

Vrednovanje u nastavnom predmetu Matematika

I. Bilješke u e-Dnevniku/Yammeru. Jedna od ocjena formirat će se na osnovu tih bilješki.

Bilješke će sadržavati povratnu informaciju o sljedećim komponentama:

1. vrijeme ostvarivanja (jesu li učenici na vrijeme poslali odgovor),
2. sadržaj (jesu li učenici poslali sve zadane zadatke s postupkom rješavanja),
3. suradnju s drugim učenicima (odrađuju li učenici aktivnosti koje se zadaju paru ili skupini učenika – povratna informacija o aktivnosti svakog učenika u timu, uključujući i procjenu vlastitog doprinosa, jedan je od zadataka koji se mora poslati)
4. komunikaciju s nastavnikom (postavlja li učenik pitanja ako naiđe na neki problem koji ne može samostalno riješiti, uvažava li napomene koje šaljem tijekom tjedna, a odnose se na npr. točnost rješavanja zadatka, promišljanje o broju rješenja, primjena pravila ili svojstava koja se provjeravaju danim zadatkom)

Ocjena za ovu komponentu je:

odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan
- sve postavljene zadatke izvršava na vrijeme - rješava sve zadane zadatke s vidljivim postupkom rada te primjenjuje svojstva i pravila koja su navedena kao obavezna u zadatku - u timskoj evaluaciji dobiva najviše ocjene za doprinos u rješavanju zajedničkog zadatka i svjestan je svog doprinosa uspješnosti svog tima - na vrijeme šalje upit za zadatke s kojima ima eventualnih poteškoća ili ih ima potrebu komentirati - uvažava napomene i savjete vezano za strategije rješavanja zadataka	- postavljene zadatke izvršava uglavnom na vrijeme - rješava sve zadane zadatke s vidljivim postupkom rada no ponekad ne primjenjuje svojstva i pravila koja su navedena kao obavezna u zadatku, ali zadatak točno riješi nekom drugom strategijom - u timskoj evaluaciji dobiva visoke ocjene za doprinos u rješavanju zajedničkog zadatka i svjestan je svog doprinosa uspješnosti svoga tima - na vrijeme šalje upit za zadatke s kojima ima eventualnih poteškoća ili ih ima potrebu komentirati - uvažava napomene i savjete vezano za strategije rješavanja zadataka	- dio postavljenih zadataka ne izvršava na vrijeme - rješava sve zadane zadatke no nije uvijek vidljiv postupak rada te uglavnom ne primjenjuje svojstva i pravila koja su navedena kao obavezna u zadatku, ali zadatak uglavnom točno riješi nekom drugom strategijom - u timskoj evaluaciji doprinos je ocijenjen prosječnim i svjestan je osobne prosječnosti u doprinosu uspješnosti svog tima -uglavnom na vrijeme šalje upit za zadatke s kojima ima eventualnih poteškoća ili ih ima potrebu komentirati - ponekad ne pošalje novo rješenje zadatka u kojemu se vidi da je uvažena napomena i savjet vezan za strategije rješavanja zadataka	- učenika potrebno podsjetiti na rokove izvršavanja zadataka - ne rješava sve zadane zadatke - nije uvijek vidljiv postupak rada te uglavnom ne primjenjuje svojstva i pravila koja su navedena kao obavezna u zadatku i češće ima pogrešna rješenja - rjeđe sudjeluje u timskom radu i ne komentira svoj doprinos uspješnosti svog tima - ima eventualnih poteškoća ali uglavnom ne pošalje novo rješenje zadatka u kojemu se vidi da je uvažena napomena i savjet vezan za strategije rješavanja zadataka	- učenik niti nakon upozorenja na rokove ne izvršava zadatke - ne rješava sve zadane zadatke, ne piše postupak rada - ne primjenjuje svojstva i pravila koja su navedena kao obavezna u zadatku - ne sudjeluje u timskom radu, - ne šalje upit za zadatke u kojima ima eventualnih poteškoća ili ih ima potrebu komentirati

Napomena: Za svaku ocjenu ukoliko učenik ima poteškoća s tehnologijom i na vrijeme to prijavi, vrijeme izvršavanja zadatka izuzet će se iz ocjene.

II. Pisana provjera znanja. Provjera će biti vremenski ograničena, a odmah nakon završetka trebat će slikane postupke za određene zadatke poslati na način dogovoren s učiteljicom (u svrhu provjere postupka rješavanja zadataka i primjene određenih strategija). Vrijeme i sadržaj provjere znanja bit će upisan u e-Dnevnik i usklađen s ostalim obavezama učenika koje se ocjenjuju, a isto će biti objavljeno i u Yammeru, pod predmet matematika. Prije ove aktivnosti, koja će rezultirati ocjenom, bit će napravljena probna provjera (na identičan način kako će se provesti aktivnost za ocjenu) kako bi učenici bili upoznati s načinom provedbe. Učenički radovi bit će ocijenjeni na osnovu postotne skale koja će im biti dana na uvid prilikom analize, a svaki će učenik prije upisa ocjene dobiti na uvid svoj rada s komentarima o točnosti rješavanja zadataka.

Broj pisanih provjera te odluka hoće li se one provesti ovisi o procjeni svake pojedine učiteljice, a o čemu će učenici biti pravovremeno obaviješteni.

Napomena: Učenicima koji imaju rješenje o PP/IOOP vrijeme izvršavanja bit će prilagođeno njihovim mogućnostima kao i broj te vrsta zadataka koje će rješavati.

III. Projektni zadatak. Učenici će samostalno/u parovima/timovima rješavati zadani projektni zadatak koji će obuhvatiti primjenu nastavnih sadržaja. Za projektni zadatak učenici će dobiti detaljne upute (istaknut cilj, strategije, potrebni resursi, mogućnost prezentacije, elementi koji će se vrednovati).

IV. Dodatne aktivnosti. Učenicima će se ponuditi mogućnost da odrade neke dodatne aktivnosti poput prezentacija, postera, mapa i sličnih aktivnosti, a koje mogu rezultirati ocjenom prema procjeni učiteljice.

Dodatne napomene:

Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) provodit će se kontinuirano tijekom nastave na daljinu i biti popraćeno bilješkama u virtualnoj učionici i/ili e dnevniku.

Dodatnu usmenu/pisanu provjeru moguće je organizirati i u slučaju potrebe ispravljanja negativne ocjene ili odgovaranja za višu zaključnu ocjenu, ali se ona tada ne računa kao usmena/pismena provjera znanja i ne utječe na broj usmenih i pisanih provjera taj dan odnosno tjedan.

Zaključna ocjena na kraju godine izvodi se na sličan način kao što je bilo i prijašnjih godina. Uzimaju se u obzir svi elementi vrednovanja i cjelokupni rad učenika tijekom cijele nastavne godine te se procjenjuje razina ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, kompetencija, znanja, vještina, sposobnosti, samostalnosti i odgovornosti prema radu, pri čemu se na jednak se način uzimaju u obzir ocjene i rad tijekom nastave na daljinu, kao i one iz ostatka nastavne godine.

Aktiv matematike

Napomena:

Pri sastavljanju kriterija za vrednovanje korišten predložak kolegice Sanja Stilinović, prof. – učiteljice savjetnice.