



ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ TITUŠA BREZOVAČKOG 2018./19.

***** Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole

Sadržaj

I. UVOD.....	3
I.A OPIS ŠKOLE I RAZVOJNI (DUGOROČNI) PLAN.....	5
I.B JEZGROVNI KURIKULUM	7
II. ŠKOLSKI KURIKULUM.....	8
1. IZBORNA NASTAVA	9
1.1. Izborna nastava – razredna nastava	10
1.2. Izborna nastava – predmetna nastava.....	12
2. DOPUNSKA NASTAVA.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
2.1. Dopunska nastava – razredna nastava	20
2.2. Dopunska nastava – predmetna nastava.....	44
3. DODATNA NASTAVA	57
3.1. Dodatna nastava – razredna nastava.....	58
3.2. Dodatna nastava – predmetna nastava	69
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	85
4.1. Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava	86
4.2. Izvannastavne aktivnosti- predmetna nastava	98

5. PROJEKTI <u>(PREDMETNI I MEĐUPREDMETNI)</u>	111
5.1. Projekti – razredna nastava	113
5.2. Projekti – predmetna nastava	123
5.3. Projekti – stručni suradnici	133
6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
6.1. Izvanučionična nastava – Razredna nastava	146
6.2. Izvanučionična nastava – Predmetna nastava	156
7. ZDRAVSTVENI KURIKULUM: SAT RAZREDNIKA	176
8. KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA: SAT RAZREDNIKA I OSTALI PREDMETI	177
9. SURADNJA S RODITELJIMA, LOKALNOM ZAJEDNICOM I OSTALIM VANJSKIM SURADNICIMA	179
10. STRUČNA PODRŠKA.....	182

I. UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Školski kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati svojevrsnim specifikumom škole, zaštitnim znakom njenog imidža.

Ciljevi našeg školskog kurikulumu usmjereni su ponajviše na razvoj **kompetencija** učenika koje ga osposobljavaju za odgovoran odnos prema prirodi i okolišu, odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i brigu za zdravlje drugih, očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture, aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu, tolerantnost i život u multikulturalnom društvu te odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti.

Školskim kurikulumom utvrđen je **razvojni (dugoročni) plan** i **kratkoročni plan** i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte. Pri izradi školskog kurikulumu OŠ Tituša Brezovačkog stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Odgojno-obrazovna postignuća koja očekujemo da naši učenici posjeduju nakon završetka osnovne škole su: razvijene komunikacijske i matematičke kompetencije, informatička pismenost, razumijevanje prirodnih fenomena, sposobnost kritičkog mišljenja i rješavanja problema, kreativnost, osposobljenost za cjeloživotno učenje, socijalne kompetencije i osposobljenost za aktivnog građanina, poštivanje ljudskih prava i nenasilno rješavanje sukoba, pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda, solidarnost i humanost, razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih, razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju te općenito usvajanje odgojnih vrijednosti dostojnih čovjeka.

Bitne **pretpostavke** ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Da bi potencirali kroskurikularno poučavanje, školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima koja uključuju izborne predmete, dopunsku i dodatnu nastavu te međupredmetne tematske cjeline u sklopu školskih projekata i izvannastavnih aktivnosti. Temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu i Nastavnom planu i programu (HNOS-u).

I.A OPIS ŠKOLE I RAZVOJNI (DUGOROČNI) PLAN

Informacije o školi			Izvori informacija
Broj učenika	994		Sistemske - E-matice - E-Dnevnik Školska dokumentacija - Godišnji plan i program 2018./19.
Broj razreda	42		
Učenici	% dječaka: (522) 52,5%	% djevojčica: (472) 47,5%	
	Prosječno učenika/ca u razredu : 24	% učenika s teškoćama (IP + PP): 3,8 % (31 IP+7 PP)	
Zaposlenici 113	Broj nastavnika: 90	Broj nenastavnog osoblja: 23	
Odgojno-obrazovni prioriteti prema Nacionalnom kurikulumu Tri prioriteta osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja za 2018./19. godinu: - zdravstveni odgoj i obrazovanje - građanski odgoj i obrazovanje - osposobljenost za cjeloživotno učenje			
Pririteti OŠ Tituša Brezovačkog Naša glavna 3 odgojno-obrazovna prioriteta: - njegovanje tradicije i kulturne baštine - interkulturan odgoj i obrazovanje - odgoj za solidarnost i humanost			

Misija škole:

Učenje orijentirano na osposobljavanje učenika za kompetentno i kreativno djelovanje u različitim područjima života i poučavanje vrijednostima dostojnih čovjeka.

Koji su nam ciljevi učenja i poučavanja u 2017./18.godini? Osposobljenost za cjeloživotno učenje, europska dimenzija obrazovanja, humanost i briga za socijalno deprivirane skupine, poštivanje kulturne baštine i tradicije te snošljivost .			
Što smo činili i nastaviti ćemo činiti da poboljšamo učenje i poučavanje?	Što smo činili i nastaviti ćemo činiti da razvijemo sposobnosti zaposlenika putem individualnog usavršavanja	Što smo činili i nastaviti ćemo činiti da koristimo efektivno naše resurse?	Što smo činili i nastaviti ćemo činiti da osiguramo suradnju s roditeljima I loknom zajednicom?
Pedagoški aspekt: • briga o sposobnostima i mogućnostima učenika • motivacija učenika • poticanje kreativnosti i kritičkog mišljenja • afirmacija nenasilne komunikacije • interkulturalni odgoj i obrazovanje putem europskih projekata Poučavanje koje će biti usklađeno s pedagoškim aspektom • individualizacija nastave • veća korelacija predmeta i aktivita • raznovrsne metode I aktivnosti • mentorstvo u nastavi, izbjegavanje frontalnog poučavanja • model suradničke I nenasilne komunikacije tijekom nastave • upotreba IT u nastavi • mobilnosti učenika i nastavnika	Ravnatelj: • predavanje na učiteljskim vijećima • poticanje individualnog usavršavanja djelatnika na stručnim skupovima • samostalno usavršavanje putem literature Nastavnici: • sudjelovanje na stručnim skupovima • samostalno usavršavanje putem literature Stručni suradnici: • sudjelovanje na stručnim skupovima • predavanje na učiteljskim vijećima • samostalno usavršavanje putem literature Administrativno-tehničko osoblje: • sudjelovanje na stručnim skupovima • informiranje djelatnika o novostima pravnih i financijskih akata	Ljudski potencijali: • prenijeti iskustva I informacije s individualnih usavršavanja na stručnim aktivima i Učiteljskim vijećima • mijenjati izvannastavne aktivnosti i projekte prema motivaciji nastavnika, neovisno o zanimanju • kroskurikularno podučavati • poticati nove ideje zaposlenika • Poticati europske projekte razmjene dobre obrazovne prakse Financijski potencijali: • štednja na energentima racionalnom upotrebom • europski projekti Opremljenost: • čuvati inventar Škole • uljepšati inventar i prostor škole sa smanjenim sredstvima, a velikom kreativnošću	Suradnja s roditeljima: • redovite informacije svih nastavnika I roditeljski sastanci • zajedničke radionice za roditelje i učenike • dan „Otvorenih vrata” škole • zajedničke humanitarne akcije • radionice ili aktivnosti koje drže roditelji Suradnja s lokalnim udrugama i klubovima: • širenje suradnje s udrugama, klubovima, centrima i fakultetima (više u poglavlju III.) Suradnja s Gradskim uredom za obrazovanje: • redovita

I.B JEZGROVNI KURIKULUM

NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI TJEDNO (GODIŠNJE) PO RAZREDU							
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
HRVATSKI JEZIK	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	4 (140)	4 (140)
LIKOVNA KULTURA	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
GLAZBENA KULTURA	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
STRANI JEZIK (redovni)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
MATEMATIKA	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)
PRIRODA					1,5 (52,5)	2 (70)		
BIOLOGIJA							2 (70)	2 (70)
KEMIJA							2 (70)	2 (70)
FIZIKA							2 (70)	2 (70)
PRIRODA I DRUŠTVO	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (105)				
POVIJEST					2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
GEOGRAFIJA					1,5 (52,5)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
TEHNIČKA KULTURA					1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	3 (105)	3 (105)	3 (105)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
UKUPNO OBVEZNI PREDMETI	18 (630)	18 (630)	18 (630)	18 (630)	22 (770)	23 (805)	26 (910)	26 (910)

II. ŠKOLSKI KURIKULUM



IZBORNA NASTAVA

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZBORNA NASTAVA					
Engleski jezik 4. razredi	Prema rasporedu	Gabriela Pavičić 4.a/b		Razvijati interes za učenje engleskog jezika. Omogućiti učenicima stjecanje jezičnog znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s engleskim jezikom, komunikacijom i kulturom. Kroz sve četiri jezične vještine pripremati ih za primjerenu komunikaciju na stranom jeziku.	Opisno i brojčano praćenje učenika. Pisane i usmene provjere znanja. Kontinuirana samoevaluacija učenika.
Njemački jezik za 4.	Prema rasporedu	Anita Hržić 4.cde	Papir, plakati, ljepilo	Građani Hrvatske dolaze u dodir s njemačkim jezikom u raznim područjima života na privatnom i profesionalnom planu, primjerice u turizmu, trgovini, bankarstvu, obrazovanju, kulturi, na putovanjima, putem masovnih medija i dr. Zbog svega toga važno je što je moguće ranije započeti s učenjem njemačkog jezika. U drugom stranom jeziku (od 4. do 8. razreda) predviđa se dostizanje razine A1+ koja predstavlja međustupanj između razine A1 (pripremni stupanj) i razine A2 (temeljni stupanj). To znači da učenici mogu: razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama te vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju	Opisno i brojčano praćenje učenika. Pisane i usmene provjere znanja. Kontinuirana samoevaluacija učenika
Njemački jezik 4. razred	Tijekom školske godine, dva sata tjedno, ukupno 70 sati	Lana Pekarik Učenici 4.f i 4.g razreda	Troškovi kopiranja materijala	Osposobljavanje za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje na stranom jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja, zanimanja za njemački jezik i kulturu. U drugome stranom jeziku (od 4. do 8. razreda) predviđa se dostizanje razine A1+ koja predstavlja međustupanj između razine A1 (pripremni stupanj) i razine A2 (temeljni stupanj). To znači da učenici mogu razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima, vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju - poput obrazovanja, svakodnevnog okružja i zadovoljavanja osnovnih neposrednih potreba.	Opisno i brojčano praćenje učenika. Pisane i usmene provjere znanja. Kontinuirana samoevaluacija učenika.

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI IZBORNA NASTAVA	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
Vjeronauk 2. a, b, c, d, e.	dva puta tjedno	Lorina Aido	-	- Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija - Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života - Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika
Vjeronauk 3. e, f, 3.g, 1. a, b, c, d, e i 6. a, d.	Dva puta tjedno	Marija Kreković (zamjena: Iva Ileš)	-	- Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija - Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života - - Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika

1.2. Izborna nastava – predmetna nastava

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZBORNA NASTAVA					
Engleski jezik 5.a	Prema rasporedu	Gabriela Pavičić 5.a		Omogućiti učenicima stjecanje jezičnog znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s engleskim jezikom, komunikacijom i kulturom, pripremati ih za primjereno međukulturno djelovanje uspoređivanjem kulture jezika koji se uči s vlastitom kulturom u aspektima svakodnevnoga života u uporabi pojedinih jezičnih izričaja te načina ponašanja na konkretnim primjerima.	Opisno i brojčano praćenje učenika. Pisane i usmene provjere znanja. Kontinuirana samoevaluacija učenika.
Engleski jezik 6.a	Prema rasporedu	Kristina Ivaniš Vuković, prof. 6.a		Omogućiti učenicima stjecanje jezičnog znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s engleskim jezikom, komunikacijom i kulturom, pripremati ih za primjereno međukulturno djelovanje uspoređivanjem kulture jezika koji se uči s vlastitom kulturom u aspektima svakodnevnoga života u uporabi pojedinih jezičnih izričaja te načina ponašanja na konkretnim primjerima. Uspoređivanje engleskog i njemačkog jezika - sličnosti i razlike.	Opisno i brojčano praćenje učenika. Pisane i usmene provjere znanja. Kontinuirana samoevaluacija učenika.
Engleski jezik za 7. razred	Prema rasporedu, dva sata tjedno	Zdenka Sokač 7.a	Papir, troškovi kopiranja	Omogućiti učenicima stjecanje jezičnog znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s engleskim jezikom, komunikacijom i kulturom, pripremati ih za primjereno međukulturno djelovanje uspoređivanjem kulture jezika koji se uči s vlastitom kulturom u aspektima svakodnevnoga života u uporabi pojedinih jezičnih izričaja te načina ponašanja na konkretnim primjerima. Uspoređivanje engleskog i njemačkog jezika - sličnosti i razlike.	Opisno i brojčano praćenje učenika. Pisane i usmene provjere znanja. Kontinuirana samoevaluacija učenika.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZBORNA NASTAVA					
Engleski jezik 8.a	Prema rasporedu	Kristina Ivaniš Vuković, prof. 8.a		Omogućiti učenicima stjecanje jezičnog znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s engleskim jezikom, komunikacijom i kulturom, pripremati ih za primjereno međukulturno djelovanje uspoređivanjem kulture jezika koji se uči s vlastitom kulturom u aspektima svakodnevnoga života u uporabi pojedinih jezičnih izričaja te načina ponašanja na konkretnim primjerima. Uspoređivanje engleskog i njemačkog jezika – sličnosti i razlike.	Opisno i brojčano praćenje učenika. Pisane i usmene provjere znanja. Kontinuirana samoevaluacija učenika.
Njemački jezik 5., 7. i 8. razred	Prema rasporedu	Sanja Vlahek 5bcde, 7bc prema rasporedu 8bcde prema rasporedu		Sustavno razvijati sve 4 vještine (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje), povezivati i proširivati stečena znanja i vještine novim sadržajima, uvježbavati i proširivati znanje leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura, upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja, pripremati učenike za primjereno interkulturalno djelovanje u aspektima i situacijama svakodnevnog života	Opisno i brojčano praćenje učenika. Pisane i usmene provjere znanja. Kontinuirana samoevaluacija učenika
Njemački jezik za 4., 6. i 7. razrede	Prema rasporedu	Anita Hrčić 4.cde 6.de 7.d	Papir, plakati, ljepilo	Građani Hrvatske dolaze u dodir s njemačkim jezikom u raznim područjima života na privatnom i profesionalnom planu, primjerice u turizmu, trgovini, bankarstvu, obrazovanju, kulturi, na putovanjima, putem masovnih medija i dr. Zbog svega toga važno je što je moguće ranije započeti s učenjem njemačkog jezika. U drugom stranom jeziku (od 4. do 8. razreda) predviđa se dostizanje razine A1+ koja predstavlja međustupanj između razine A1 (pripremni stupanj) i razine A2 (temeljni stupanj). To znači da učenici mogu: razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama te vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju	Opisno i brojčano praćenje učenika. Pisane i usmene provjere znanja. Kontinuirana samoevaluacija učenika

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZBORNA NASTAVA					
Njemački jezik 6. razred	Tijekom školske godine, dva sata tjedno, ukupno 70 sati	Katarina Đorić učenici 6. b,c razreda	Troškovi kopiranja materijala	Osposobljavanje za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje na stranomu jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja, zanimanja za njemački jezik i kulturu. U drugome stranom jeziku (od 4. do 8. razreda) predviđa se dostizanje razine A1+ koja predstavlja međustupanj između razine A1 (pripremni stupanj) i razine A2 (temeljni stupanj). To znači da učenici mogu razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima, vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju - poput obrazovanja, svakodnevnog okružja i zadovoljavanja osnovnih neposrednih potreba.	Opisno i brojčano praćenje učenika. Pisane i usmene provjere znanja. Kontinuirana samoevaluacija učenika

TEHNIČKO- INFORMATIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZBORNA NASTAVA					
INFORMATIKA 7. razredi 1.grupa – 15 učenika 2. grupa –15 učenika 3. grupa –15 učenika 4. grupa –15 učenika	Nastava se izvodi 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Učiteljica informatike Katarina Radanović , prof. učenici 7.a, b,c,d razreda	Troškovi nabave materijala i sredstava (papir za ispis, tinta za pisač, korištenje interneta), troškovi servisa računala.	Informatički opismeniti i osposobiti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. Razvijati primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije, mogućnosti rješavanja problema pomoću računala, te poticanje poduzetništva.	Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti u rješavanju zadataka i problema, ocjenjivanje. Koristiti se stečenim znanjima radi lakšeg učenja i snalaženja u ostalim obrazovnim sadržajima

TEHNIČKO- INFORMATIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZBORNA NASTAVA					
INFORMATIKA 8. razredi 76 učenika podijeljeni h u 5 odgojno obrazovnih skupina	Nastava se izvodi 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine u suprotnoj smjeni.	Učiteljica informatike Sanja Ledinek, prof. učenici 8.a, b,c,d, e razreda		Informatika se izvodi prema eksperimentalnom projektu 'Škola za život'. Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije -razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.	Opisno i brojčano praćenje učenika. Pisane, usmene provjere znanja i rad na projektima. Kontinuirana samoevaluacija učenika u domenama: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZBORNA NASTAVA					
Vjeronauk 5. a, b, c, d, e, 3.a,b,c,d, 6.e	dva puta tjedno	Gordana Aralica	-	- Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija - Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života - - Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika
Vjeronauk 8. a, b, c, d, e i 4. a, b, c, d, e, f	dva puta tjedno	Željka Maršanić (zamjena: Anita Petričušić)	-	- Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija - Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života - Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZBORNA NASTAVA					
Vjeronauk 7. a, b, c, d. 6. b, c i 2. a, b, c, d, e.	dva puta tjedno	Lorina Aido	-	- Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija - Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života - Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika



