ali najviše mu se svidjelo u Parizu. Probo je mnogo vrsti sira. Odlučio je prenoćiti tamo. Drugoga jutra krenuo je dalje. Došao je u Australiju. Tražio je svog prijatelja. Kad je našao njegovu kućicu brzo je došao do njega. Prijatelj ga je prepoznao i zajedno su ručali.

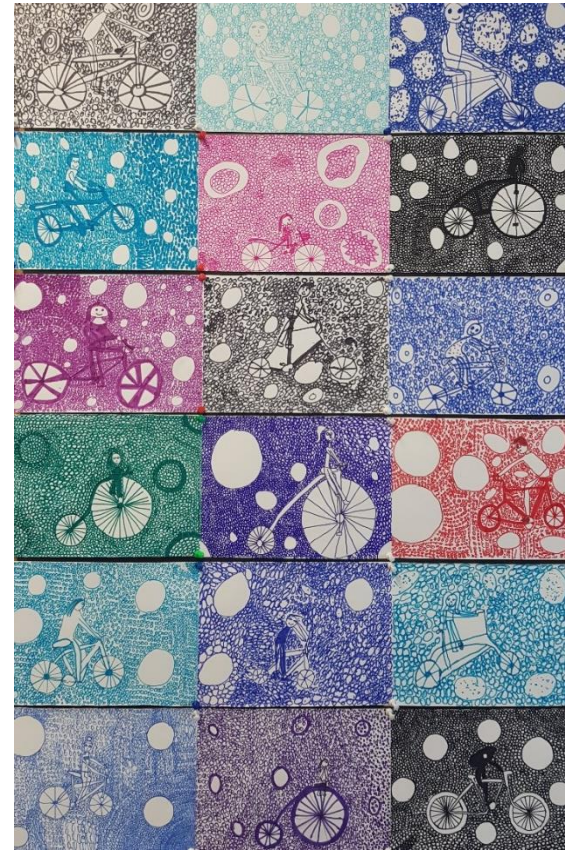
Puž Pero je htio tamo zauvijek živjeti.



## Proletni bal jednoga maslačka

Jednoga jutra cijela livada spremala se za bal. Mirisne ruže, šareni tulipani, ljubičasti ljiljani, veliki suncokret i samo jedan maslačak. Svo cvijeće umilo se u proljetnoj rosi. Sunčali se na travi mekanoj poput jastuka, uvježbavali svoje plesove i oblačili haljine. No jedan maslačak bio je tužan. Svake godine nosi svoju žutu haljinu, ali ove godinu htio je haljinu druge boje. Uputio se kod čarobnjaka na kraj šume. Kad je došao kod čarobnjaka zatražio ga je da mu promjeni boju haljine. Čarobnjaku je bilo lagano ispuniti maslačkovu želju. Zamahnuo je štapićem i maslačkova haljina postala je bijela.

Bal je bio raskošan i pun veselja.





## Proljetni bal jednog maslačka

Svanula je zora. Maslačak se probudio i osjećao kao da je nešto zaboravio.

Pa naravno to je bio bal!

Maslačak je krenuo krojaču po novu haljinu. Krojač ga je odbio jer ima previše posla. Maslačak se rastužio.

Krenuo je dalje. Vidio je pauka i pitao ga može li mu on napraviti haljinu? No, i pauk ga je odbio jer je danas uzeo godišnji odmor i da mu se ne da raditi na odmoru.

Maslačak je išao još kilometrima dok napokon nije našao starog jaglaca. Maslačak ga je upitao da li zna raditi haljine. Začudo, znao je. Jaglac je rekao da čemu haljina biti gotova za četrdeset pet minuta pa da se onda vrati po haljinu.

Maslačak se vratio natrag i vidio toliko prekrasnu haljinu, da se skoro onesvijestio. Jaglac mu je rekao da ne treba ništa platiti jer je bio usamljen krojač kod koga nitko nije dolazio. Maslačak se zahvalio i otišao.

Počeo je bal. Maslačak je došao i plesao i plesao sve dok više nije mogao plesati i trebao je odmor. To je maslačku bio nevjerojatan dan.

Juraj Škrinjar 3.e

## Različitost nas čini bogatijima

*Ovo je istinita priča*

Imao sam jednog dobrog, smiješnog prijatelja u prvom razredu. Skoro svima u našem razredu je bio prijatelj. Zvao se Tayim, znam da vam čudno zvuči, ali tako se zove jer je bio iz Sirije.

