**PRIPREMA ZA 1. KONTROLNI RAD:**

1. Što je tijelo?

2. Koje vrste tijela razlikujemo?

3. Kako dijelimo tijela prema obliku?

4. Koje vrste svojstava tijelo može imati?

5. Što je fizička veličina?

6. Nabroji tri fizičke veličine, njihove oznake i

 osnovne mjerne jedinice!

7. Kakav oblik mogu imati različite vrste tijela?

8. (a) Što je duljina?

 (b) Kojim znakom označavamo duljinu?

 (c) Koja je osnovna mjerna jedinica za

 duljinu?

9. Što znači mjeriti duljinu?

10. Nabroji tri mjerila za duljinu!

11. (a) Što je ploština?

 (b) Kojim znakom označavamo

 ploštinu?

 (c) Koja je osnovna mjerna jedinica za

 ploštinu?

12. (a) Što je obujam?

 (b) Kojim znakom označavamo

 obujam?

 (c) Koja je osnovna mjerna jedinica za

 obujam?

13. Što je menzura?

14. Kada za tijelo kažemo da je u stanju gibanja?

15. Kada je tijelo u stanju mirovanja?

16. Što je tromost tijela?

17. Kako je masa tijela povezana s njegovom tromošću?

18. (a) Što je masa?

 (b) Koja je oznaka za masu?

 (c) Koja je osnovna mjerna jedinica za

 masu?

19. Čime mjerimo masu?

20. Što znači mjeriti masu?

21. Kako glasi zakon očuvanja mase?

22. Što je gustoća?

23. Koja je osnovna mjerna jedinica za gustoću?

24. Koja se još mjerna jedinica često koristi za gustoću?

25. Kada tijelo pliva na vodi, a kada tone?

26. Koje od dva tijela jednakih masa, a različitog obujma ima veću masu?

27. Koje od dva tijela različitih masa, a jednakog obujma ima veću gustoću?

28. Kako su građene tvari?

Učenici trebaju ponoviti pokuse koje smo radili.

**Računski zadaci:**

1. Pretvorite:

(a) 56 dag =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kg (f) 4 mm =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dm

(b) 83 L =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dm3 (g) 25 mm2 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_m2

(c) 2 g/cm3 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kg/m3 (h) 324 mm3 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_m3

(d) 17.5 dm2 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mm2 (i) 37 g =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kg

(e) 305.2 cm =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_m (j) 1.29 kg/m3 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_g/cm3

2. Kolika je ploština kuhinjskog zida u kvadratnim metrima ako je njegova duljina 5 m, a širina 3,5 m?

3. Koliki je obujam kutije u dm3 ako je njezina duljina 56cm, širina 1200mm, a visina 42dm?

4. Izračunaj obujam kockice leda kojoj je brid dug 3,5 cm.

5. Koliki je obujam vaze čija dno ima ploštinu 6 cm2, a visina joj je 2 dm?

6. Aluminijska kuglica ima masu 324 g i obujam 120 cm3. Izračunaj gustoću aluminija.

7. Masa vode u posudi je 65 g, a gustoća je 1 g/cm3. Koliki je obujam posude u kojoj se nalazi voda? Izrazi taj obujam i u litrama.

8. Koliki je obujam staklene kugle mase 2,5 kg ako je njezina gustoća 2500 kg/m3?

Prilikom rješavanja računskih zadataka treba pravilno označiti fizikalne veličine te u svakom rezultatu uz brojčanu vrijednost navesti i mjernu jedinicu.

**Formule koje dolaze u obzir za 1. ispit znanja:**

 $A=a∙a$ $A=a∙b$ $V=a∙a∙a$ $V=a∙b∙c$ $V=A∙h$ $ρ=\frac{m}{V}$

Prilikom rješavanja računskih zadataka treba pravilno postaviti zadatak, označiti fizikalne veličine te u svakom rezultatu uz brojčanu vrijednost navesti i mjernu jedinicu. Učenici smiju koristiti kalkulatore.

INDIVIDUALIZIRANI PRISTUP:

Učenici koji rade prema individualiziranom pristupu trebaju još ponoviti zadatke:

**Radna bilježnica:**

zadaci 1-14, str. 30./31./32.

U obzir dolaze i ostali zadaci iz RB (lekcije 1- 7.) !!!

PRILAGOĐENI PROGRAM:

Učenici koji rade po prilagođenom programu pripremaju se i prema svom radnom udžbeniku!! Prilikom rješavanja zadataka trebaju imati kalkulator, svoju tablicu s formulama i mjernim jedinicama (ispisane na papiru).