DOPUNSKA NASTAVA

2.1. Dopunska nastava – razredna nastava

I.A Jezično-komunikacijsko područje: Hrvatski jezik

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – 1.a	B smjena srijeda 5. sat	učiteljica Mira Topić i učenici 1. a razreda	Kopiranje materijala za rad	Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika te im omogućiti stjecanje potrebnih znanja i vještina i njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Zamjećivati glasove na početku, u sredini i na kraju, oblikovati i izgovarati jednostavne govorne cjeline, sustavnim vježbanjem usvajati i razvijati tehniku čitanja, pravilno pisati riječi i rečenice tiskanim i pisanim slovima, razvijati pozitivan stav i pobuđivati interes za čitanje i pisanje.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika.
Hrvatski jezik	A-parni tjedan; petak, 5. sat (11.35 – 12.20)	Snježana Zadravec i učenici 1.b razreda	printanje i kopiranje nastavnog materijala	Pomoć učenicima pri usvajanju nastavnog gradiva iz slovnice i pravopisa te jezičnog izražavanja (govorenja, čitanja i pisanja) kroz nadopunjavanje nedovoljno usvojenih i/ili uvježbanih sadržaja iz Nastavnog plana i programa u redovnoj nastavi.. Osposobljavanje učenika za uspješno savladavanje pojmova iz područja hrvatskog jezika i primjene stečenih znanja na zadacima. Osposobiti učenika za samostalno i izražajno čitanje.Usvajanje pojma glas, slovo, riječ, rečenica, prepričavanje Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, govorenju i kulturi govorenja. Naučit će govorom i pisanjem izraziti vlastite osjećaje, misli i ideje, a u skladu s pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog jezika	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisane i usmene provjere.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1.c	A tjedan; utorak, 5. sat (11.35 – 12.20)	Učiteljica Jasna Šarić i učenici 1.c razreda	Kopiranje materijala za rad	Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika te im omogućiti stjecanje potrebnih znanja i vještina i njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Uvježbavati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama učenika . - zamjećivanje glasova na početku, u sredini i na kraju riječi. - povezivanje glasova i slova u cjelovitu riječ. - ovladati tehnikom čitanja. - analitičko –sintetičko čitanje kraćih riječi, rečenica i tekstova. - pravilno pisanje riječi i rečenica tiskanim i pisanim slovima. - oblikovanje i pisanje pitanja i odgovora. - glasno čitanje i razumijevanje pročitano - razvijanje samostalnosti i interesa za nastavne sadržaje	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 1.d	A raspored Srijeda, 5. sat (11:35 – 12:20)	Učiteljica Anamarija Kosina Učenici 1.d razreda	Kopiranje materijala za rad	Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika te im omogućiti stjecanje potrebnih znanja i vještina i njihovu primjenu u svakodnevnom životu. - zamjećivati glasove na početku, u sredini i na kraju - oblikovati i izgovarati jednostavne govorne cjeline - sustavnim vježbanjem usvajati i razvijati tehniku čitanja - pravilno pisati riječi i rečenice tiskanim i pisanim slovima - razvijati pozitivan stav i pobuđivati interes za čitanje i pisanje - razvijati samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom	Opisno praćenje i bilježenje napretka učenika u radu.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 1.e	A tjedan Utorak 5.sat B tjedan Utorak 5.sat	Učiteljica Lorena Ljubić i učenici 1.e razreda	Kopiranje materijala za rad Nastavni listići	Dopuna i uvježbavanje nastavnog gradiva: - oblikovati i izgovarati jednostavne govorene cjeline - ovladati tehnikom čitanja - steći zanimanje i pozitivan odnos prema pisanju, ovladati tehnikom pisanja pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, razvijanje samostalnosti i interesa za nastavne sadržaje	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisane i usmene provjere.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2.a	A- raspored, ponedjeljak 5.sat	Učiteljica Marija Ujević, učenici 2.a	Kopiranje materijala za rad	Cilj je pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika. - sustavnim vježbanjem usvajati i razvijati tehniku čitanja - razumijevanje pročitano - primjenjivati pravilo o pisanju velikog početnog slova u imenima ulica i trgova i naseljenih mjesta - razlikovati imenice među drugim riječima u govornoj i pisanoj komunikaciji - pisati kraće vezane tekstove prema poticaju - poštivati pravopisnu normu - razvijati samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisane i usmene provjere.
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2.e	A raspored utorak 5. sat (11:35 – 12:20)	Učiteljica Ana Lalić Učenici 2.e razreda	Kopiranje materijala za rad	Cilj je pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika. - sustavnim vježbanjem usvajati i razvijati tehniku čitanja - razumijevanje pročitano - primjenjivati pravilo o pisanju velikog početnog slova u imenima ulica i trgova i naseljenih mjesta - razlikovati imenice među drugim riječima u govornoj i pisanoj komunikaciji - pisati kraće vezane tekstove prema poticaju - poštivati pravopisnu normu	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
HRVATSKI JEZIK 2. b	<u>A raspored</u> četvrtak 5.sat <u>B raspored</u> srijeda 5.sat	Učitelj Goran Hosu i učenici 2. b razreda	Potrošni materijal tijekom rada	Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje. Potaknuti učenike na ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.	Opisno praćenje postignuća učenika na evidencijskim dopunskim listama. Pisano i usmeno provjeravanje učenikova postignuća. Vrednovanje i samovrednovanje učenika.
HRVATSKI JEZIK 2.c	<u>A raspored</u> utorak 5.sat <u>B raspored</u> utorak 5.sat	Učiteljica Martina Laptoš i učenici 2.c razreda	Potrošni materijal tijekom rada	Potaknuti učenike na ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje. Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.	Opisno praćenje postignuća učenika na evidencijskim dopunskim listama. Pisano i usmeno provjeravanje učenikova postignuća. Vrednovanje i samovrednovanje učenika.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
HRVATSKI JEZIK – 2.D	B TJEDAN ponedjeljak 5. sat (11:35 – 12:20)	Učiteljica Gabrijela Bosnar Učenici 2.d razreda	Kopiranje materijala za rad	Pomoći učenicima kojima je potrebno u razumijevanju i spoznavanju novih nastavnih sadržaja. Razvijanje samostalnosti i poticanje interesa za rad u nastavi Hrvatskog jezika. Uvježbavati glasno čitanje kao i prepisivanje i pisanje pisanim slovima po diktatu. Uvježbavati usmeno izražavanje koristeći nove riječi, usmeno i pisano sastavljanje rečenica. Uvježbavati pisanje sastavka. Poticati učenike u primjeni usvojenih spoznaja i vještina u svakodnevnom životu. U pisanju rečenica/sastavka primjenjivati jezična znanja i pravopisne norme.	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
HRVATSKI JEZIK 3.a	A turnus (među- Smjena) SRIJEDA 0.sat 12.20- 13.05	Učiteljica Lidija Pavlek Učenici 3.a razreda	Printanje i fotokopiranje materijala.	Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika. Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja i vještina i njihovu primjenu u praktičnim zadacima. Dopuniti i uvježbati nastavno gradivo.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika.
Hrvatski jezik 3. b razred	A raspored (međusmjern a) Četvrtak 0. sat (12:25- 13:10)	Učitelj Mateo Bučar i učenici trećeg b (3.b) razreda.	Potrošni materijal tijekom rada.	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz hrvatskog jezika. Poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja. Osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima proći nastavne sadržaje koje nisu dobro utvrdili. Vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom. Razvijati slušanje (repcija i razlikovanje književnih djela), govorenja (uočiti i prepoznati vrednote govorena jezika), čitanja (točno čitati i razumjeti pročitano) i pisanja (pisati u skladu s pravopisnom normom). Razvijati pravogovor i pravopis (čitati točno i tečno, poštivati pravopisnu normu).	Opisno praćenje postignuća Učenika u eDnevniku. Pisano i usmeno provjeravanje učenikova postignuća. Vrednovanje i samovrednovanje učenika.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
HRVATSKI JEZIK 3. C	A RASPORED 5. sat utorak	Učiteljica Monika Pipalović i učenici 3. c razreda	Printanje i kopiranje materijala	Pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja 3.razreda iz predmeta Hrvatski jezik (slovnica, pravopisa, jezičnog izražavanja -govorenja, čitanja i pisanja). Osposobljavanje učenika za uspješno svladavanje pojmova iz područja hrvatskog jezika i primjene stečenih znanja na zadacima te ovladavati jezičnim sredstvima. Osposobiti učenika za samostalno i izražajno čitanje. Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, govorenju i kulturi govorenja. Naučit će govorom i pisanjem izraziti vlastite osjećaje, misli i ideje, a u skladu s pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog jezika.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika.
Hrvatski jezik 3. d razred	A tjedan Utorak, 5. Sat (11:35- 12:20)	Učiteljica Kristina Ključarić i učenici trećeg d (3.d) razreda.	Potrošni materijal tijekom rada.	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz hrvatskog jezika. Poboľšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja. Osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima proći nastavne sadržaje koje nisu dobro utvrdili. Vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom. Razvijati slušanje (repcija i razlikovanje književnih djela) , govorenja (uočiti i prepoznati vrednote govorena jezika), čitanja (točno čitati i razumjeti pročitano) i pisanja (pisati u skladu s pravopisnom normom). Razvijati pravogovor i pravopis (čitati točno i tečno, poštivati pravopisnu normu).	Opisno praćenje postignuća učenika u eDnevniku. Pisano i usmeno provjeravanje učenikova postignuća. Vrednovanje i samovrednovanje učenika.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
Dopunska nastava – Hrvatski jezik	A raspored sati utorak 5.sat (međuturnu s 15:55 - 16:40)	Učiteljica Snježana Krezo i učenici 3.e	Papir za fotokopiranje	Kroz sat dopunske nastave omogućiti učenicima uspješnije savladavanje nastavnim sadržajima iz Hrvatskog jezika. Poboljšati elementarna znanja i vještine kroz dodatna pojašnjenja i uvježbavanja. Osposobiti učenike za povezivanje prethodnih znanja s novim znanjima. Učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha, demonstrirati načine kako učiti. Razvijat jezično-komunikacijsku sposobnost pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika. Razvijati slušanje i govorenje , (uočiti i prepoznati vrednote govorena jezika), čitanja i pisanja (sastavak i pravopisnu normu). Razvijati spoznavanje i doživljavanje književnih djela (pjesme, pripovijetke, dječje romane). Razumjet će i razlikovati vrste riječi, primjenjivat će veliko početno slovo, prepoznati umanjenice i uvećanice, pisati kratice, točno primjenjivati dvotočje i zarez, razlikovati obavijest od izvješća i pisati kratke obavijesti. Poštivati pravopisnu normu i pisati kraće sastavke. Usmjeravati učenike radnim navikama i redovitosti izvršavanja školskih obveza. Poticati suradnju škole i doma s ciljem poboljšanja razine znanja učenika dopunske nastave.	Opisno praćenje postignuća učenika na dopunskoj nastavi (e-Dnevnik). Praćenje redovitosti na dopunskoj nastavi. Pisano i usmeno provjeravanje učenikovih postignuća i napredovanja. Vrednovanje i samovrednovanje učenika.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
Hrvatski jezik	Utorak,5.sat	Ane Husnjak,učiteljica 3.f učenici 3.f	Prema potrebi-radni materijal za umnožavanje	Individualno pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika u 3.r. Poticati učenike na svakodnevno čitanje,osposobiti ih za samostalno i izražajno čitanje te razumijevanje pročitano. Osposobiti učenike za uspješno stjecanje znanja i primjenu stečenog znanja na zadacima i u svakodnevnom životu. Učenici će steći pozitivan odnos prema čitanju,govorenju i kulturi govorenja.Naučit će govorom i pisanjem izraziti osobne osjećaje,misli i ideje u skladu s pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog jezika.	Praćenje učeničkog napredovanja u redovitom i dopunskom nastavnom radu (pisane bilješke u e-imeniku).
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 4.A	Ponedjeljko m5.sat	učiteljica Maja Medić i učenici 4.a razreda	Kopiranje materijala za rad i izrada didaktičkog materijala	Cilj je dopuna i uvježbavanje nastavnog sadržaja hrvatskog jezika, poticanje uspješne pisane i usmene komunikacije , ovladavanje tehnikom čitanja, stjecanje zanimanja i pozitivan odnos prema pisanju i čitanju. Razvijanje samostalnosti i interesa za nastavne sadržaje. Primjeniti znanja na nizu konkretnih zadataka i u svakodnevnom životu	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka i eventualnih manjkavosti u znanju učenika, ocjenjivanje učenika

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
HRVATSKI JEZIK 4.B	B raspored Srijeda 11,35-12,20	Učiteljica Lidija Krajcar Učenici 4.b razreda	Kopiranje materijala i izrada did. materijala	Pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva 4.razreda iz predmeta Hrvatski jezik (slovnica, pravopisa, jezičnog izražavanja -govorenja, čitanja i pisanja). Osposobljavanje učenika za uspješno savladavanje pojmova iz područja hrvatskog jezika i primjene stečenih znanja na zadacima te ovladavati jezičnim sredstvima. Razvijanje samostalnosti i interesa za nastavne sadržaje. Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, govorenju i kulturi govorenja. Naučit će govorom i pisanjem izraziti vlastite osjećaje, misli i ideje, a u skladu s pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog jezika.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika i ocjenjivanje.
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 4.C	Četvrtak 0.sat (12,25- 13,10)	učiteljica Mirjana Valter i učenici 4.c razreda	Kopiranje materijala za rad i izrada didaktičkog materijala	Cilj je dopuna i uvježbavanje nastavnog sadržaja hrvatskog jezika, poticanje uspješne pisane i usmene komunikacije , ovladavanje tehnikom čitanja, stjecanje zanimanja i pozitivan odnos prema pisanju i čitanju. Razvijanje samostalnosti i interesa za nastavne sadržaje. Primjeniti znanja na nizu konkretnih zadataka i u svakodnevnom životu	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka i eventualnih manjkavosti u znanju učenika, ocjenjivanje učenika

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
HRVATSKI JEZIK 4.d	A raspored srijeda 5. Sat B raspored Četvrtak 5. sat	Učiteljica Morana Podnar /Karolina Klarić Učenici 4.d razreda	Printanje i fotokopiranje materijala	Nastava podrazumijeva pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva 3. razreda iz predmeta Hrvatski jezik učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Cilj nastave je osposobljavanje učenika za uspješno savladavanje pojmova iz područja hrvatskog jezika i primjene stečenih znanja na zadacima te ovladavati jezičnim sredstvima. Unapređivanje tehnike čitanja, rad na bogaćenju rječnika Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, govorenju i kulturi govorenja. Naučit će govorom i pisanjem izraziti vlastite osjećaje, misli i ideje, a u skladu s pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog jezika	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika. Natjecanje u brzini i točnosti čitanja.
HRVATSKI JEZIK 4.e		-učiteljica Irina Osmanbašić -učenici 4.e razreda	Printanje i fotokopiranje materijala	Pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva 4.razreda iz predmeta Hrvatski jezik (slovnica, pravopisa, jezičnog izražavanja -govorenja, čitanja i pisanja). Osposobljavanje učenika za uspješno svladavanje pojmova iz područja hrvatskog jezika i primjene stečenih znanja na zadacima te ovladavati jezičnim sredstvima. Osposobiti učenika za samostalno i izražajno čitanje. Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, govorenju i kulturi govorenja. Naučit će govorom i pisanjem izraziti vlastite osjećaje, misli i ideje, a u skladu s pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog jezika.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
HRVATSKI JEZIK 4. f	A tjedan- utorak (11:35- 12:20)	Učiteljica Nikolina Kostiha i učenici 4. f razreda	Printanje i fotokopiranje materijala	Pomoć pri usvajanju nastavnog sadržaja 4.razreda iz predmeta Hrvatski jezik (slovnica, pravopisa, jezičnog izražavanja -govorenja, čitanja i pisanja). Osposobljavanje učenika za uspješno svladavanje pojmova iz područja hrvatskog jezika i primjene stečenih znanja na zadacima te ovladavati jezičnim sredstvima. Osposobiti učenika za samostalno i izražajno čitanje. Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, govorenju i kulturi govorenja. Naučit će govorom i pisanjem izraziti vlastite osjećaje, misli i ideje, a u skladu s pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog jezika.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika
HRVATSKI JEZIK 4.g	B tjedan Ponedjeljak 5.sat (11,35 -12,20)	Učiteljica Janja Kolak Učenici 4.g razreda	Printanje i fotokopiranja materijala	Pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva 4.razreda iz predmeta Hrvatski jezik(slovnica, pravopisa, jezičnog izražavanja-govorenja,čitanja i pisanja). Osposobljavanje učenika za uspješno savladavanje pojmova iz područja hrvatskog jezika i primjene stečenih znanja na zadacima te ovladavati jezičnim sredstvima. Osposobiti učenika za samostalno i izražajno čitanje. Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, govorenju i kulturi govorenja. Naučit će govorom i pisanjem izraziti vlastite osjećaje, misli i ideje, a u skladu s pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog jezika.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka o znanju učenika

I.A Jezično-komunikacijsko područje: Strani jezik

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
Engleski jezik 4. razredi	Po dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno	Gabriela Pavičić 4.a, b, c, d, e, f, g		Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene i usvojene sadržaje/strukture/vokabular. Pomoći učenicima u svladavanju građiva, omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti povezanih s engleskim jezikom prilagođavanjem odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada pojedinačnim potrebama učenika kako bi se osigurao uspjeh; dodatno vježbati pred pismene provjere i pripremiti ih za popravljanje ocjena.	Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere.

II.B Matematičko područje

MATEMATIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 1.a	A smjena srijeda 5. sat	učiteljica Mira Topić i učenici 1. a razreda	Kopiranje materijala za rad	Uvježbavanje nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika polaznika. Usvajanje temeljnih matematičkih znanja, vještina i procesa te razumijevanje matematičkih odnosa i veza, usvajanje matematičkog rječnika, brojanje zadanim korakom, zapisivanje i uspoređivanje prirodnih brojeva, zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20, primjenjivanje brojeva i računskih radnji u jednostavnim svakodnevnim situacijama.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika
Matematika	B – parni raspored; četvrtak, 5. sat (11.35 – 12.20)	učiteljica Snježana Zadravec i učenici 1.b razreda	Kopiranje materijala za rad, izrada didaktičkog materijala (gem. tijela i likovi, kartice s brojevima, štapići i sl.)	- Uvježbavanje nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika polaznika. Usvajanje temeljnih matematičkih znanja, vještina i procesa te razumijevanje matematičkih odnosa i veza, usvajanje matematičkog rječnika, brojanje zadanim korakom, zapisivanje i uspoređivanje prirodnih brojeva, zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20, primjenjivanje brojeva i računskih radnji u jednostavnim svakodnevnim situacijama.	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisane i usmene provjere.
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1.c	B tjedan; ponedjelja 5. sat (11.35 – 12.20)	Učiteljica Jasna Šarić i učenici 1.c	Kopiranje materijala za rad, izrada didaktičkog materijala	Uvježbavanje nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika polaznika. Cilj je usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te razumjeti matematičke odnose i veze, riječima opisati matematičke objekte, brojiti zadanim korakom, zapisati i usporediti prirodne brojeve, zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20, primjenjivati brojeve i računalne operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama.	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju .

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 1.d	B raspored Srijeda, 5. sat (11:35 – 12:20)	Učiteljica Anamarija Kosina Učenici 1.d razreda	Kopiranje materijala za rad	- Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te razumjeti matematičke odnose i veze, riječima opisati matematičke objekte, brojiti zadanim korakom, zapisati i usporediti prirodne brojeve, zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20, primjenjivati brojeve i računalne operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 1.d
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1.e	A raspored Utorak 5.sat B raspored Utorak 5.sat	Učiteljica Lorena Ljubić i učenici 1.e razreda	Kopiranje materijala za rad, izrada didaktičkog materijala (gem. tijela i likovi, kartice s brojevima, štapići i sl.)	- usvojiti temeljna mat. znanja, vještine i procese te razumjeti mat. odnose i veze - opisiti riječima mat. objekte - brojiti zadanim korakom, zapisati i usporediti prirodne br - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20 - primjenjivati brojeve i rač. operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama -	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisane i usmene provjere.

MATEMATIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.a	B raspored, ponedjeljak 5. sat	Učiteljica Marija Ujević, učenici 2.a	Kopiranje nastavnih materijala	Cilj je pružiti pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. - Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te razumjeti matematičke odnose i veze - zapisivati i uspoređivati prirodne brojeve - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 100 - automatizirati tablicu množenja i dijeljenja - primjenjivati brojeve i računske operacije u jednostavnim situacijama - razvijati i poučavati učenika kako učiti i razvijati radne navike	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisane i usmene provjere.
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.e	A raspored Ponedjeljak 5.sat (11:35- 12:20)	Učiteljica Ana Lalić Učenici 2.e razreda	Kopiranje nastavnih materijala	Cilj je pružiti pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. - Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te razumjeti matematičke odnose i veze - zapisivati i uspoređivati prirodne brojeve - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 100 - automatizirati tablicu množenja i dijeljenja - primjenjivati brojeve i računske operacije u jednostavnim situacijama - razvijati i poučavati učenika kako učiti i razvijati radne navike	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2. b	A raspored četvrtak 5. sat B raspored srijeda 5. sat	Učitelj Goran Hosu i učenici 2. b razreda	Kopiranje materijala za rad, izrada didaktičkog materijala (geom.tijela, likovi, kartice s brojevima, štapići i sl.)	- usvojiti temeljna mat. znanja, vještine i procese te razumjeti mat. odnose i veze - brojiti zadanim korakom, zapisati i usporediti prirodne br zbrajati i oduzimati te množiti i dijeliti u skupu brojeva do 100 primjenjivati brojeve i rač. operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama - opisati riječima mat. objekte	Opisnim praćenjem učenika. Bilježenjem napretka u znanju. Ocjenjivanje učenika. Putem listića za pisane i usmene provjere učenika.
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.c	A i B raspored Utorak 5.sat	Učiteljica Martina Laptoši učenici 2.A razreda	Kopiranje materijala za rad, izrada didaktičkog materijala (geom.tijela, likovi, kartice s brojevima, štapići i sl.)	- usvojiti temeljna mat. znanja, vještine i procese te razumjeti mat. odnose i veze - opisiti riječima mat. objekte - brojiti zadanim korakom, zapisati i usporediti prirodne br zbrajati i oduzimati te množiti i dijeliti u skupu brojeva do 100 primjenjivati brojeve i rač. operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama	Opisnim praćenjem učenika. Bilježenjem napretka u znanju. Ocjenjivanje učenika. Putem listića za pisane i usmene provjere učenika.

MATEMATIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
MATEMATIKA – 2.D	A SMJENA ponedjeljak 5. sat	Učiteljica Gabrijela Bosnar i učenici 2.d	Umnoženi materijali	Uvježbavanje nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika polaznika. Usvajanje temeljnih matematičkih znanja, vještina i procesa te razumijevanje matematičkih odnosa i veza, usvajanje matematičkog rječnika, brojanje zadanim korakom, zapisivanje i uspoređivanje prirodnih brojeva, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 100, primjenjivanje brojeva i računskih radnji u jednostavnim svakodnevnim situacijama. Ovladati postupcima zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100.	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju.
MATEMATIKA 3.a	B turnus SRIJEDA 5.sat 11:35- 12:20	Učiteljica Lidija Pavlek i učenici 3.a razreda	Printanje i fotokopiranje materijala.	Cilj je individualno raditi s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi matematike u svrhu nadoknade matematičkih znanja i vještina. Uvježbavanje usmenog i pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja, dijeljenja. Uvježbavanje točnog rješavanja različitih tipova zadataka. Precizno crtanje i uporaba geometrijskog pribora.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika.

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
Matematika 3.b razred	B raspored (ujutro) Utorak 5. sat (11:35- 12:20)	Učitelj Mateo Bučar i učenici trećeg b (3.b) razreda.	Potrošni materijal tijekom rada.	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju sadržaja iz matematike te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju. Ovladati računske radnje, zbrajanje i oduzimanje, naučiti matematički se izražavati pisano i usmeno. Razvijati vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva. Razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati i poučavati učenika kako učiti i razvijati radne navike.	Opisno praćenje postignuća učenika u eDnevniku. Pisano i usmeno provjeravanje učenikova postignuća. Vrednovanje i samovrednovanje učenika.
MATEMATIKA 3. C	B RASPORED Utorak 0. sat	Učiteljica Monika Pipalović i učenici 3. C razreda	Printanje i kopiranje materijala	Rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi matematike u svrhu nadoknade matematičkih znanja i vještina. Osposobiti ih za razumijevanje matematičkih priča i samostalno rješavanje matematičkih zadataka. Usvajanje brojeva do 1000, zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000, pisanog množenja i dijeljenja, likovi u ravnini te mjerenje obujma tekućine i mase. Učenici će izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom, u skladu s dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku. Samostalno će protumačiti matematički zadatak te primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika

MATEMATIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3.d	B raspored Utorak, 5.sat (16:50- 17:35)	učiteljica Kristina Ključarić i učenici trećeg d (3. d) razreda	Kopiranje materijala za rad, izrada didaktičkog materijala (gem. tijela i likovi, kartice s brojevima, štapići i sl.)	- usvojiti temeljna mat. znanja, vještine i procese te razumjeti mat. odnose i veze - opisiti riječima mat. objekte - brojiti zadanim korakom, zapisati i usporediti prirodne brojeve zbrajati i oduzimati te množiti i dijeliti u skupu brojeva do 100 primjenjivati brojeve i rač. operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika putem eDnevnika. Listići za pisane i usmene provjere.
Dopunska nastava Matematike	B raspored sati (jutro) utorak 5.sat 11:35 – 12:20	Snježana Krezo, učenici 3.e	Papir za fotokopiranje	Kroz dodatni sat dopunske nastave omogućiti učenicima uspješnije savladavanje temeljitih matematičkih znanja. Poboljšati elementarna znanja i vještine kroz dodatna pojašnjenja i uvježbavanja nastavnih sadržaja 3. razreda. Poučiti učenike kako učiti. Potaknuti i usmjeravati na redovito uvježbavanje i svakodnevno redovito i temeljito pisanje domaćih zadaća. Razvijati sposobnost za samostalan rad kao i odgovornost za rad, točnost i sustavnost. Učenici će uvježbavati pisati i brojati do 1000, razumjeti uporabu slova kao broja, uspoređivati brojeve, zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti, ovladati izvođenje više računskih radnji, razumjeti ravninu, crtati i razlikovati pravce, polupravce i dužine, razlikovati i crtati krug i kružnicu, označiti polumjer i promjer. Mjeriti i crtati i preračunavati mjerene jedinice za duljinu. Razvijati suradnju škole i doma koja će rezultirati uspješnijim rezultatima rada učenika.	Opisno praćenje postignuća učenika dopunske nastave (eDnevnik). Pisano i usmeno provjeravanje učenikova postignuća i napredovanja. Vrednovanje i samovrednovanje učenika.

MATEMATIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
Matematika	Utorak,5.sat	Ane Husnjak,učiteljica 3.f Učenici 3.f	Prema potrebi- umnožavanje potrebnog radnog materijala	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike u 3.r.- brojevi do 1000,pisano zbrajanje,oduzimanje,množenje i dijeljenje brojeva do 1000,pravac,krug i kružnica,mjerenja mase,dužine i obujma. Pomoći učenicima u usvajanju matematičkih spoznaja,vještina i procesa te u razumijevanju matematičkih odnosa i veza. Učenici će moći izraziti ideje i rješenja govornim i matematičkim jezikom u skladu s dobi i to u usmenom,pisanom i vizualnom obliku. Učenici će moći primijeniti matematičke spoznaje u svakodnevnom životu.	Praćenje napretka učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi kroz bilješke u e- dnevniku.
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4.A	Ponedjeljko m 5. sat	učiteljica Maja Medić i učenici 4.A razreda	Nastavni listići i didaktički materijali	Cilj je pomoći učenicima usvojiti temeljna mat. znanja, vještine i procesu te razumjeti mat. odnose i veze , opisati riječima mat. objekte,brojiti zadanim korakom, zapisati i usporediti prirodne brojeve, zbrajati i oduzimati te množiti i dijeliti u skupu brojeva do 1000, ovladati matematičkim rječnikom. Primjenjivati brojeve i rač. operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama.	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisane i usmene provjere.
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4.b	A raspored Srijeda 16,45-17,30	Učiteljica Lidija Krajcar Učenici 4.b	Printanje i fotokopiranje materijala.	Rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi matematike u svrhu nadoknade matematičkih znanja i vještina. Osposobiti ih za razumijevanje matematičkih priča i samostalno rješavanje matematičkih zadataka. Usvajanje brojeva do milijun, zbrajanja i oduzimanja brojeva do milijun, pisanog množenja i dijeljenja, te geometrijskih sadržaja. Učenici će izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom u skladu s sposobnostima , i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku. Samostalno će protumačiti matematički zadatak te primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika.

MATEMATIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4.C	Utorak 5. sat (11,35- 12,20)	učiteljica Mirjana Valter i učenici 4.c razreda	Nastavni listići i didaktički materijali	Cilj je pomoći učenicima usvojiti temeljna mat. znanja, vještine i procese te razumjeti mat. odnose i veze, opisati riječima mat. objekte, brojiti zadanim korakom, zapisati i usporediti prirodne brojeve, zbrajati i oduzimati te množiti i dijeliti u skupu brojeva do milijun, ovladati matematičkim rječnikom. Primjenjivati brojeve i rač. operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama.	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisane i usmene provjere
MATEMATIKA 4.d razred	A raspored srijeda 5. sat B raspored četvrtak 5. sat	Učiteljica Morana Podnar/Karolina Klarić Učenici 4.d razreda	Printanje i fotokopiranje materijala	Rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi matematike u svrhu nadoknade matematičkih znanja i vještina. Osposobiti ih za razumijevanje matematičkih priča i samostalno rješavanje matematičkih zadataka. Usvajanje brojeva do 100, zbrajanja i oduzimanja brojeva do 100, tablica množenja i dijeljenja. Učenici će izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom, u skladu s dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku. Samostalno će protumačiti matematički zadatak te primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju i vještinama učenika.
MATEMATIKA 4.e		-učiteljica Irina Osmanbašić, učenici 4.e	Printanje i fotokopiranje materijala	Rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi matematike u svrhu nadoknade matematičkih znanja i vještina. Osposobiti ih za razumijevanje matematičkih priča i samostalno rješavanje matematičkih zadataka. Usvajanje brojeva do 1000, zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000, pisanog množenja i dijeljenja, likovi u ravnini te mjerenje obujma tekućine i mase. Učenici će izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom, u skladu s dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku. Samostalno će protumačiti matematički zadatak te primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4. f	B tjedan- utorak (12:25- 13:10)	Učiteljica Nikolina Kostiha i učenici 4. f	Printanje i fotokopiranje materijala	Rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi matematike u svrhu nadoknade matematičkih znanja i vještina. Osposobiti ih za razumijevanje matematičkih priča i samostalno rješavanje matematičkih zadataka. Usvajanje brojeva do 1 000 000, pisanog zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1 000 000, pisano množenje i dijeljenje, geometrijske sadržaje. Učenici će izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom, u skladu s dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku. Samostalno će protumačiti matematički zadatak te primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika
MATEMATIKA 4.g razred	A tjedan Utorak 0.sat (12,25– 13,10)	Učiteljica Janja Kolak Učenici 4.g	Printanje i fotokopiranja materijala.	Rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi matematike u svrhu nadoknade matematičkih znanja i vještina. Osposobiti ih za razumijevanje matematičkih priča i samostalno rješavanje matematičkih zadataka. Usvajanje brojeva do 1 000 000, pisanog zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1 000 000, pisano množenje i dijeljenje, geometrijske sadržaje. Učenici će izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom, u skladu s dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku. Samostalno će protumačiti matematički zadatak te primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka o znanju učenika.

2.2. Dopunska nastava – predmetna nastava

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
Engleski jezik za 5. razred	Po dogovoru s učenicima	Kristina Ivaniš Vuković 5.r.	Troškovi za kopiranje i pripremu materijala.	Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene i usvojene sadržaje/strukture/vokabular. Pomoći učenicima u svladavanju gradiva, omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti povezanih s engleskim jezikom prilagođavanjem odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada pojedinačnim potebama učenika kako bi se osigurao uspjeh, dodatno vježbati pred pismene provjere i pripremiti ih za popravljjanje ocjene	Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere.
Engleski jezik 6. razredi	Po rasporedu	Ivanka Hitner 6. b, c, d, e		Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene i usvojene sadržaje/strukture/vokabular. Pomoći učenicima u svladavanju gradiva, omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti povezanih s engleskim jezikom prilagođavanjem odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada pojedinačnim potebama učenika kako bi se osigurao uspjeh, dodatno vježbati pred pismene provjere i pripremiti ih za popravljjanje ocjene	Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere.
Engleski jezik 7. razredi	Prema rasporedu, jedan sat tjedno	Zdenka Sokač učenici 7. razreda	Troškovi kopiranja i pripreme materijala	Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene i usvojene sadržaje, strukture i vokabular. Pomoći učenicima u svladavanju gradiva, omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti povezanih s engleskim jezikom prilagođavanjem odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada pojedinačnim potebama učenika kako bi se osigurao uspjeh, dodatno vježbati pred pismene provjere i pripremiti ih za popravljjanje ocjene.	Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere.
Engleski jezik za 8. razred	Po dogovoru s učenicima	Kristina Ivaniš Vuković 8.r.	Troškovi za kopiranje i pripremu materijala.	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva, omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti povezanih s engleskim jezikom prilagođavanjem odgojnoobrazovnih oblika i metoda rada pojedinačnim potebama učenika kako bi se osigurao uspjeh, dodatno vježbati pred pismene provjere i pripremiti ih za popravljjanje ocjene.	Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
Njemački jezik za 7. razred	u dogovoru s učenicima, 1x tjedno	Anita Hrčić 7.razred	Troškovi za kopiranje i pripremu materijala.	Nadopuniti slabije predznanje; razvijati vještine čitanja i pisanja; pomoć u usmenom izražavanju; vježbati usvojenost gramatičkih struktura i oblika te njihovu primjenu u usmenom i pisanom načinu izražavanja	Opisno praćenje rada.
Hrvatski jezik za 5. razred	A raspored četvrtak 14:00 – 15:30 B raspored utorak 12:20 – 13:10	Biserka Goleš Glasnović, prof. Učenici petih razreda koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu i učenici koji imaju teškoća u svladavanju gradiva.	Troškovi kopiranja materijala	Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene sadržaje u redovnoj nastavi.	Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere.
Hrvatski jezik za 5. razred	A raspored utorak 12.25-13.10 B raspored srijeda 12.25-13.10	Marija Kekelj, prof. (u z.Tina Ivanišević Grabovac, prof.) Učenici petih razreda koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu i učenici koji imaju teškoća u svladavanju gradiva.	Troškovi kopiranja materijala	Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene sadržaje u redovnoj nastavi.	Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
Hrvatski jezik za 6. razred	A tjedan ponedjeljak 15.30-17.00	Marina Vižintin Šilobod, prof. Učenici šestih razreda koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu i učenici koji imaju teškoća u svladavanju gradiva.	Troškovi kopiranja materijala	Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene sadržaje u redovnoj nastavi.	Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere.
Hrvatski jezik za 6. razred	A tjedan srijeda 13.15-14.45	Sanja Mataga, prof. Učenici šestih razreda koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu i učenici koji imaju teškoća u svladavanju gradiva.	Troškovi kopiranja materijala	Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene sadržaje u redovnoj nastavi.	Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere.
Hrvatski jezik za 7. razred	A tjedan četvrtak 15:55 – 17:30	Biserka Goleš Glasnović, prof. Učenici sedmih razreda koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu i učenici koji imaju teškoća u svladavanju gradiva.	Troškovi kopiranja materijala	Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene sadržaje u redovnoj nastavi.	Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
Hrvatski jezik za 8. razred	A tjedan ponedjeljak 14.00 -15.30	Marina Vižintin Šilobod, prof. Učenici osmih razreda koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu i učenici koji imaju teškoća u svladavanju gradiva.	Troškovi kopiranja materijala	Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene sadržaje u redovnoj nastavi.	Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere.
Hrvatski jezik za 8. razred	A tjedan ponedjeljak 13.15-14.00 B tjedan četvrtak 13.15-14.00	Marina Jozić Babić, prof. Učenici osmih razreda koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu i učenici koji imaju teškoća u svladavanju gradiva.	Troškovi kopiranja materijala	Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene sadržaje u redovnoj nastavi.	Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere.

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
DOP 5. RAZRED	A raspored Utorak 13:15-14:00 B raspored Ponedjeljak 13:15-14:00	Dunja Jagetić Učenici petih razreda	cca 100kn (izrada listica i trošak kopiranja)	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Učenici će : - prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima, grafovima, tablicama, brojevima, simbolima i misaono - povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima - usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema određenom kriteriju - postavljati matematici svojstvena pitanja	Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja.
DOP 5. RAZRED Prilagođeni program	A raspored Srijeda 13:15-14:00	Dunja Jagetić Učenici petih razreda	cca 100kn (izrada listica i trošak kopiranja)	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Učenici će : - prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima, grafovima, tablicama, brojevima, simbolima i misaono - povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima - usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema određenom kriteriju - postavljati matematici svojstvena pitanja	Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja.

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
DOP 5. RAZRED	A raspored srijeda 17:00-17:45 B raspored Srijeda 12:25-13:10	Sanja Martinko Učenici petih razreda	cca 100kn (izrada listica i trošak kopiranja)	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Učenici će : - prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima, grafovima, tablicama, brojevima, simbolima i misaono - povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima - usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema određenom kriteriju postavljati matematici svojstvena pitanja	Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja.
DOP 6. RAZRED	A raspored Ponedjeljak 12:25-14:00 B raspored Srijeda 14:50-16:25	Alemka Potkonjak Učenici šestih razreda	cca 100kn (izrada listica i trošak kopiranja)	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Učenici će: - povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom u kući i zajednici te drugim odgojno-obrazovnim područjima -prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima, grafovima, tablicama, brojevima, simbolima i misaono -povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima -usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema određenom kriteriju - postavljati matematici svojstvena pitanja	Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja.

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
DOP 6. RAZRED	A raspored Ponedjeljak 14:05-14:50 B raspored Utorak 13:15-14:00	Tereza Pišković (Andreja Mikuš) Učenici šestih razreda	cca 100kn (izrada listica i trošak kopiranja)	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Učenici će: - povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom u kući i zajednici te drugim odgojno-obrazovnim područjima - prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima, grafovima, tablicama, brojevima, simbolima i misaono - povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima - usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema određenom kriteriju - postavljati matematički svojstvena pitanja	Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja.
DOP 6. RAZRED	A i B raspored Četvrtak 13:15-14:00	Ignacija Sokol Učenici šestih razreda	cca 100kn (izrada listica i trošak kopiranja)	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Učenici će: - povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom u kući i zajednici te drugim odgojno-obrazovnim područjima - prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima, grafovima, tablicama, brojevima, simbolima i misaono - povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima - usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema određenom kriteriju - postavljati matematički svojstvena pitanja	Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja.

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
DOP 7. RAZRED	A i B raspored Petak 17:00-18:30	Ljubica Jurišić Učenici sedmih razreda	cca 100kn (izrada listica i trošak kopiranja)	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Učenici će: - povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom u kući i zajednici te drugim odgojno-obrazovnim područjima - prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima, grafovima, tablicama, brojevima, simbolima i misaono - povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima - usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema određenom kriteriju - postavljati matematički svojstvena pitanja	Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja.
DOP 8. RAZRED	A raspored Ponedjeljak 13:15-14:00 B raspored Ponedjeljak 14:05-14:50	Tereza Pišković (Andreja Mikuš) Učenici osmih razreda	cca 100kn (izrada listica i trošak kopiranja)	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Učenici će : - prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima, grafovima, tablicama, brojevima, simbolima i misaono - povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima - usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema određenom kriteriju - postavljati matematički svojstvena pitanja	Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja.