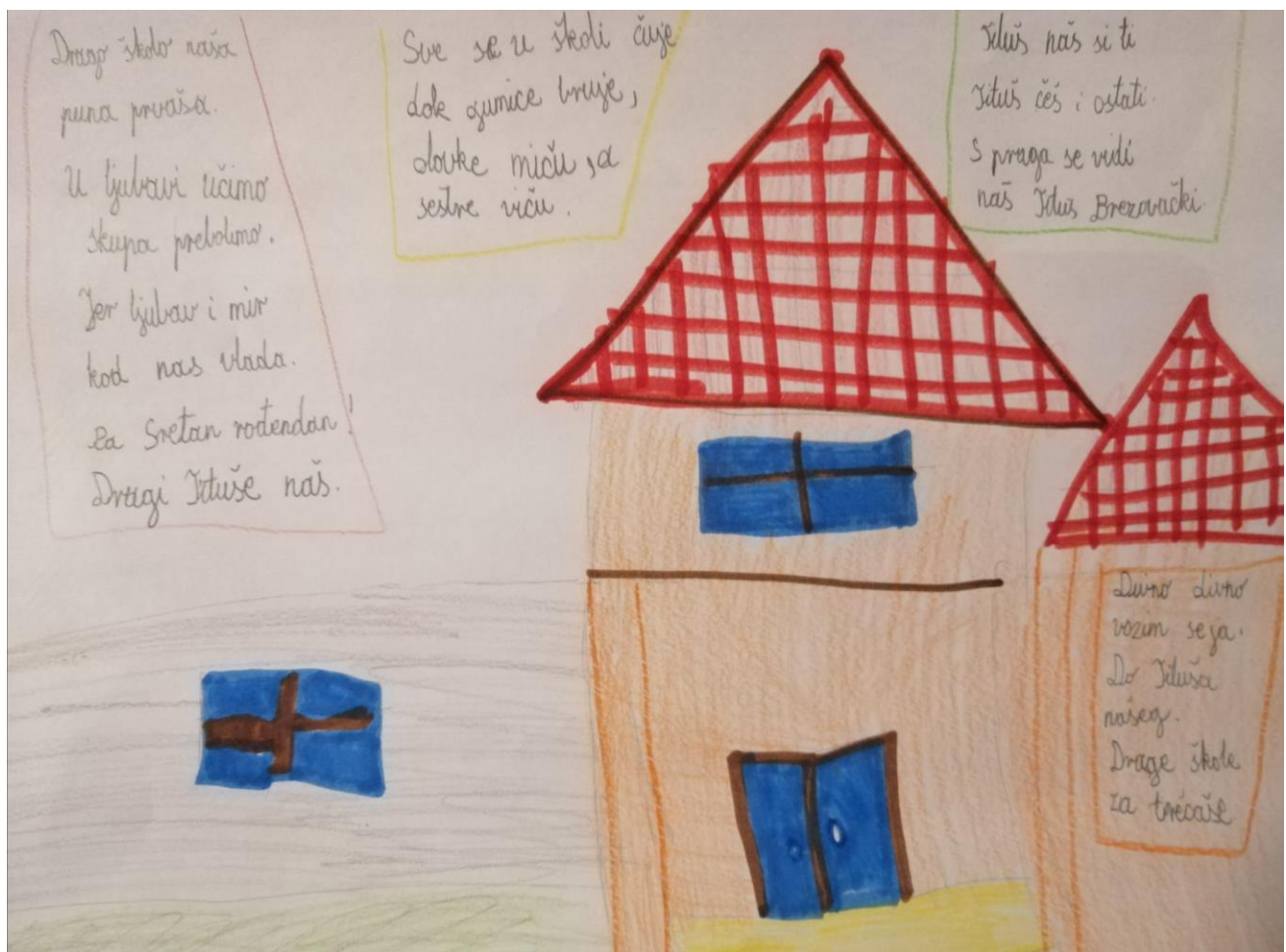
Upoznali smo ga kada je jedno jutro, dok smo doručkovali prišao stolu na kojem smo sjedili zajedno s učiteljicom. Učiteljica je rekla da će od sada biti s nama u razredu. Taj dan je bio poseban jer smo išli na izlet. Nakon doručka, obukli smo se i krenuli. Sišli smo niz stepenice i ušli u autobus.

Kada smo došli ja i moj prijatelj Ivan smo ga na engleskome pitali kako se zove. Tada nam je rekao da se zove Tayim pa smo to rekli učiteljici. Učiteljica je rekla bravo, a mi smo ponosno otišli natrag Tayimu. Išli smo ručati i kad smo poručali, krenuli smo se šetati. Bilo je vrijeme za otići kući te smo bili sretni da imamo novog prijatelja.



Juraj Škrinjar 3.e

U malim novinama *Titušovinama* objavljeni su likovni i literarni radovi učenika **3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e** razreda školske godine 2020./2021.



Radove uredila i posložila učiteljica *Mira Topić*.