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
DOP 8. RAZRED	A raspored Srijeda 14:00-14:45 B raspored Srijeda 16:30-17:15	Alemka Potkonjak Učenici osmih razreda	cca 100kn (izrada listica i trošak kopiranja)	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Učenici će : - prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima, grafovima, tablicama, brojevima, simbolima i misaono - povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima - usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema određenom kriteriju - postavljati matematici svojstvena pitanja	Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja.

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
Dopunska nastava iz Povijesti	A-turnus; petak; 12. 25 -13.10 B-turnus; 13.10-14.00	Slavica Pervan Učenici osmog (8.) razreda naše škole		Kontinuirana pomoć u učenju učenicima osmog razreda kako bi usvojili što više činjenica te razvijali naviku redovitog učenja...	
Dopunska nastava iz geografije	A turnus: Srijeda 13.15.-14.00 B turnus petak 13.15.-14.00	Dražen Žučko učenici sedmih razreda		Kontinuirana pomoć u učenju učenicima osmog razreda kako bi usvojili što više činjenica te razvijali naviku redovitog učenja. Pomoć učenicima koji rade prema IP i PP programu	Praćenje kroz uspjeh i usvojenost znanja iz pisanih provjera znanja i usmene provjere znanja
Dopunska nastava iz geografije	A turnus: Ponedjeljak 13.15.-14.00 B turnus srijeda 13.15.-14.00	Dražen Žučko učenici petih razreda		Kontinuirana pomoć u učenju učenicima osmog razreda kako bi usvojili što više činjenica te razvijali naviku redovitog učenja. Pomoć učenicima koji rade prema IP i PP programu	Praćenje kroz uspjeh i usvojenost znanja iz pisanih provjera znanja i usmene provjere znanja
Dopunska nastava iz povijesti	A-turnus: Utorak 13.15-14.00 B-turnus: Utorak 13.15.-14.00	Pavo Kovačević Učenici osmog petih razreda		Kontinuirana pomoć u učenju učenicima osmog razreda kako bi usvojili što više činjenica te razvijali naviku redovitog učenja. Pomoć učenicima koji rade prema IP i PP programu	

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
PRIRODA 5.RAZRED	1. sat tjedno	Vesna Crnčec, prof.bio. - kem Napredniji učenici 5. razreda	Cca. 100.-	Cilj: Učenici su uključeni u planiranje, postavljanje pretpostavaka, izvođenje pokusa, mjerenje, obradu podataka, rješavanje problema, zaključivanje, raspravu i kritičko prosuđivanje, razvijanje ljubavi prema prirodi, znanosti), uređenje okoliša škole. Postignuća: Učenici će: prikupljati podatke , promatrati i opisati (riječima, crtežom, plakatom i powerpoint prezentacijom) ključne značajke promatranog objekta, pojave ili procesa, raspravljati o mogućim rezultatima izvedenih pokusa i izreći zaključke. Odgovorno se ponašati u prirodi, muzejima, prema životinjama i biljkama., te drugim ljudima.	
BIOLOGIJA 7.RAZRED	1. sat tjedno	Nikolina Konjuh Redić, prof. biol.kem. Napredniji učenici 7. razreda	Cca 100.-	Cilj: Učenici su uključeni u planiranje, postavljanje pretpostavaka, izvođenje pokusa, mjerenje, obradu podataka, rješavanje problema, zaključivanje, raspravu i kritičko prosuđivanje, razvijanje ljubavi prema prirodi, znanosti), uređenje okoliša škole. Postignuća: Učenici će: prikupljati podatke , promatrati i opisati (riječima, crtežom, plakatom i powerpoint prezentacijom) ključne značajke promatranog objekta, pojave ili procesa, raspravljati o mogućim rezultatima izvedenih pokusa i izreći zaključke. Odgovorno se ponašati u prirodi, muzejima, prema životinjama i biljkama., te drugim ljudima	Natjecanje.

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I LJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
FIZIKA 8. RAZRED	1 sat tjedno, A raspore PET 13.15- B raspored PON 13.15 -	Ignacija Sokol Učenici 8. da	cca 100kn (izrada a i trošak kopiranja)	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te sobiti učenike za cjeloživotno učenje. Učenici će : -iskazati značenje pojmova, fizikalnih veličina, mjernih jedinica i lnih simbola - prepoznati mjerne instrumente i opremu te njihovu uporabu -prepoznati ili povezati pojmove i fizikalne veličine u zakonitosti, a i teorije uporabom fizikalnog jezika i simbola - objasniti (uz pomoć ili samostalno) pojave opisom i uporabom lnih zakonitosti, načela i teorija - postavljati fizici svojstvena pitanja	Praćenje rada učenika dopunskoj i redovnoj vi, a uvidom i analizom tata rada utvrdit će se anj svladanosti nastavnih aja.
FIZIKA , 7.RAZRED	A raspored srijeda 15.30 B raspored ponedjeljak 13.15h	Sanja Martinko Učenici sedmih da	cca 100kn (izrada a i trošak kopiranja)	- razvijanje sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog vanja problema - analiziranje podataka i rezultata -uvježbavanje grafičkog prikaza podataka i analiza istih	Praćenje rada učenika na dopunskoj i ovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja.

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
KEMIJA 7. RAZRED	Po potrebi učenika	Vesna Crnčec, prof. bio.-kem.	-	Cilj: Učenici su uključeni u rješavanje problema, zaključivanje, raspravu i kritičko prosuđivanje i rješavanje zadataka. Postignuća: Učenici će savladati rješavanje problema, raspravu, kritičko prosuđivanje i rješavanje zadataka	KEMIJA 7. RAZRED



DODATNA NASTAVA

3.1. Dodatna nastava – razredna nastava

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
Hrvatski jezik	A – parni tjedan; ponedjeljak, 5 sat (11.35 – 12.20) B – neparni tjedan; ponedjeljak, 5. Sat (11.35 – 12.20)	Snježana Zdravec i učenici 1.brazreda	Prema potrebi – umnažanje materijala, materijali za izradu kositma i scenografije, plastificiranje	Unapređivanje tehnike čitanja, rad na bogaćenju rječnika, ovladati hrvatskim standardnim jezikom, razvijati jezične komunikacijske sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvijati čitateljski interes, interes za sadržajem medijske kulture, njegovati kreativnost, izražajnost dramskih tekstova poštujući vrednote govorenoga jezika, sudjelovati u dramskim improvizacijama.Proširivati znanja iz književnosti. Poticati maštu i kreativnost u pismenom izražavanju primjenjujući temeljnu jezičnu (gramatičku i pravopisnu) normu i rječnik u skladu s dobi. Sudjelovati u provedbi projekata Malim koracima do velikog osmijeha i Bonton.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju i vještinama učenika.Natjecanje u brzini i točnosti čitanja te u poznavanju standardnog jezika i jezičnog izražavanja. Prezentiranje čitalačkih, recitatorskih i dramaturških vještina.
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1.D	A smjena Utorak, 5.sat (11:35 – 12:20) B smjena Ponedjeljak, 5.sat (11:35 – 12:20)	Učiteljica Anamarija Kosina Učenici 1.d	Kopiranje materijala za rad	Unapređivanje tehnike čitanja, rad na bogaćenju rječnika. Razvijati jezične komunikacijske sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvijati čitateljski interes. Razvijati interes za medijsku kulturu, sudjelovati u dramskim improvizacijama. Stjecanje praktičnih znanja, suradnja, međusobno uvažavanje, tolerancija, kreativnost. Stvaranje navike samostalnog posuđivanja knjiga u mjesnoj knjižnici.	Opisno praćenje i bilježenje napretka učenika u radu.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 2.e	A I B tjedan Srijeda 5.sat (11:35- 12:20)	Učiteljica Ana Lalić Učenici 2.e razreda	Kopiranje materijala za rad	Unapređivanje tehnike čitanja, rad na bogaćenju rječnika, razvijati čitateljski interes. Otkriti poruku u pročitanoj tekstu. Samostalno pripovijedati prema poticaju slike ili niza slika, vlastita iskustva ili zamišljanja. Razvijati jezične komunikacijske sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika. Poticati maštu i kreativnost u pisanom izražavanju. Razvijati interes za medijsku kulturu, sudjelovati u dramskim improvizacijama. Razvijati suradničko učenje, međusobno uvažavanje, tolerancija.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika.
DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2. b razred	A raspored srijedom 5. sat B raspored utorkom 5. sat	Učitelj Goran Hosu i učenici 2. b razreda	Prema potrebi – umnažanje materijala, knjige za razrednu knjižnicu, materijali za izradu kositma i scenografije, plastificiranje.	Razvijati slušanje i govorenje (slušati sugovornika, govoriti, primiti dulju slušnu poruku), samostalno pripovijedati prema poticaju slike ili niza slika,vlastita iskustva ili zamišljanja. Čitati i otkriti poruku u pričitanoj tekstu,usavršavati vještinu čitanja, samostalno oblikovati pisanu poruku.Ostvariti vezu s proznim tekstom, te spoznati i doživjeti kao i iskazati doživljaj pjesme, stripa, priče, igrokaza ili bajke. Primanje kratkih crtanih filmova,estetike i tradicije Zagrebačke škole crtanog filma. Razviti naviku čitanja, usmenog i pisanog izražavanja kao i razvijanju navike posjećivanja kazališta i kina. Razvijati suradničko učenje kroz projektnu nastavu.	Vrednovanje i samovrednovanje učenikova postignuća. Prezentacija recitatora, igrokaza, slikovnica i slikopriča.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
HRVATSKI JEZIK 3.a	A turnus PONEDJELJAK 0.sat 12:20- 13:05 B turnus PONEDJELJAK 5.sat 11:35- 12:20	Učiteljica Lidija Pavlek I učenici trećih razreda	Printanje i fotokopiranje materijala.	Unapređivanje tehnike čitanja, rad na bogaćenju rječnika, na izražajnom čitanju i razumijevanju pročitano. Razvijanje spoznaja, stjecanje praktičnih znanja, suradnja, međusobno uvažavanje, tolerancija, kreativnost, suvremeniji pristup učenju.	Interno natjecanje u brzini i točnosti čitanja. Prezentiranje čitalačkih vještina pred razredom. Posjet gradskoj knjižnici četiri puta godišnje (za svako godišnje doba).
DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK Mali kritičari		-učiteljica Irina Osmanbašić i učenici četvrtih razreda	-30,00 kn po predstavi -papir za plakate -flomasteri, ljepilo,papir za fotokopiranje i crtanje	-stvaranje navike posjećivanja kazališta i muzeja -usvajanje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama - razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije - koristi osnovne tehnike tiskog rada u izradi plakata -samostalno stvara i iznosi svoje mišljenje i stavove -njegovanje i proširivanje rječnika	

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
HRVATSKI JEZIK 4. razredi	A tjedan- ponedjeljak (12:25- 13:10) B tjedan- ponedjeljak (12:25- 13:10)	Nikolina Kostić i učenici 4. razreda	Printanje i fotokopiranje materijala	Unapređivanje tehnike čitanja, rad na bogaćenju rječnika, ovladati hrvatskim standardnim jezikom, razvijati jezične komunikacijske sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvijati čitateljski interes, interes za sadržajem medijske kulture, njegovati kreativnost, izražajnost dramskih tekstova poštujući vrednote govorenoga jezika, sudjelovati u dramskim improvizacijama. Proširivati znanja iz književnosti. Poticati maštu i kreativnost u pismenom izražavanju primjenjujući temeljnu jezičnu (gramatičku i pravopisnu) normu i rječnik u skladu s dobi.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju i vještinama učenika
DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK – Deutschgruppe / Njemačka grupa – 4.A	Srijedom 5.sat	učiteljica Maja Medić i učenici 4.a	Kopiranje materijala za rad	Nastavni listići i didaktički materijali Učenici će metodom igre i glazbom senzibilizirati sluh za njemački jezik. Učenici će biti motivirani za učenje dodatnog stranog (njemačkog) jezika. Učenici će jednostavnim vježbama čitanja i pisanja razlikovati i uspoređivati jezične strukture. Učenici će se služiti vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja i kao pomoć pri razumijevanju.	- nastup na priredbi - plakati - povećanje interesa za učenjem njemačkog jezika

II.B Matematičko područje

MATEMATIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 1.c	A i B tjedan Četvrtak 5.sat (11:35 – 12:20)	Učiteljica Jasna Šarić i učenici 1. c	Kopiranje nastavnih materijala	Primjena usvojenih temeljnih znanja na složenijim i zahtjevnijim zadacima, razvijanje logičkog mišljenja izaključivanja. Poticati interes za matematičke sadržaje i stvaralačku sposobnost. Njegovati dosljednost, preciznost, točnost i suradnju u radu.	Opisno praćenje i samovrednovanje učenika
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1.e	A tjedan Četvrtak 5.sat B tjedan Srijeda 5.sat	Učiteljica Lorena Ljubić i učenici 1. e razreda	Nastavni listići i didaktički materijali.	Primjena temeljnih matematičkih znanja te nadogradnja matematičkih spoznaja za učenike koji pokazuju zainteresiranost za dodatnim sadržajima iz matematike.Kroz zanimljive oblike rada razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje.Poticati učenike na primjenu stečenih spoznaja i vještina u svakodnevnom životu.	Samovrjednovanje učinka svakog sata.
DODATNA NASTAVA- Matematika 2.a	A raspored, srijeda 5.sat	Učiteljica Marija Ujević, učenici 2.a	Kopiranje nastavnih materijala	Cilj je razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Individualni i skupni rad s učenicima koji žele saznati više. Poticati interes za matematičke sadržaje , razvijanje matematičkih vještina.	Opisno praćenje učenika, nastavni listići, matematička natjecanja (Klokan), sudjelovanje na Večeri matematike.
DODATNA NASTAVA- Matematika 2.d		Učiteljica Gabrijela Bosnar Učenici 2.d	Kopiranje nastavnih materijala	Cilj je razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Individualni i skupni rad.	Samovrjednovanje učinka svakog sata.

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
Dodatna nastava iz matematike ,2.c razred	Srijeda 5. sat A i Brasporod	Učiteljica Martina Laptoš i učenici 2.c razreda	Papir za umnožavanje materijala za rad.	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.	Usmene i pisane provjere; matematički kvizovi; matematička natjecanja (Klokan), sudjelovanje na Večeri matematike.
MATEMATIKA 3.C	A RASPORED Srijeda 5. sat B RASPORED Srijeda 0. sat	Učiteljica Monika Pipalović i učenici trećih razreda	Printanje i fotokopiranje materijala	Rad s učenicima koji žele znati više i koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz matematike. Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi. Usvajanje i povezivanje dodatnih matematičkih sadržaja, brojevi do 1000, geometrijski sadržaji i pojmovi, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka iz matematike. Učenici će usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumijeti matematičke odnose i veze. Razvit će pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.	Opisno praćenje, informatički kviz, individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
MATEMATIKA 4. razred	A raspored četvrtak 5. Sat B raspored ponedjeljak 5. sat	Učiteljica Morana Podnar/Karolina Klarić Učenici 4. razreda	Printanje i fotokopiranja materijala	Rad s učenicima koji žele znati više i koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz matematike. Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi Usvajanje i povezivanje dodatnih matematičkih sadržaja, brojevi do 1000, geometrijski sadržaji i pojmovi, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka iz matematike.	Opisno praćenje, matematički kviz, individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

				Učenici će usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumijeti matematičke odnose i veze. Razvit će pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.	
MATEMATIKA 4. razred	A tjedan Petak 0.sat (12,25– 13,10) B tjedan Srijeda 6.sat (12,25– 13,10)	Učiteljica Janja Kolak Učenici četvrtih razreda	Printanje i fotokopiranje materijala	Rad s učenicima koji žele znati više i koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz matematike. Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi Usvajanje i povezivanje dodatnih matematičkih sadržaja, brojevi do 1 000 000, geometrijski sadržaji i pojmovi, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka iz matematike. Učenici će usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumijeti matematičke odnose i veze. Razvit će pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.	Opisno praćenje, matematički kviz, individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

II.C Prirodoslovno područje

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO – 1.a	A i B smjena utorak 5. sat	učiteljica Mira Topić i učenici 1. a razreda	Kopiranje materijala za rad	Razvijati pozitivan odnos prema istraživanju, znanosti i prirodi. Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Učenici će dobiti osnovne informacije o adekvatnoj i uravnoteženoj prehrani i zdravoj hrani, razvijati svijest o važnosti konzumiranja svježeg povrća i voća. Promatrati će proces nastanka zdrave hrane, upoznati lokalnu i zdravu hranu te usvajati zdrav stil života. Osmišljavati aktivnosti kako kvalitetno provoditi slobodno vrijeme. Upoznat će važnost aktivnog života i svakodnevnog vježbanja. Individualnim i zajedničkim aktivnostima razvijati znanja o čuvanju i unapređivanju zdravlja (higijenske navike, pravilna prehrana, pravilno držanje tijela), upoznavati sportove. - Sudjelovati u aktivnostima Erasmus + projekta Healthy foods, happy moods.	Izrada tablica, praćenje rezultata, izrada plakata i izvješća o provedenim aktivnostima.

Dodatna nastava – Priroda i društvo (Erasmus+)	Raspored A (međuturnus) ponedjeljak, 5 .sat 16:40 -17:35 Raspored B (jutro) srijeda 5. sat 11:35 – 12:20 (povremena mogućnost blok-sata u jutarnjem turnusu)	učiteljica Snježana Krezo, 3.e	Papir za fotokopiranje i materijali za pokuse Suradnja s roditeljima (zdrav jelovnik, posvajanje, ulaznice, donacije roditelja)	Razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i iznošenja zaključaka. Razvijati tolerantan odnos prema ljudima i događajima, prihvaćati različite stavove i mišljenja, poticati znatiželju otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Učenici će kroz istraživanje, prikupljanje podataka i materijala, suradničko učenje i povezivanjem s učenicima iz drugih zemalja razvijati znanja i vještine. Brinut će se o svome zdravlju zdravom i uravnoteženom prehranom, bavljenjem rekreacijskim sportom, boravljenjem u prirodi i primjenjujući higijenske navike. Istraživat će važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja, izrađivat će praktične radove, prikazivati i prezentirati razrednom odjelu te roditeljima na Dan škole ili roditeljskom sastanku. Izrađivat će zdrave jelovnike, provoditi jutarnje 5-minutno vježbanje, surađivat će s učenicima 1. razreda na zajedničkoj jutarnjoj tjelovježbi uz glazbu. Razvijat će se suradnja sa zemljama koje su uključene u Erasmus + kao i suradnja s roditeljima razrednog odjela s ciljem što uspješnijeg provođenja dodatne nastave Prirode i društva.	Praćenje redovitosti učenika na dodatnoj nastavi. Opisno praćenje postignuća (eDnevnik). Vrednovanje i samovrednovanje. Vrednovanje kroz Erasmus+.
---	---	---	--	---	---

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
Mali povjesničari	A raspored (međusmjena) Srijeda 0. sat (12:25-13:10) B raspored (ujutro) Četvrtak 5. sat (11:35-12:20)	Učitelj Mateo Bučar i učenici trećih razreda	Potrošni materijal tijekom rada. Izrada didaktičkog materijala. Posjet Arheološkom muzeju. Posjet povjesnom muzeju.	Upoznati povijest kao društvenu znanost, uočiti važnost proučavanja i poučavanja povijesti. Razvijati interes za povijest kod učenika koji žele saznati više o nastanku pisma, sporta, likovne umjetnosti, predmeta koje svakodnevno koristimo... Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja vezanog za povijesni sadržaj bilo svjetske, nacionalne ili zavičajne povijesti. Razvijati interes za izučavanje prošlosti, zanimanje za sadašnjost i osposobljavanje za budućnost. Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz nacionalne povijesti i povijesti svijeta.	Motivacija učenika za proučavanje kulturno – povijesne baštine. Analiziranje povijesnih izvora.

TEHNIČKO- INFORMATIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
INFORMATIKA 6. razredi	Nastava se izvodi 1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Učiteljica informatike Sanja Ledinek , prof. učenici 6.a, b,c,d,e razreda		Nadoknaditi, utvrditi i osposobiti za uporabu IKT, stjecanje vještina i rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika	Osobna analiza i bilježenje napretka

3.2. Dodatna nastava – predmetna nastava

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
Engleski jezik – 8.r.	Četvrtak u 15 h	Blaženka Barišić Radoš		Pisati testove s prijašnjih natjecanja i pripremati učenike za ovogodišnje natjecanje iz engleskog jezika na školskoj, županijskoj i ev. Državnoj razini. Pripremati projekte i prezentacije vezane za kulturu zemalja engleskog jezičnog područja, upoznati učenike s internetskim stranicama koje su korisne za učenje jezika, udžbenicima i priručnicima, osposobiti ih za kompetentno služenje rječnikom, te izražavanje na stranom jeziku (usmeno i pismeno). Pomagati novinarima English Extra u provedbi istraživanja i analizi rezultata.	Sudjelovanje u natjecanju na školskoj, županijskoj i ev. Državnoj razini. Objavljivanje radova na školskoj web stranici i u časopisu English Extra
Dodatna 8.r za Erasmus + projekt: Plan your career success today	Četvrtak u 15,45 h	Koordinator :Maja Sokač Poljska partner: Latvija Školski tim: B.B. Radoš, A. Eberling Brkljačić i Katarina Radanović, učenici 8.r.	Zaplaniran unutar projektnog budžeta	-upoznavanje, surađivanje i druženje djece kroz online i aktivnosti planirane tijekom njihove posjete Hrvatskoj - povećanje jezične kompetencije učenika - povećanje znanja učenika o kulturi i tradicijama zemalja partnera - stjecanje vještina u korištenju informacijske tehnologije od strane učenika (korištenjem ICT alata)	-evaluacija projektnih aktivnosti od strane učenika, roditelja i nastavnika sudionika
Engleski jezik 7. razredi	Prema rasporedu, jedan sat tjedno	Zdenka Sokač učenici 7. razreda	Troškovi kopiranja i pripreme materijala	Proširivanje i produbljivanje znanja iz stranog jezika te razvijanje komunikacijskih vještina sa svih područja interesa učenika. Razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja, zanimanja za engleski jezik i kulturu uporabom autentičnih materijala, kroz film, književnost i glazbu. Učenici su uključeni u nastajanje časopisa English Extra, pišu članke, prikupljaju podatke, izrađuju materijale za časopis, primjenjujući znanja iz nastave engleskog jezika.	Kroz rad na satu.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
Njemački jezik 6. razred	prema rasporedu	Katarina Đorić učenici 6. razreda	Troškovi kopiranja materijala	Proširivanje i produbljivanje znanja iz stranog jezika i razvijanje komunikacijskih vještina sa svih područja interesa učenika. Razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja, zanimanja za njemački jezik i kulturu uporabom autentičnih materijala, kroz film i književnost.	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika, bilježenje napretka, kontinuirana samoevaluacija učenika.
Njemački jezik 8. razred	U dogovoru s učenicima	Lana Pekarik 8.razred	Troškovi kopiranja materijala.	Pisanje testova s prijašnjih natjecanja i pripremanje učenike za ovogodišnje natjecanje iz njemačkog jezika na školskoj, županijskoj i ev. državnoj razini. Pripremanje projekata i prezentacija vezanih za kulturu zemalja njemačkog jezičnog područja, upoznavanje učenike s internetskim stranicama koje su korisne za učenje jezika, udžbenicima i priručnicima, osposobljavanje za kompetentno služenje rječnikom, te izražavanje na stranom jeziku (usmeno i pismeno).	Sudjelovanje u natjecanju na školskoj, županijskoj i ev. Državnoj razini.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za 6. razred.	B tjedan srijeda 13.15 – 15.00	Sanja Mataga, prof. Učenici koji s lakoćom svladavaju slovničko gradivo i učenici s velikim interesom za dodatnim sadržajima.	Troškovi kopiranja materijala	Razvijati ljubav prema jeziku, njegovati materinji jezik, utvrđivati i proširivati slovnička znanja te znanje o govornim vrednotama jezika. Jezik istraživati u ustanovama izvan škole (primjerice u HAZU i Arhiv RH).	Rad na satu, sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika te izvanučionička nastava.
Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za 7. razred.	A tjedan četvrtak 17.35 – 19:10	Biserka Goleš Glasnović, prof. Učenici koji s lakoćom svladavaju slovničko gradivo i učenici s velikim interesom za dodatnim sadržajima.	Troškovi kopiranja materijala	Razvijati ljubav prema jeziku, njegovati materinji jezik, utvrđivati i proširivati slovnička znanja. Jezik istraživati u ustanovama izvan škole (primjerice u HAZU i Arhiv RH).	Rad na satu, sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika te izvanučionička nastava.
Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za 7. razred.	A raspored četvrtak 13.15-14.00 B raspored srijeda 13.15-14.00	Marija Kekelj, prof. (u z. Tina Ivanišević Grabovac) Učenici koji s lakoćom svladavaju slovničko gradivo i učenici s velikim interesom za dodatnim sadržajima.	Troškovi kopiranja materijala	Razvijati ljubav prema jeziku, njegovati materinji jezik, utvrđivati i proširivati slovnička znanja. Jezik istraživati u ustanovama izvan škole (primjerice u HAZU i Arhiv RH).	Rad na satu, sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika te izvanučionička nastava.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za 8. razred.	A raspored ponedjeljak 14.00 - 14.45 B raspored četvrtak 14.15 - 15.00	Marina Jozić Babić, prof. Učenici koji s lakoćom svladavaju slovničko gradivo i učenici s velikim interesom za dodatnim sadržajima.	Troškovi kopiranja materijala	Razvijati ljubav prema jeziku, njegovati materinji jezik, utvrđivati i proširivati slovnička znanja. Jezik istraživati u ustanovama izvan škole (primjerice u HAZU i Arhiv RH.	Rad na satu, sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika te izvanučionička nastava.

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SA T)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5.r.	A raspored Srijeda 16:15 - 17:00 B raspored Srijeda 13:15- 14:00	Sanja Martinko učenici petih razreda	Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi (okvirno 100 kn). Troškovi vezani isključivo uz natjecanja: Školsko natjecanje: papiri i kuverte Općinko – gradsko natjecanje: prijevoz učenika, Županijsko natjecanje (ovisno o rezultatima): troškovi prijevoza i boravka učenika	Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanja u organizaciji MZOŠ-a i AZZO-aPoticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Učenici će: -steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja -razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju -razviti vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitom uspjehu, odnosno neuspjehu -izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema i modeliranjem situacija.	Izvješće voditelja na kraju nastavne godine, sudjelovanje učenika na natjecanjima. Izrada plakata i kvizova

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 6.r.	A raspored Srijeda 13:15-14:00 B raspored Srijeda 14:15-15:00	Alemka Potkonjak učenici šestih razreda	Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi (okvirno 100 kn). Troškovi vezani isključivo uz natjecanja: Školsko natjecanje: papiri i kuverte Općinko – gradsko natjecanje: prijevoz učenika, Županijsko natjecanje (ovisno o rezultatima): troškovi prijevoza i boravka učenika	Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanja u organizaciji MZOŠ-a i AZZO-a Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Učenici će: -steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja -razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju -razviti vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitomu uspjehu, odnosno neuspjehu -izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema i modeliranjem situacija.	Izvješće voditelja na kraju nastavne godine, sudjelovanje učenika na natjecanjima. Izrada plakata i kvizova

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 7.r.	A raspored Srijeda 14:15-15:00 B raspored Utorak 14:15-15:00	Dunja Jagetić učenici sedmih razreda	Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi (okvirno 100 kn). Troškovi vezani isključivo uz natjecanja: Školsko natjecanje: papiri i kuverte Općinko – gradsko natjecanje: prijevoz učenika, Županijsko natjecanje (ovisno o rezultatima): troškovi prijevoza i boravka učenika	Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanja u organizaciji MZOŠ-a i AZZO-a. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Učenici će: -steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja -razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju -- razviti vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitomu uspjehu, odnosno neuspjehu -izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema i modeliranjem situacija.	Izvešće voditelja na kraju nastavne godine, sudjelovanje učenika na natjecanjima. Izrada plakata i kvizova

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 8.r.	A raspored Ponedjeljak 16:00- 16:45 B raspored Ponedjeljak 13:15- 14:00	Tereza Pišković (Andreja Mikuš) učenici osmih razreda	Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi (okvirno 100 kn). Troškovi vezani isključivo uz natjecanja: Školsko natjecanje: papiri i kuverte Općinko – gradsko natjecanje: prijevoz učenika, Županijsko natjecanje (ovisno o rezultatima): troškovi prijevoza i boravka učenika	Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanja u organizaciji MZOŠ-a i AZZO-a Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Učenici će: -steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja -razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju -- razviti vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitomu uspjehu, odnosno neuspjehu -izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema i modeliranjem situacija.	Izvešće voditelja na kraju nastavne godine, sudjelovanje učenika na natjecanjima. Izrada plakata i kvizova

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
BIOLOGIJA 8.RAZRED	1. sat tjedno	Maja Franković, prof.biologije Napredniji učenici 8. razreda	Cca 100.-	Cilj: Učenici su uključeni u planiranje, postavljanje pretpostavaka, izvođenje pokusa, mjerenje, obradu podataka, rješavanje problema, zaključivanje, raspravu i kritičko prosuđivanje, razvijanje ljubavi prema prirodi, znanosti), uređenje okoliša škole. Postignuća: Učenici će: prikupljati podatke , promatrati i opisati (riječima, crtežom, plakatom i prezentacijom) ključne značajke promatranog objekta, pojave ili procesa, raspravljati o mogućim rezultatima izvedenih pokusa i izreći zaključke. Odgovorno se ponašati u prirodi, muzejima, prema životinjama i biljkama., te drugim ljudima	Natjecanje.

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
FIZIKA 8.RAZRED	1 sat tjedno, A i B raspored UTO 13.15 – 14.00	Ignacija Sokol Učenici 8. razreda	Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi (okvirno 100 kn). Troškovi vezani isključivo uz natjecanja: Školsko natjecanje: papiri i kuverte Općinsko –gradsko natjecanje: prijetov učenika, Županijsko natjecanje (ovisno o rezultatima): Troškovi prijetova i boravka učenika	Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanja u organizaciji MZOŠ-a i AZZO-a Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Učenici će: -opisivati prirodne pojave pomoću osnovnih konceptata prirodoslovlja, koristiti se modelima u objašnjenju prirodnih pojava -uočavati i vrjednovati ograničenja primijenjenih metoda, vještina, modela i teorija te znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu -uočiti varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te istražiti njihovu međuzavisnost -naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke, znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom	/zvješće voditelja na kraju nastavne godine, sudjelovanje učenika na natjecanjima. Izrada plakata i kvizova.

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
KEMIJA 7. RAZRED	1 sat tjedno	Vesna Crnčec, prof bio-kem	Cca. 100.-kn	Cilj: Učenici su uključeni u planiranje, postavljanje pretpostavaka, izvođenje pokusa, mjerenje, obradu podataka, rješavanje problema, zaključivanje, raspravu i kritičko prosuđivanje, razvijanje ljubavi prema znanosti i znanstvenim metodama rada. Postignuća: Učenici će: prikupljati podatke , promatrati i opisati (riječima, crtežom, plakatom i powerpoint prezentacijom) ključne značajke promatranog objekta, pojave ili procesa, raspravljati o mogućim rezultatima izvedenih pokusa i izreći zaključke. Svoja znanja prikazati na natjecanju iz kemije, te Otvorenim danima škole	
KEMIJA 8. RAZRED	1 sat tjedno	Nikolina Konjuh Redić, prof. bio-kem	Cca. 100.-kn	Cilj: Učenici su uključeni u planiranje, postavljanje pretpostavaka, izvođenje pokusa, mjerenje, obradu podataka, rješavanje problema, zaključivanje, raspravu i kritičko prosuđivanje, razvijanje ljubavi prema znanosti i znanstvenim metodama rada. Postignuća: Učenici će: prikupljati podatke , promatrati i opisati (riječima, crtežom, plakatom i powerpoint prezentacijom) ključne značajke promatranog objekta, pojave ili procesa, raspravljati o mogućim rezultatima izvedenih pokusa i izreći zaključke. Svoja znanja prikazati na natjecanju iz kemije, te Otvorenim danima škole.	

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
KEMIJA 8. RAZRED	1 sat tjedno	Ksenija Kostanić, prof. kem.	Cca. 100.-kn	Cilj: Učenici su uključeni u planiranje, postavljanje pretpostavaka, izvođenje pokusa, mjerenje, obradu podataka, rješavanje problema, zaključivanje, raspravu i kritičko prosuđivanje, razvijanje ljubavi prema znanosti i znanstvenim metodama rada. Postignuća: Učenici će: prikupljati podatke , promatrati i opisati (riječima, crtežom, plakatom i powerpoint prezentacijom) ključne značajke promatranog objekta, pojave ili procesa, raspravljati o mogućim rezultatima izvedenih pokusa i izreći zaključke. Svoja znanja prikazati na natjecanju iz kemije, te Otvorenim danima škole.	

TEHNIČKO- INFORMATIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
INFORMATIKA 5. razredi	Nastava se izvodi 1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Učiteljica informatike Katarina Radanović , prof. učenici 5.a, b,c,d,e razreda	Troškovi nabave materijala i sredstava (papir za ispis, tinta za pisač, korištenje interneta), troškovi servisa računala.	Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike. Razvijanje timskog rada kod učenika. Razvijanje kreativnosti u radu. Razvijanje interesa za informatiku i matematiku, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze, te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika.	Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti u rješavanju zadataka i problema. Samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima

TEHNIČKO- INFORMATIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
INFORMATIKA 6. razredi	Nastava se izvodi 1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Učiteljica informatike Sanja Ledinek , prof. i učenici 6.a, b,c,d,e razreda		Domena: Razvijanje računalnoga razmišljanja i programiranja - Razvijanje vještine logičkoga zaključivanja, modeliranja, apstrahiranja te rješavanja problema. - Razvijanje računalnog razmišljanja (apstrakcija...)samopouzdanja, upornosti i preciznosti u ispravljanju pogrešaka - uporaba metakognitivnih vještina - Razvoj inovativnosti, poduzetnosti te preuzimanje inicijative pri izradi dizajna i razvoja novih modela i proizvoda primjenom računalne tehnologije.	Osobna analiza i bilježenje napretka za daljnji razvoj i poticanje darovitih učenika

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
Dodatna					
Dodatna nastava iz Povijesti	A turnus – ponedjeljak 15.40 - 17.30 B turnus – srijeda 12.25 – 14.00	Slavica Pervan, Učenici osmog razreda (8.r.)	Troškovi papira i kopiranja materijala (starih testova, dodatne literature za natjecanja...)	Sa učenicima dodatno utvrđivati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Pratiti paralelne udžbenike i rješavati radne bilježnice s ciljem pokrivanja ukupnih činjenica koje bi se mogle pojaviti na Školskom i Županijskom natjecanju. Usvajati činjenice iz povijesti Hrvatskog sabora kao preduvjet za sudjelovanje na natjecanju: Koliko poznaješ Hrvatski sabor Dodatno kod učenika razvijati uočavanje uzročno- posljedičnih veza i snalaženje u vremenu i prostoru. Razvijati ljubav prema predmetu, svojoj obitelji, školi i Domovini	Sudjelovanje na Školskom natjecanju i plasman na Županijsko. Sudjelovanje na natjecanju Koliko poznaješ Hrvatski sabor.
Dodatna nastava iz geografije	A turnus – srijeda 13.15.-14.00 B turnus – srijeda 13.15.-14.00	Pavo Kovačević Učenici petih razreda	Troškovi papira i kopiranja materijala (starih testova, dodatne literature za natjecanja...)	Dodatno utvrđivati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Pratiti paralelne udžbenike i rješavati radne bilježnice s ciljem pokrivanja ukupnih činjenica koje bi se mogle pojaviti na Školskom i Županijskom natjecanju.	Sudjelovanje na Školskom natjecanju i plasman na Županijsko.
Dodatna nastava iz geografije	A turnus: Srijeda 18.25.- 19.10. B turnus srijeda 18.25.-19.10	Dražen Žučko učenici sedmih razreda	Troškovi papira i kopiranja materijala (starih testova, dodatne literature za natjecanja...)	Dodatno utvrđivati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Pratiti paralelne udžbenike i rješavati radne bilježnice s ciljem pokrivanja ukupnih činjenica koje bi se mogle pojaviti na Školskom i Županijskom natjecanju.	Sudjelovanje na Školskom natjecanju i plasman na Županijsko.

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
Dodatna					
Dodatna nastava geografije	Utorkom (B raspored) 15:05-16:40	Sanda Mijalić / učenici 6. Razreda		Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi 6 razreda. Stjecanje osnovnih geografskih znanja o kontinentima i naseljenosti Zemlje. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. Pratiti nastavno gradivo, proširivati ga paralelnim udžbenicima, te pripremati učenike za Školsko, Županijsko i Državno natjecanje.	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju, Školsko, Županijsko i Državno natjecanje
Dodatna nastava iz povijesti	A turnus – srijeda 17.35.-18.20 B turnus – srijeda 17.35.-18.20	Dražen Žučko Učenici sedmih razreda	Troškovi papira i kopiranja materijala (starih testova, dodatne literature za natjecanja...)	Dodatno utvrđivati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Pratiti paralelne udžbenike i rješavati radne bilježnice s ciljem pokrivanja ukupnih činjenica koje bi se mogle pojaviti na Školskom i Županijskom natjecanju. Usvajati činjenice iz povijesti Hrvatske, Europe i svijeta kao preduvjet za sudjelovanje na natjecanjima Dodatno kod učenika razvijati uočavanje uzročno-posljedičnih veza i snalaženje u vremenu i prostoru.	Sudjelovanje na Školskom natjecanju i plasman na Županijsko.



4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
KINESKA GRUPA	A turnus SRIJEDA 0.sat 12:20-13:05 B turnus SRIJEDA 5.sat 11:35-12:20	Učiteljica Lidija Pavlek i učenici trećih razreda	Printanje i fotokopiranje materijala.	Upoznavanje s osnovama kineskog jezika: pin yin, znak, izgovor riječi, spajanje riječi u rečenicu specifičnim gramatičkim pravilom. Stjecati pozitivan stav i interes za govorenje na stranom jeziku. Razumijevanje i reproduciranje osnovnih jezičnih struktura i vokabulara (pozdraviti, predstaviti sebe i svoju obitelj, brojati do 20, vokabular vezan uz orijentaciju u prostoru,...) kroz igru, pjesme, brojalice,...	Sudjelovanje na školskoj i razrednoj priredbi; interes učenika za učenjem kineskog jezika.
DRAMSKO –SCENSKA SKUPINA	A RASPORED četrvtak 5. sat (11:35-12:20) B RASPORED četrvtak 0. sat (12:25-13:10)	Učiteljica Monika Pipalović i učenici trećih razreda	Prema potrebi za fotokopiranje i izradu kostima i pripremanje scene.	Razvijati interes za jezično i dramsko izražavanje kod učenika. Njegovati verbalnu i neverbalnu komunikaciju kroz improvizacije, dramske igre i tekstove. Utjecati na razvoj govora, koordinaciju pokreta u prostoru, sigurnost i suradnju s drugima. Stjecati opće znanje o dramskom stvaralaštvu.	Nastupi na školskim manifestacijama.
NJEMAČKA IGRAONICA - 2.r.	Prema rasporedu učenika 2.r.	učiteljica Maja Medić i učenici 2.r. kojima NJ J nije prvi jezik	Nastavni listići i didaktički materijali	Učenici će metodom igre i glazbom senzibilizirati sluh za njemački jezik. Učenici će biti motivirani za učenje dodatnog stranog (njemačkog) jezika. Učenici će jednostavnim vježbama čitanja i pisanja razlikovati i uspoređivati jezične strukture. Učenici će se služiti vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja i kao pomoć pri razumijevanju.	- nastup na priredbi - plakati - povećanje interesa za učenjem njemačkog jezika

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
Francuska grupa	Po rasporedu	Gabriela Pavičić 3.f	Troškovi umnažanja materijala	Upoznavanje s francuskim jezikom i kulturom. Stjecanje pozitivnog stava i interesa za govorenje na stranom jeziku. Razumijevanje i reproduciranje osnovnih jezičnih struktura i vokabulara bliskog uzrastu učenika.	Sudjelovanje na školskoj priredbi; razvijanje interesa za učenjem francuskog jezika
Dramska skupina na njemačkom jeziku	Prema rasporedu	Lana Pekarik 4. razred	Troškovi umnožavanja radnog materijala, troškovi nabave rekvizita i kostima.	Poticanje učenike na izražavanje na stranom jeziku, razvijanje sposobnosti dramskog izraza kroz scenske igre, improvizacije i dramatizacije kraćih tekstova na stranom jeziku. Razvijanje vještina međukulturalnog razumijevanja, zanimanja za njemački jezik i kulturu. Dramatiziranje autorskih i samostalnih tekstualnih predložaka. Izrađivanje plana realizacije dramsko-scenske igre. Razvijanje zanimanja za dramsku umjetnost.	Scenski nastupi

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
Mali astronomi	A – parni raspored; srijeda, 5.sat (11.35 – 12.20) B – neparni raspored, srijeda, 5. Sat (11.35 – 12.20)	Učiteljica 1.b razreda (Snježana Zadravec) Za učenike prvih razreda koji pokazuju interes za sadržaje iz astronomijskih područja.	Troškovi kopiranja, knjige i didaktičke igre.	Poticati razvoj interesa za različite znanstvene discipline, a posebno za spoznaje iz astronomije. Koristeći raspoloživa učenička predznanja, nadograđivati ih novim spoznajama. Zadovoljiti šire učeničke interese i isposobnosti. Otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnim sklonostima. Učenici će usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi. Uočiti važnost postignuća prirodnih znanosti u povijesnom kontekstu razvitka civilizacije. Znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja.	Opisno praćenje učeničkog rada i napredovanja, Učeničko prezentiranje i prenošenje znanja nakon provedenog istraživanja. Primjena usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.
Mali istraživači	A tjedan srijeda 5.sat (11:35 – 12:20) B tjedan Utorak 5.sat (11:35 – 12:20)	Učiteljica Jasna Šarić i učenici 1.c razreda	Troškovi kopiranja, materijal i pribor za pokuse	Razvijati pozitivan odnos prema istraživanju, znanosti i prirodi. - uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - samostalno (ali vođeno) izvoditi jednostavne pokuse - promatrati i opisati (riječima i crtežom) značajke promatranog procesa ili pojave; izvoditi zaključke - crtežom prikazivati rezultate jednostavnih pokusa - uvažavati i slušati jedni druge, prihvaćati različitosti - pratiti i samovrednovati vlastiti rad	Opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
Abacus Soroban, 2.a	A i B raspored, četrvtak 5.sat	Učiteljica Marija Ujević, učenici 2.a	Prema potrebi	Poticati naviku pažljivog oduzimanja pri pažljivom promatranju, razvoj odlične memorije i prizivanja podataka, s maksimalnom učinkovitošću, uz minimalan napor, naviku korištenja višestrukih sposobnosti istovremeno, s maksimalnom učinkovitošću, uz minimalan napor, razvoj zvučnog rasuđivanja i jedinstvenog načina razmišljanja, korištenjem moći misaonog procesa pri izvođenju matematičkih operacija.	Listići za provjeru usvojenosti
Mali istraživači, 2.e	A i B raspored Četvrtak 5.sat (11:35- 12:20)	Učiteljica Ana Lalić Učenici 2.e razreda	Prema potrebi	Razvijati pozitivan odnos prema istraživanju, znanosti i prirodi. - Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - Samostalno (ali vođeno) izvoditi jednostavne pokuse - Promatrati i opisati (riječima i crtežom) značajke promatranog procesa ili pojave; izvoditi zaključke - Uvažavati i slušati jedni druge, prihvaćati različitosti - Pratiti i samovrednovati vlastiti rad	Izložba Dnevnika (učenički radovi) Plakati

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
Zagreb	Od rujna 2018. godine do lipnja 2019. godine. (Tijekom nastavne godine)	Učenici i učitelji trećih razreda.	Troškovi papira te ostalih materijala i potrebnih pomagala.	Razvijati interes za proučavanje nacionalne i svjetske povijesti, poticati samostalno proširivanje znanja, produbljivanje i proširenje stečenih znanja, razvijanje povijesnog mišljenja na primjerima iz zavičaja. Izvođenje izvanučioničke i terenske nastave. Čuvanje prirodne i kulturne zavičajne i hrvatske baštine. Prezentirati svoj zavičaj.	Motivacija učenika za proučavanje kulturno – povijesne baštine. Jačanje timskog rada. Analiziranje povijesnih izvora. Prezentiranje svoga zavičaja.

II. D Tehničko informatičko područje

TEHNIČKO- INFORMATIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
ROBOTIKA	Sa svakom grupom po 16 školskih sati 5.ili 6.sat	Učiteljica Anamarija Kosina Učenici 3.razreda (2 grupe)	AAA baterije, Papir za printanje zadataka, troškovi prijevoza za odlazak na fizičko kolo natjecanja	Povećanje zainteresiranosti učenika za STEM zanimanja, povećanje zainteresiranosti učenika za svijet novih tehnologija i njegovih mogućnosti. Upoznavanje učenika s tehnologijama koje su u korak s vremenom, pružanje mogućnosti ranijeg i dodatnog obrazovanja učenika na području računalnog programiranja za uspješniji i pravovremeni razvoj kompetencija traženih u modernom svijetu digitalnih tehnologija.	Sudjelovanje u natjecanjima Croatian Makers lige (on-line i fizička kola natjecanja).
INFORMATIKA 4. razred	A raspored četvrtkom 7. i 1. Sat (13:15 – 14:45)	Učiteljica Morana Podnar/Karolina Klarić i učenici 4. razreda	Printanje i fotokopiranja materijala, ostala informatička oprema prema potrebi	Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. U okviru nastavnog predmeta učenici će naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.	Opisno praćenje, informatički kviz, individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

II. F Umjetničko područje

UMJETNIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
FOLKLORNA SKUPINA	A raspored Ponedjeljko m 5.sat B raspored Ponedjeljak 6.sat	Učitelj Goran Hosu i učiteljice Martina Laptoš i Lorena Ljubić učenici od 1. do 4. razreda	1 500 do 2 000 kn za šivanje muških nošnji	Cilj je razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost za te kritičnost za vizualnu, glazbenu i plesnu umjetnost i izražavanje. Učenici će steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim umjetničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu te u samostalnim i skupnim javnim izvedbama i nastupima. Iskazat će pozitivan odnos prema umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu te izvedbama i ostvarenjima drugih učenika. Razvijati ljubav i potrebu za očuvanjem tradicijske kulture i hrvatske narodne baštine.	Nastupi na školskim priredbama te na Festivalčiću dječjeg folklornog stvaralaštva.
GLAZBENO - SCENSKA RADIONICA	A smjena četvrtak, 5.sat B smjena ponedjeljak, 5.sat	Učiteljica Mira Topić i učenici 1.a razreda	Troškovi umnožavanja tekstova, materijala potrebnih za scenu i kostime.	Poticanje pojedinaca na razvijanje i prepoznavanje estetskih i umjetničkih vrednota scenske umjetnosti. Razvijanje neverbalne komunikacije i rad na glasu uz upotrebljavanje metoda dramskoga odgoja. Razvijanje sposobnosti samostalnoga dramskog izraza kroz scenske igre, improvizacije i dramatizacije tekstova. Izvoditi metro-ritamske cjeline tjeloglazbom. Razvijati vještine verbalne i neverbalne komunikacije i javnog nastupa. Poticati samopouzdanje i razvijati pozitivne slike o sebi. Razvijati maštu i opću kreativnost i zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom. Utjecati na razvoj govora, koordinaciju pokreta u prostoru, sigurnost i suradnju s drugima.	Scenski nastupi

UMJETNIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
FOLKLORNA SKUPINA	A raspored ponedjeljak 5. sat B raspored Ponedjeljak 6. sat	Učitelji Goran Hosu, Lorena Ljubić Martina Laptoš te učenici od 1. do 4. razreda	1 500 do 2 000 kn za šivanje muških nošnji	Cilj je razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost za te kritičnost za vizualnu, glazbenu i plesnu umjetnost i izražavanje. Učenici će steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim umjetničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu te u samostalnim i skupnim javnim izvedbama i nastupima. Iskazat će pozitivan odnos prema umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu te izvedbama i ostvarenjima drugih učenika. Razvijati ljubav i potrebu za očuvanjem tradicijske kulture i hrvatske narodne baštine.	Nastupi na školskim priredbama te na Festivalčiću dječjeg folklornog stvaralaštva.
DRAMSKO – SCENSKA IGRAONICA 2. RAZREDA	A i B smjena četvrtak 5. sat	Učiteljica Gabrijela Bosnar i učenici 2. razreda	Troškovi umnožavanja tekstova, materijali potrebni za scenu i kostime.	Razvijati interes za jezično i dramsko izražavanje kod učenika. Njegovati verbalnu i neverbalnu komunikaciju kroz improvizacije, dramske igre i dramske/dramatizirane tekstove. Utjecati na razvoj govora, koordinaciju pokreta u prostoru, sigurnost i suradnju s drugima. Stjecati opće znanje o dramskom stvaralaštvu. U izvedenim igrokazima razlikovati glumca, ulogu i glumu, razlikovati pozornicu i gledalište. Upoznati proces nastajanja kazališne predstave. Sudjelovanje na školskim priredbama i aktivnostima.	Scenski nastupi u školi

UMJETNIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME	NOSITELJ/I I CILJNE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA	(DAN/SAT)	SKUPINE			
Filmska skupina	A raspored Srijeda, 5. Sat (11:35- 12:20) B raspored Srijeda, 0. Sat (12:25- 13:10)	Kristina Ključarić Učenici 5.-8.r. Učenici 3. i 4. razreda	Prema potrebi za snimanje projekata.	Razvijati talent i nadograđivati znanje praktičnim zadacima za vrijeme snimanja uratka. Afirmirati se unutar filmske skupine i razvijati pozitivan stav prema školi u svrhu poticanja zajedništva. Aktivno sudjelovati na smotrama filmskih ostvaraja. Razvijati razumijevanja filma kao umjetnosti. Spoznati njegov jezik u kontekstu današnje kulture. Razlikovati filmske rodove, prepoznati osnova obilježja i vrste filma. Poticati kreativno razmišljanje i izražavanje. Razvijati osjećaj za kameru i scenski nastup.	Sudjelovanjem na smotrama filmskih stvaralaštva grada Zagrebe i šire. Sudjelovanjem na projektima raznih ustanova/udruga/orga nizacija. Prikazivanjem uradaka na Filmskoj večeri.
MALI ZBOR	A 11,35- 12,20 PONEDJELJA K B 12,20- 13,05	-učiteljica Irina Osmanbašić i učenici nižih razreda -suradnja: Predrag Bobić i Sanja Hrelec		-razvijanje zanimanja za glazbeno izražavanje -učenje teksta i glazbe pjesama užeg i šireg zavičaja -privrženost očuvanju narodnih običaja i kulture baštine -iskazivanje pozitivnog odnosa prema zajedničkim aktivnostima - aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za školu i lokalnu zajednicu u	Nastupi na školskim priredbama i u KGZ Špansko

UMJETNIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
KAZALIŠTE SJENA	A raspored Srijeda 12,25-13,10	Učiteljica Lidija Krajcar i učenici 4.r.	Kartonski papir, ljepilo	savladavati teoriju i praksu kazališta sjena razumjeti razlike između tradicionalnog i suvremenog izraza u tom mediju koristiti aktivnost kao rješenje za cijelu predstavu ili kao element u kombinaciji sa drugim lutkarskim i glumačkim tehnikama izvoditi aktivnosti u malim ili u velikim skupinama djece upoznavati se s načinima izrađivanja lutaka za scenu te samog nastajanje jedne predstave poticati izražajno izgovaranje teksta koje je praćeno pokretima lutaka/ruku	Predstave u razredu i školi.
PLESNA SKUPINA	A raspored srijeda 11:35- 12:20 B raspored srijeda 12:25-13:10	Učiteljica Nikolina Kostiha	Eventualni troškovi izrade kostima za školske priredbe	Cilj je razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost za vizualnu, glazbenu i plesnu umjetnosti izražavanje. Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njenim dijelovima, glazbenu izražajnost, osjećaj odnosa tona i pokreta te slobodnu kreativnost pokreta i glazbe. Nastupima na školskim priredbama razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.	Nastupi na školskim priredbama

UMJETNIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME	NOSITELJ/I I CILNE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA	(DAN/SAT)	SKUPINE			
KRETIVNA RADIONICA 4. g	B tjedan Utorak 5.i 6.sat (11,35– 13,10)	Učiteljica Janja Kolak Učenici 4. razreda	Bijeli papir A4, papir u boji A4, Kolaž papir, hamer papir, Vrući pištolj, patrone za vrući pištolj. Cca 200kn	Učenici će različitim tehnikama i materijalima izraziti svoju kreativnost, maštu i originalnost. Razviti zanimanje, estetiku i osjetljivost za vizualnu umjetnost, upoznati i vrednovati umjetnička djela. Istraživati različite materijale, sredstva. Razvijati praktične i radne vještine. Izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustvom razlikovati umjetnička područja. Osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanju u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu.	Izložba učeničkih radova, razgovor o radu i djelima.
MALA DRAMSKA SKUPINA	Četvrtak 16.00 - 17.00	Danijela Rajhl i učenici 2. i 3. razreda	Prema potrebi za izradu kostima i pripremanje scene.	Razvijati vještine verbalne i neverbalne komunikacije i javnog nastupa. Poticati samopouzdanje i razvijati pozitivne slike o sebi. Otkrivati i razvijati vlastite sklonosti i sposobnosti. Razvijati maštu i opću kreativnost i zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom. Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti. Izrada scene i kostima.	Nastupi na školskim manifestacijama.

TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
Graničar Sportske igre mladih	A raspored Četvrtak, 5. Sat (11:35-12:20) B raspored Petak, 0. Sat (12:25-13:10)	Učiteljica Kristina Ključarić i učenici učenici drugih i trećih razreda Predmetna nastava prema godištima	Lopte za graničar; izrada ekipnih majica	- poticati sportski duh i samostalno vježbanje - razvijati osobine učenika te unaprijediti komunikaciju unutar pojedine ekipe - razvijati motorička znanja i vještine	Evaluacija: motiviranost učenika te sudjelovanje na Sportskim igrama mladih
Sportska skupina - treći razredi	A raspored Ponedjeljak, 0.sat (12:25-13:10) B raspored Ponedjeljak, 6.sat (12:25-13:10)	Učitelj Mateo Bučar i učenici trećih razreda.	/	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja. Istodobno učinkovito mijenjati osobine i razvoj sposobnosti, čime se izravno promiče zdravlje kao nezamjenjivi čimbenik svih ljudskih aktivnosti. Usavršiti biotička motorička znanja kao temeljna motorička znanja u ulozi nadgradnje koordinacijski zahtjevnijih motoričkih gibanja.	Evaluacija: Motiviranost učenika da se uključe u bilo kakav oblik tjelesne aktivnosti.

4.2. Izvannastavne aktivnosti- predmetna nastava

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
English extra – časopis na engleskom jeziku (+ njemačke stranice)	Prema rasporedu	Zdenka Sokač 7. razredi (ali i drugi) uz asistenciju kolegica Kristine Ivaniš Vuković (za engleske stranice) i Katarine Đorić (za njemačke stranice)	Troškovi tiskanja. (Radni materijal, papir, boje za printer - uglavnom samofinanciranje od prodaje lista.)	Upoznavanje učenika s osnovama novinarstva, prikupljanja materijala kroz upitnike i istraživanje te analiza i obrada podataka. Razvijanje jezičnih sposobnosti i kompetencija na stranom jeziku. Uporaba računala i raznih tehnika za uređivanje časopisa. Nabava materijala (rječnika i priručnika izdavačke kuće Oxford) za unapređivanje nastave engleskog jezika.	Izdavanje časopisa u papirnatom i web izdanju u svibnju za Dan škole.
English extra – časopis na engleskom jeziku (+njemačke stranice)	prema rasporedu	Katarina Đorić učenici 6 razreda	Troškovi tiskanja. (Radni materijal., papir, boje za printer- uglavnom samofinanciranje od prodaje lista.)	Upoznavanje učenika s osnovama novinarstva, prikupljanja materijala kroz upitnike i istraživanje te analiza i obrada podataka Razvijanje pisanog izraza na njemačkom jeziku, poticanje novinarskog stvaralaštva, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, upoznavanje učenika s raznim vrstama i oblicima novinarskih tekstova, osposobljavanje učenika za samostalno stvaranje novinarskih tekstova, za sastavljanje i provođenje ankete, osposobiti učenike za vođenje intervjua. Uporaba računala i raznih tehnika za uređivanje časopisa.	Izdavanje časopisa u papirnatom i web izdanju u svibnju za Dan škole
Kazalište	U skladu s ponudom u gradskim kazalištima.	Biserka Goleš Glasnović, prof. 5 - 8. razred	Troškovi karata i prijevoza do kazališta.	Poticanje osvještavanja koristi dramske umjetnosti za svakodnevni život te praćenje aktualne kazališne ponude.	Osvrti na pogledane naslove.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
Novinarska grupa	A raspored utorak 13.15-14.45	Marina Jozić Babić, prof.	Troškovi kopiranja materijala	Praćenje događaja u školi i mjestu, razvijanje pisanog izraza, stjecanje vještina za samostalno pisanje kratkih novinskih članaka. Upoznavanje učenika s osnovnim oblicima novinarskog izražavanja. Razvijati kritičko mišljenje, poticati samostalnost, upornost u radu, razvijati timski rad.	Izdavanje novina (papirnati i digitalni oblik)

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
EKO GRUPA	1 sat tjedno	Vesna Crnčec, prof bio-kem Učenici 5.razreda	Cca. 100.-	Cilj: Učenici su uključeni u planiranje, postavljanje pretpostavaka, izvođenje pokusa, mjerenje, obradu podataka, rješavanje problema, zaključivanje, raspravu i kritičko prosuđivanje, razvijanje ljubavi prema prirodi, znanosti, uzgoj kornjače (Zipo), uređenje okoliša škole. Postignuća: Učenici će: prikupljati podatke , promatrati i opisati (riječima, crtežom, plakatom i powerpoint prezentacijom) ključne značajke promatranog objekta, pojave ili procesa, raspravljati o mogućim rezultatima izvedenih pokusa i izreći zaključke. Odgovorno se ponašati u prirodi, muzejima, prema životinjama i biljkama., te drugim ljudima.	
EKO GRUPA	1 sat tjedno	Nikolina Konjuh Redić, prof. bio- kem Učenici 7. razreda	Cca. 100.-	Cilj: Učenici su uključeni u planiranje, postavljanje pretpostavaka, izvođenje pokusa, mjerenje, obradu podataka, rješavanje problema, zaključivanje, raspravu i kritičko prosuđivanje, razvijanje ljubavi prema prirodi, znanosti, uređenje okoliša škole. Postignuća: Učenici će: prikupljati podatke , promatrati i opisati (riječima, crtežom, plakatom i powerpoint prezentacijom) ključne značajke promatranog objekta, pojave ili procesa, raspravljati o mogućim rezultatima izvedenih pokusa i izreći zaključke. Odgovorno se ponašati u prirodi, muzejima, prema životinjama i biljkama., te drugim ljudima.	

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
PRIRODOSLOVLJE	1 sat tjedno	Maja Franković, prof. bioL. Učenici 6. razreda	Cca. 100.-	Cilj: Učenici su uključeni u planiranje, postavljanje pretpostavaka, izvođenje pokusa, mjerenje, obradu podataka, rješavanje problema, zaključivanje, raspravu i kritičko prosuđivanje, razvijanje ljubavi prema prirodi, znanosti, uređenje okoliša škole. Postignuća: Učenici će: prikupljati podatke , promatrati i opisati (riječima, crtežom, plakatom i powerpoint prezentacijom) ključne značajke promatranog objekta, pojave ili procesa, raspravljati o mogućim rezultatima izvedenih pokusa i izreći zaključke. Odgovorno se ponašati u prirodi, muzejima, prema životinjama i biljkama., te drugim ljudima.	

TEHNIČKO- INFORMATIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
PROGRAMIRANJE	70 sati tijekom nastavne godine	Katarina Radanović Učenici 5.-8. razreda	Papir, toner, literature, ostala informatička oprema prema potrebi	Otkriti i potaknuti darovitost djece u izradi projekata na mikroračunalima. Razvijanje logičkog mišljenja te samostalno pronalaženje novih putova do rješenja problema - povezivanje stečenih znanja iz drugih predmeta. Naučiti primjenjivati informacijsko-komunikacijske tehnologije u rješavanju postavljenih problema. Razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, pronalaženje različitih putova rješenja problema, poticanje kreativnosti - na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijati u učenika smisao za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka	Individualno praćenje svakog učenika, rješavanje postavljenih problema.
Mladi tehničari - Modelari 5., 6., 7. i 8. razredi	Tijekom cijele škol. godine 2018/2019. 2 šk.sata tjedno, A i B raspored PON 16:30 – 18:00	Andrea Eberling Brkljačić , prof tehničke kulture Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	2 500,00kn za električnu pilicu, šperploče, balzu, pilice za modelarske lukove, tj potrošni materijal	Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda kod kuće i u širem okružju. Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda. Pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakog proizvoda.	Sudjelovanje na županijskom natjecanju, na natjecanjima modelarske lige, kao i prezentacija radova na raznim školskim manifestacijama (Božićna priredba, Dan škole i sl.)

TEHNIČKO- INFORMATIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
Program osposobljavanja za upravljanje biciklom 5. razredi, 2 grupe	Sa svakom grupom po 16 školskih sati (8 sati za teorijski dio, te 8 sati za praktični dio -vožnju biciklom) Tijekom II. polugodišta šk.god 2017/2018.	Andrea Eberling Brkljačić , prof tehničke kulture Učenici 5. razreda	Nešto sredstava za izradu poligona za vožnju bicikla na školskom igralištu.	Program daje učenicima 5. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkog ispita i dobivanja potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.	Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita, koji provode zaposlenici HAK-a i policijski službenici u suradnji s učiteljem-mentorom. Učeniku koji je uspješno položio ispit dodjeljuje se Potvrda o osposobljenosti za upravljanje biciklom.

UMJETNIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
Dramska skupina	A raspored četvrtak 13.30-15.30 B raspored utorak 13.30-15.30	Sanja Mataga, prof. 5 - 8. razred	Troškovi umnožavanja radnog materijala, troškovi nabave rekvizita i kostima.	Poticanje pojedinaca na razvijanje i prepoznavanje estetskih i umjetničkih vrednota scenske umjetnosti. Razvijanje neverbalne komunikacije i rad na glasu uz upotrebljavanje metoda dramskoga odgoja. Razvijanje sposobnosti samostalnoga dramskog izraza kroz scenske igre, improvizacije i dramatizacije tekstova. Razvijanje zanimanja za dramsku umjetnost uopće.	Scenski nastupi
Volim domovinu (Kreativna radionica)	A ponedjeljak 14.00-15.30	Slavica Pervan Učenici osmog i šestog razreda naše škole	Troškovi materijala (igle za kukičanje, konac za kukičanje...) 200 Kn	U duhu očuvanja baštine naučiti učenike tehnici ručnog rada, kukičanja. Razvijati finu motoriku ruke, vježbati koncentraciju i pažnju, usklađivati boje i materijale. Osvijestiti učenicima potrebu naše male pomoći potrebitima. (Kukičat ćemo „kvadrat za Afriku“)	Sudjelovanje na prodajnoj, humanitarnoj izložbi u našoj školi. Suradnja s udrugom „Kvadrat za Afriku“ slanjem naših kvadrata za dekice afričkoj djeci oboljeloj od SIDE i zaraženoj HIVom.

UMJETNIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
Likovna grupa (daroviti 5. – 8. raz.)	Utorak (B) 11:30 -14:00 Četvrtak (B) 12:30 -12.20	Dragica Antolović, prof. likov. kulture (daroviti učenici 5. – 8. raz.)	1.000 kn	Razvijanje ndividualnosti, vizualnog mišljenja, likovnog izraza i pojedinačnih sklonosti nadarenih učenika Poticanje izražavanja u novim medijima i tehnikama Održavanje kontinuiteta projekta Umjetnost kao avantura (približavanja suvremene umjetnosti učenicima i učenika suvremenoj umjetnosti)	Evidencijom dolazaka i rada, vizualnom pro- dukcijom tijekom godine, tijekom školskih događanja te grupnom i ndividualnim izložbama za Dan otvorenih vrata škole
Vizualni identitet škole	Utorak (B) 11:30 -14:00 Ponedjeljak četvrtak(A) Po potrebi	Prof. likov. kulture (daroviti učenici 5. – 8. raz.)	Troškovnik Likovne grupe	Dizajn izložbi i promotivnih materijala Izvedbe likovno(vizualnih) formi za školska događanja Učenje osnovnih elementa dizajna - na plohi, računalu i u prostoru škole; postavljanje scenografija i sličnih formi velikog formata Razvijanje samostalnosti, timskog rada, kreativnog mišljenja i djelovanja, te navike (za zajednicu korisnog) djelovanja	obilježavanja Tijekom i obilježavanja školskih događanja - od rujna do svibnja, tijekom božićne i završne priredbe /Otvorenih vrata/ i tijekom valorizacije i prezentacije projekata Likovne grupe

UMJETNIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
Veliki školski zbor	Utorak 18-20	Sanja Hrelec, profesor glazbene kulture	0 kn	Uključiti, potaknuti i usmjeriti glazbeno i pjevački talentirane učenike u osnove vokalne tehnike, vokalno-instrumentalnog i višeglasnog (zborskog) muziciranja, te im omogućiti afirmaciju i javne nastupe kroz školske priredbe i slične produkcije na nivou kvarta Špansko i Grada Zagreba	Evidencija dolazaka i rada, interne audicije i produkcije, te nastupi na školskim priredbama
Vokalna radionica-solo pjevanje	Četvrtak 13h	Sanja Hrelec, profesor glazbene kulture	0kn	Uključiti, potaknuti i usmjeriti glazbeno i pjevački talentirane učenike u osnove vokalne tehnike, vokalno-instrumentalnog i višeglasnog (zborskog) muziciranja, te omogućiti im afirmaciju i javne nastupe kroz školske priredbe i slične produkcije na nivou kvarta Špansko i Grada Zagreba.	Evidencija dolazaka i rada, interne audicije i produkcije, te nastupi na školskim priredbama
Plesna skupina	A raspored Utorak 14:15-15:00 B raspored Ponedjeljak 14:15-15:00	Dunja Jagetić Učenici 5. razreda	Prema potrebi	Cilj je razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, glazbenu i plesnu umjetnost i izražavanje. Učenici će otkrivati i razvijati vlastite sklonosti i sposobnosti, steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim umjetničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu. Iskazat će pozitivan odnos prema umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu te izvedbama i ostvarenjima drugih učenika.	Nastupi na školskim manifestacijama
Tamburaški orkestar	Utorak 16,45 sati	Predrag Bobić, prof. glazbene kulture	Prema potrebi	Cilj održavanje pedesetogodišnje tradicije tamburaškog orkestra u školi. Njegovanje hrvatske tradicijske glazbe. Suradnja s folkornom skupinom u školi. Savladavanje vještine sviranja tambure.	-nastupi u školi na prigodnim svečanostima -nastupi van škole

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
Domovinski rat	Vezano uz datume i obljetnice vezane uz Domovinski rat.	Dražen Žučko	Posjet muzejima, karte za prijevoz. Trošak snose roditelji.	Učenicima pokazati i objasniti razloge Domovinskog rata. Najvažnije događaje i osobe iz Domovinskog rata. Razvijati poijesno razmišljanje i kritičko razumijevanje događaja iz novije hrvatske povijesti. Graditi poštovanje i pozitivan nacionalni odnos prema Domovinskom ratu. Obilježavati najvažnije datume i posjet muzejima i događajima vezanim uz domovinski rat.	

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
Vjeronaučna Grupa (humanitarna, liturgijska) 5. razredi	B raspored Srijeda, 6.sat	Gordana Aralica Učenici petih razreda	Oko 50kn po osobi	- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet te razviti sposobnost uravnoteženoga odnosa prema vlastitomu i zajedničkomu dobru - upoznati temeljne životne i religijsko-etičke poglede i razumjeti njihovu zavisnost o vremenu i kulturi te moći izraziti, objasniti i razvijati svoje stavove u skladu s vlastitim vjerskim, etičkomoralnim i kulturnim identitetom - razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine, usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugoga i drukčijega bez obzira na spol, kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost	ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama potrebnim za učenje, suradnju, rješavanje problema u svakodnevnomu životu (npr. slušanje, dijalog, dogovaranje, uzajamno pomaganje, prihvaćanje različitosti, miroljubivo rješavanje sukoba i sl.) prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim.

Vjeronaučna grupa (liturgijska, humanitarna) 6.b i c, svi 7. razred	B raspored Srijeda 6.sat	Lorina Aido 6. b i c, svi sedmi razredi	Paket papira u boji i bijelog papira	Učenici će prepoznati postojanje različitih religijskih znakova, simbola i običaja u hrvatskom društvu. Učenici će prepoznati važnost volontiranja i aktivnog sudjelovanja u društvenim, humanitarnim i kulturnim događanjima u školi i užoj zajednici. Razviti kritičko promišljanje vlastitoga djelovanja u društvu te steći znanja, vještine, sposobnosti i stavove koji pogoduju razvoju humanih djelatnosti	Izrada plakata, PPS, lapbooka; Otvorena vrata škole; količina potrepština prikupljenih humanitarnim aktivnostima; motivacija učenika Prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim
Vjeronaučna grupa (humanitarna, liturgijska, volonteri) 8. razred	B raspored Srijeda 12.25	Željka Maršanić (zamjena: Anita Petričušić) Osmi razredi	Paket papira u boji i bijelog papira	Učenici će prepoznati postojanje različitih religijskih znakova, simbola i običaja u hrvatskom društvu. Učenici će prepoznati važnost volontiranja i aktivnog sudjelovanja u društvenim, humanitarnim i kulturnim događanjima u školi i užoj zajednici.	Izrada plakata, PPS, lapbooka; Otvorena vrata škole; količina potrepština prikupljenih humanitarnim aktivnostima; motivacija učenika

TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
PRVA POMOĆ	B raspored utorak 15:55-17:30 (10 nast.sati u školi, 20 u N. Vinodolskom)	Ksenija Kostanić, prof.	Cca 200,00Kn – sanitetski materijal	-osposobiti učenike za pružanje prve pomoći u svrsi spašavanja života, pružanja pomoći kod ozljeda, smanjivanja nastanka trajnih ozljeda -motiviranje učenika na spašavanje života i pružanje prve pomoći na mjestu nesreće	Natjecanje iz prve pomoći u ožujku 2018.
Odbojka (Ž) 5.-8... raz Nogomet (M) 7.-8. Raz	Četvrtak 2 sata 2 sata	Ljiljana Petković, prof. Josip Gudelj, prof.		Obuhvatiti što više učenika u sportsku aktivnost. Stjecanje motoričkih znanja učenika i učenika prema određenim sportskim aktivnostima (odbojka (ž), nogomet (m). Usvajanje teoretskih znanja o razvoju antropoloških obilježja učenika, upoznavanje učenika s najučestalijim sportskim ozljedama i osnovnim načinima njihova preveniranja.Općenito poticati razvoj brzine, koordinacije i fleksibilnosti, stvaranje radnih navika i razvijanje radnih sposobnosti, razvijanje i promicanje kulture ponašanja i pozitivnih međuljudskih odnosa.	Broj učenika uključenih u sp. Aktivnost; sudjelovanje te rezultati na županijskoj i državnoj razini ; motiviranost učenika da se uključe u sp aktivnost, te da se daroviti usmjere u klupski sport.
Školski sportski klub? Špan	Tijekom školske godine	Josip Gudelj, prof. Učenici 1.-8. razredi	Prema potrebi	Animacija učenika da se uključe u Školsko sportsko društvo. ▣ Priprema učenika za sudjelovanje na Županijskim, Državnim natjecanjima te na ostalim organiziranim turnirima ▣ Sudjelovanje na sportskim manifestacijama (npr. Kros SN) ▣ Izrada iskaznica Hrvatskog školskog sportskog saveza ▣ Organizacija i provedba međurazrednih natjecanja u raznim sportovima (nogomet, košarka, rukomet, graničari, atletika) ▣ Organizacija i provedba natjecanja povodom proslave Svjetskog dana sporta Organizacija sportsko humanitarne priredbe	Broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti ▣ Broj učenika uključenih u Županijska i Državna natjecanja Motiviranost učenika da se uključe u bilo kakav oblik tjelesne aktivnosti



5.PROJEKTI (PREDMETNI I MEĐUPREDMETNI)

5.1. Projekti – razredna nastava

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
MALIM KORACIMA DO VELIKOG OSMIJEHA – 1. razredi	Tijekom školske godine	Učiteljice i učenici prvih razreda	Troškovi papira za kopiranje te ostalog materijala potrebnog za rad.	Cilj ovog projekta je nizom aktivnosti potaknuti učenike na: - razvijanje navika pristojnog ponašanja u svakodnevnim životnim i školskim situacijama u kojima se nalaze, - spoznavanje sebe kao učenika, upoznavanju svog razrednog odjela i učiteljice, - uspostavljanje povezanosti s ostalim učenicima u razrednoj zajednici, - poštovanju različitosti, - oblikovanju pozitivnog stava prema školi, - stvaranje navike svakodnevnog čitanja poštujući vrednote govorenog jezika i razumijevanje pročitaneog teksta, - razvijanju pravilnog pisanog izražavanja, poticanju urednosti - razvijanju interesa za matematičkim i logičkim zadacima, sadržajima prirodnoslovlja - poticanju brige za čisti okoliš škole, aktivno bavljenje sportom, sudjelovanje i obilježavanje značajnih datuma	Prezentacija za Dan škole
Čitajmo zajedno čitajmo naglas – zaboravljene knjige	Od rujna do travnja	Irina Osmanbašić i 4.e Snježana Vasić, školski knjižničar	-izrada plakata -troškovi prijeevoza na završni susret -ulaznica za kazališnu predstavu (oko 50 kn)	-promicanje i poticanje čitanja naglas -razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas -razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina -promocija školske knjižnice -razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem -upoznavanje djela dječje književnosti čiji autor nije iz Hrvatske -bogaćenje rječnika i razvitak kritičkog mišljenja -unaprjeđivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa -promocija europskog identiteta -ukazivanje javnosti na važnost školske knjižnice	-sudjelovanje na završnoj svečanosti u ZG -izrada prezentacije za završnu svečanost -izvješće za mrežnu stranicu škole I knjiznicari.skole.hr -izrada plakata

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOST I PROJEKT	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
Večer matematike 2018. (uz potporu HMD-a)	6.12.2018. u 18 h	Koordinator RN: Marija Ujević, Koordinator PN: Dunja Jagetić -učitelji razredne nastave, nastavnici matematike -učenici 1.-8. razreda	Cca. 200 kn	Približiti učenicima matematiku kroz igre, zagonetke, puzzle, rebuse i dr.vrstezadataka, poticati matematičko-logičko mišljenje, razvijati ljubav prema matematici, pozitivan stav i razbijati strah od matematike,prezentirati vlastite načine rješavanja matematičkih problema- razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja,koristiti usvojene ključne matematičke pojmove u novim problemskim situacijama	broj učenika motiviranih za sudjelovanjem u Večeri matematike,fotografije,objava na web stranici PP prezentacije
Natjecanje „Klokan bez granica“	ožujak 2019.	Nositelji: učitelji razredne nastave, nastavnice matematike (Mateo Bučar, Dunja Jagetić) Ciljne skupine: učenici škole koji pokažu interes za sudjelovanjem	50 kn (papir za printanje) Kotizaciju za sudjelovanje plaćaju sami učenici.	Cilj aktivnosti: - popularizirati matematiku među svim učenicima - omogućiti učenicima da sudjeluju bez obzira na njihov uspjeh i ocjene iz matematike Obrazovna postignuća: - razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja - koristiti usvojene ključne matematičke pojmove - služiti se matematičkim jezikom	Testovi na natjecanju.

MATEMATIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SA T)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
MATEMATIKA SVUDA OKO NAS Polaznici dodatne nastave matematike 4. razred	Tijekom školske godine	Učiteljica Janja Kolak Učenici četvrtih razreda	Printanje i fotokopiranja materijala	Rad s učenicima koji žele znati više i koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz matematike. Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi Usvajanje i povezivanje dodatnih matematičkih sadržaja, brojevi do 1 000 000, geometrijski sadržaji i pojmovi, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka iz matematike. Učenici će uočavati korist matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Usvojiti će temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze. Razviti će pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.	Opisno praćenje, samoevaluacije, produkti istraživanja: plakati, tablice, grafikon... Matematičke mape

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA – 1. razredi	Tijekom školske godine	Učiteljice i učenici prvih razreda	Troškovi papira za kopiranje te ostalog materijala potrebnog za rad.	Ciljevi: uočiti promjene na promatranom listopadnom drvu tijekom godine spoznati temeljna obilježja jeseni – opisati vremenske prilike tijekom jeseni, prepoznati vremenske promjene u prirodi objasniti utjecaj jesenskih vremenskih prilika na biljke, razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće odrediti zimu kao hladno godišnje doba, spoznati njena temeljna obilježja i utjecaj na biljni svijet prepoznati vremenske prilike u proljeće, objasniti promjene u životu biljaka razvijati sposobnost promatranja prirode, uočavanja promjena u prirodi, zaključivanja te primjene stečenih znanja razvijati sposobnost promatranja, razlikovanja, uočavanja, opisivanja, bilježenja, crtanja, logičkog zaključivanja izgrađivati ekološku svijest učenika i razvijati ljubav prema prirodi	Prezentacija na Danu škole, likovni radovi učenika, plakati
ŽIVOTINJE	Rujan 2018. Travanj i svibanj 2019.	Učiteljica Janja Kolak Učenici 4.g.	Printanje i fotokopiranje materijala, Plakati, kolažpapir, markeri, Terenska nastava	Stjecanje znanja o životu životinja, o zaštiti i očuvanju životinja, važnosti zaštite, vještina suradnje, socijalnih kompetencija, prezentiranja. Učiti kako istraživati, učiti, analizirati i sintetizirati prikupljene informacije te ih naučiti prikazati. Učenici će znati više o životu životinja u moru, šumi i travnjacima RH, te o brizi za kućne ljubimce. Uočavat će povezanost života svih živih bića, uočavat će važnost očuvanja svake vrste. Primjereno će se brinuti o svojim kućnim ljubimcima ipromovirat će brigu svih građana u zajednici o životinjama u gradu.	Opisno praćenje, samoevaluacije, produkti istraživanja: plakati, učeničke mape, mala životinjska enciklopedija

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SA T)	NOSITELJ/I I CILNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
LJUDSKO TIJELO	Siječanj i veljača 2019.	Učiteljica Janja Kolak Učenici 4.g.	Printanje i fotokopiranja materijala, Plakati, kolažpapir, markeri,	Stjecanje znanja o ljudskom organizmu, organima, bolestima, očuvanju zdravlja, pubertetu i promjenama koje se događaju u pubertetu, ljudskim rasama. Razvoj interkulturalne osjetljivosti. Stjecanje vještina suradnje, socijalnih kompetencija, prezentiranja. Učiti kako istraživati, učiti, analizirati i sintetizirati prikupljene informacije te ih naučiti prikazati. Učenici će znati više o ljudskom organizmu, radu organa, povezanosti organa, bolestima, navikama za očuvanje zdravlja, rasama. Uočavati će promjene na svome tijelu, ponašanju, mišljenju, interesima kroz svoje desetljeće. Promicat će poštivanje različitosti spolova, interesa, osobnosti, nacija i rasa. Uočavat će povezanost života svih ljudi u Europi i svijetu.	Opisno praćenje, samoevaluacije, produkti istraživanja: plakati, učeničke mape...

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SA T)	NOSITELJ/I I CILNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
BANOVINA – JUNAČKO SRCE HRVATSKE	Tijekom školske godine	Učiteljice i učenici 4.r.	organizirani prijevoz	-Učenici će učiti o povijesti svoje domovine i stvaranju samostalne i neovisne Republike Hrvatske proučavajući povijesne činjenice i u neposrednom kontaktu sa sudionicima Domovinskog rata te braniteljima. Stečena znanja vezat će se uz nastavne sadržaje koje učenici usvajaju na redovnoj nastavi iz Prirode i društva. Zavičajna događanja vezana uz Domovinski rat spoznavat će u suradnji s roditeljima, bakama i djedovima, djelatnicima naše škole, školskom povijesnom grupom predmetne nastave te lokalnim udrugama proizašlim iz ratnih događanja. Poznavanjem povijesti svoga naroda utjecat će se na razvoj svijesti o nacionalnoj pripadnosti i razvoj domoljublja.	
JUNACI NAŠIH ULICA	Listopad i studeni 2018.	Učiteljica Janja Kolak i učenici 4.g	Hamer papir, markeri, kolaž papir, flomasteri	Učenici će se snalaziti na planu grada, znati navesti najvažnije o likovima po kojima su nazvane ulice naselja Špansko. Upoznat će neka djela navedenih književnika. Učenici će biti skloniji čitalačkim aktivnostima i razvijati ljubav prema književnosti. Razvijati ljubav i pripadnost gradu i svome naselju.	Plan naselja s istaknutim zapisom o svakoj osobi/književniku po kojima su nazvane ulice naselja Špansko

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SA T)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
Zagreb	Od rujna 2018. godine do lipnja 2019. godine. (Tijekom nastavne godine)	Učenici i učitelji trećih razreda.	Troškovi papira te ostalih materijala i potrebnih pomagala.	Razvijati interes za proučavanje nacionalne i svjetske povijesti, poticati samostalno proširivanje znanja, produbljivanje i proširenje stečenih znanja, razvijanje povijesnog mišljenja na primjerima iz zavičaja. Izvođenje izvanučioničke i terenske nastave. Čuvanje prirodne i kulturne zavičajne i hrvatske baštine. Prezentirati svoj zavičaj.	Motivacija učenika za proučavanje kulturno – povijesne baštine. Jačanje timskog rada. Analiziranje povijesnih izvora. Prezentiranje svoga zavičaja.

TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SA T)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
VJEŽBAMO – RAZMIŠLJAMO II.	Tijekom školske godine	Učiteljice drugih razreda Koordinator:	Troškovi izrade i nabave materijala i potrebnih pomagala.	- Razvijanje interesa za svakodnevnom tjelovježbom kao sastavnicom odgovornosti za vlastito zdravlje. - Prihvaćanje i uvažavanje različitosti, poticanje ustrajnosti, poštivanje protivnika, pridržavanje pravila igre, priznavanje pobjede protivniku, suradničko ponašanje i osposobljavanje za timski rad. - Poticanje i razvijanje navike kvalitetnog i sadržajnog provođenja slobodnog vremena i organizacije igara. - Osmišljavanje „novih“ sportskih igara (teren, broj igrača, oprema, rekviziti, pravila igre, sustav bodovanja), međurazredne prezentacije i igranje tih igara. - Prisjećanje „starih“ sportskih igara (teren, broj igrača, oprema, rekviziti, pravila igre, sustav bodovanja), međurazredne prezentacije i igranje tih igara. Praćenje, grafičko prikazivanje i samovrednovanje vlastitog rada i napretka.	Izrada tablica, praćenje rezultata, izrada plakata i izvješća o provedenim aktivnostima.

UMJETNIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
Ususret Fašniku i Valentinovu Produženi boravak	veljača	Učenici i učitelji produženog boravka Koordinator: Danijela Rajhl	Troškovi materijala, pribora za izradu kostima, čestitki	Poticanje likovnog stvaralaštva, mašte i kreativnosti. Oblikovanje moralnih vrednota. Razvijanje osjećaja za lijepo, osjećaja za druge. Osposobiti učenike za veselo i kreativno korištenje slobodnog vremena u produženom boravku. Edukativno-kreativnom radionicom, igraonicom poticati kreativnost i maštu koja omogućava pravilan razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.	Izrada kostima. Sudjelovanje na Maškarama. Izlaganje izrađenih plakata u učionici i zajedničkim prostorijama produženog boravka. Obilježiti tematske dane.

TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
Olimpijada boravka	travanj / svibanj 2019.	Učenici i učitelji prvih i drugih razreda produženog boravka Koordinator: Danijela Rajhl		- razvijati svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja - razvijati samopoštovanje i samopouzdanje - razvijati suradnju i prijateljstvo - osposobljavanje za provođenje jednostavnih motoričkih zadataka, pojedinačno i u skupini - usavršavati kineziološka znanja i vještine te ih primjenjivati u sportsko rekreativnim aktivnostima - osposobljavanje za primjenu osnovnih mjera sigurnosti pri tjelesnom vježbanju - razumjeti, prihvaćati i provoditi pravila igre, poštovanja i uvažavanja drugih članova u skupini - poticati natjecateljsko i sportsko ponašanje uz uvažavanje rezultata svoje i drugih skupina, „naučiti“ pobjeđivati i gubiti	Motiviranost učenika da se uključe u bilo kakav oblik tjelesne aktivnosti.
Igre graničara	Tijekom godine	Učiteljica Kristina Ključarić, učenici 3. razreda	100 kuna lopte	- poticati sportski duh i samostalno vježbanje - razvijati osobine učenika te unaprijediti komunikaciju unutar pojedine ekipe - razvijati motorička znanja i vještine	Evaluacija: motiviranost učenika te sudjelovanje na Sportskim igrama mladih

5.2. Projekti – predmetna nastava

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
Obilježavanje Europskog dana jezika -priredba u školi	26.9.2018.	Kolegice iz stranih jezika Zdenka Sokač učenici 1.-8. razreda		- proširivanje i produbljivanje znanja iz stranog jezika i razvijanje komunikacijskih vještina sa svih područja interesa učenika - razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja, zanimanja za engleski, njemački, francuski, talijanski i češki jezik i kulturu uporabom autentičnih materijala, kroz film i književnost - razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika - upoznavanje s drugim europskim jezicima i zemljama	Kroz priredbu na koju su pozvani roditelji i prezentacije s Dana jezika
Filmske večeri u Titušu	Jednom mjesečno prema dogovoru	Blaženka Barišić Radoš Kolegice iz aktiva stranih jezika		-razvijanje navike gledanja filmova na hrvatskom I stranim jezicima -razvijanje opće I medijske kulture kod djece	Kroz filmske večeri
Posjet dječjem vrtiću	Tijekom drugog polugodišta	Anita Hržić Lana Pekarik Katarina Đorić Maja Sokač	Troškovi kopiranja materijala	- senzibilizacija djece predškolske dobi za drugi jezik koji će učiti u školi i na kulturu koja se u nekim elementima razlikuje od njihove kulture - kroz igru i glazbu pružiti djetetu mogućnost da se susretne s drugim stranim jezikom (njemački jezik) - razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika	Kroz priredbe na koje su pozvani roditelji i prezentacije s Dana jezika.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
Narječja u hrvatskom jeziku – projekt u petim razredima u nastavi Hrvatskoga jezika.	Na redovnoj nastavi iz predmeta Hrvatski jezik	Biserka Goleš Glasnović, prof., Sanja Mataga, prof., Marija Kekelj, prof. (u z. Tina Ivanišević Grabovac, Marina Jozić Babić, prof. / svi učenici petih razreda.	Troškovi kopiranja materijala	Njegovati ljubav prema materinjem jeziku, razlikovati čakavsko narječje od standarda i drugih narječja i razvijati interes za čakavsko narječje.	Kroz rad na redovnom satu i na temelju domaćih uradaka tijekom školske godine.
Glagoljica – projekt u šestim razredima u nastavi Hrvatskoga jezika.	Na redovnoj nastavi iz predmeta Hrvatski jezik	Marina Vižintin Šilobod, Sanja Mataga, prof., Marija Kekelj, prof. (u z. Tina Ivanišević Grabovac) / svi učenici šestih razreda.	Troškovi kopiranja materijala	Njegovati ljubav prema materinjem jeziku, razvijati interes prema povijesti hrvatskoga jezika, upoznati prvo hrvatsko pismo, istražiti prve spomenike hrvatske pismenosti, upotrijebiti glagoljicu u vlastitom stvaralaštvu.	Kroz rad na redovnom satu i na temelju domaćih uradaka tijekom školske godine.
Narječja u hrvatskom jeziku – projekt u petim razredima u nastavi Hrvatskoga jezika.	Na redovnoj nastavi iz predmeta Hrvatski jezik	Biserka Goleš Glasnović, prof., Sanja Mataga, prof., Marija Kekelj, prof. (u z. Tina Ivanišević Grabovac, Marina Jozić Babić, prof. / svi učenici petih razreda.	Troškovi kopiranja materijala	Njegovati ljubav prema materinjem jeziku, razlikovati čakavsko narječje od standarda i drugih narječja i razvijati interes za čakavsko narječje.	Kroz rad na redovnom satu i na temelju domaćih uradaka tijekom školske godine.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
Renesansa u Hrvatskoj - projekt u sedmim razredima u nastavi Hrvatskoga jezika.	Na redovnoj nastavi iz predmeta Hrvatski jezik	Biserka Goleš Glasnović, prof., Marija Kekelj, prof. (u z. Tina Ivanišević Grabovac) / svi učenici sedmih razreda.	Troškovi kopiranja materijala	Razvijati i njegovati domoljubne osjećaje i razumijevanje za važnost renesansne književnosti za hrvatsku kulturu uopće.	Kroz rad na satu nakon terenske nastave.
Vukovar – projekt u osmim razredima u nastavi Hrvatskoga jezika.	Na redovnoj nastavi iz predmeta Hrvatski jezik	Marina Vižintin Šilobod, prof., Marina Jozić Babić, prof. / svi učenici osmih razreda	Troškovi kopiranja materijala	Prepoznavati važnosti Vukovara, herojskog grada, u kontekstu Domovinskog rata, razvijati interes za prošlost naše domovine, njegovati domoljubne osjećaje.	Heuristički razgovor na redovnom satu tijekom školske godine i prije terenske nastave.
„Školski sat“	Prema dogovoru s HRT-om.	Sanja Mataga, prof. / učenici koji pokazuju izrazit interes za čitanje	Troškovi kopiranja materijala	Poticanje pojedinaca na razvijanje i prepoznavanje estetskih i umjetničkih vrednota domaće književne umjetnosti. Proučavanje poetskih odrednica književnih djela, kao i razvijanje zanimanja za književnu umjetnost uopće.	Nastupi u emisiji.
KOZA u školi	Tijekom cijele školske godine	Sanja Mataga, prof.	Troškovi kopiranja materijala	Poticanje na razvijanje općeg znanja te razvoj pisanog i usmenog razvijanja učenika. Razvijanje sinteze i analize općeg znanja te prenošenje znanja drugima.	Održavanje kvizova u školi.
Baština u rukama djece	Na redovnoj nastavi iz predmeta Hrvatski jezik	Marina Vižintin Šilobod, prof., Sanja Mataga, prof., Biserka Goleš Glasnović, prof., Marija Kekelj, prof. (u z. Tina Ivanišević Grabovac)	Troškovi kopiranja materijala	Poticanje na razvijanje znanja o hrvatskoj nematerijalnoj baštini koja je upisana na UNESCO Reprezentativnu listu nematerijalne kulturne baštine čovječanstva.	Kroz rad na satu

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
Školsko natjecanje iz matematike	prosinac (1 školski sat)	Nositelji: nastavnice matematike Ciljne skupine: učenici 5.-8.r	50 kn (papir za printanje)	Cilj aktivnosti: - promovirati matematiku među učenicima - izabrati najbolje učenike koji će predstavljati školu na višim razinama natjecanja Obrazovna postignuća: - služiti se matematičkim jezikom - povezivati ključne pojmove u smislene cjeline	Testovi znanja.
Lucko – ekipno natjecanje	Prvo polugodište, siječanj	Nositelji: nastavnice matematike Ciljne skupine: učenici viših razreda (sedmih i osmih)	Do 300 kn Kotizacija za sudjelovanje ekipa na natjecanju.	Cilj aktivnosti: - popularizirati matematiku među učenicima - omogućiti učenicima da iskažu svoje sposobnosti i afinitete - poticati timski rad Obrazovna postignuća: - prezentirati vlastite načine rješavanja matematičkih problema - razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja - koristiti usvojene ključne matematičke pojmove u novim problemskim situacijama	Ekipno natjecanje.
VEČER MATEMATIKE 2018. Uz potporu HMD-a	6.12.2018.	MARIJA UJEVIĆ DUNJA JAGETIĆ, učitelji razredne nastave, nastavnici matematike 1.-8. RAZRED	PREMA POTREBI	Približiti učenicima matematiku kroz igre, zagonetke, puzzle, rebuse i dr.vrste zadataka, poticati matematičko-logičko mišljenje, razvijati ljubav prema matematici, pozitivan stav i razbijati strah od matematike. - prezentirati vlastite načine rješavanja matematičkih problema - razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja - koristiti usvojene ključne matematičke pojmove u novim problemskim situacijama	-broj učenika motiviranih za sudjelovanjem u Večeri matematike -fotografije -objava na web stranici PP prezentacije

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
Natjecanje „Klokan bez granica“	ožujak	Nositelji: učiteljice razredne nastave, nastavnice matematike (Marija Ujević, Dunja Jagetić) Ciljne skupine: učenici koji pokažu interes za sudjelovanjem	50 kn (papir za printanje) Kotizaciju za sudjelovanje plaćaju sami učenici.	Cilj aktivnosti: - popularizirati matematiku među svim učenicima - omogućiti učenicima da sudjeluju bez obzira na njihov uspjeh i ocjene iz matematike Obrazovna postignuća: - razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja - koristiti usvojene ključne matematičke pojmove - služiti se matematičkim jezikom	Testovi na natjecanju.
Dan broja Pi	14.3.2019.	Nositelji: nastavnice matematike Ciljne skupine: učenici sedmih razreda	50 kn (papir za printanje i za plakate)	Cilj aktivnosti: - popularizirati matematiku među svim učenicima - omogućiti učenicima da sudjeluju bez obzira na njihov uspjeh i ocjene iz matematike Obrazovna postignuća: - razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja - koristiti usvojene ključne matematičke pojmove - služiti se matematičkim jezikom	Prezentacije i plakati.
Matematička liga	Listopad 2018. Prosinac 2018. Ožujak 2019. Svibanj 2019.	Nositelji: nastavnice matematike Ciljne skupine: učenici viših razreda	Kotizacija za sudjelovanje ekipa na natjecanju (60 kn po ekipi i kolu).	Cilj aktivnosti: - popularizirati matematiku među učenicima - omogućiti učenicima da iskažu svoje sposobnosti i afinitete - poticati timski rad Obrazovna postignuća: - prezentirati vlastite načine rješavanja matematičkih problema - razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja - koristiti usvojene ključne matematičke pojmove u novim problemskim situacijama	Testovi na natjecanju.

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
Park znanosti Oroslavlje	Drugo polugodište	Nositelji: nastavnice matematike Ciljne skupine: učenici viših razreda	PREMA POTREBI	Cilj aktivnosti: - popularizirati matematiku među svim učenicima - omogućiti učenicima da sudjeluju bez obzira na njihov uspjeh i ocjene iz matematike Obrazovna postignuća: - razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja - koristiti usvojene ključne matematičke pojmove - služiti se matematičkim jezikom	Prezentacije i plakati.
Hiža eksperimentov, Ljubljana	Drugo polugodište	Nositelji: nastavnice matematike Ciljne skupine: učenici viših razreda	PREMA POTREBI	Cilj aktivnosti: - popularizirati matematiku među svim učenicima - omogućiti učenicima da sudjeluju bez obzira na njihov uspjeh i ocjene iz matematike Obrazovna postignuća: - razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja - koristiti usvojene ključne matematičke pojmove - služiti se matematičkim jezikom	Prezentacije i plakati.
Posjet nekoj aktualnoj izložbi ili instituciji	Tijekom školske godine	Nositelji: nastavnice matematike Ciljne skupine: učenici viših razreda	PREMA POTREBI	Cilj aktivnosti: - popularizirati matematiku među svim učenicima - omogućiti učenicima da sudjeluju bez obzira na njihov uspjeh i ocjene iz matematike Obrazovna postignuća: - razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja - koristiti usvojene ključne matematičke pojmove - služiti se matematičkim jezikom	Prezentacije i plakati.

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
UNESCO-va kulturna materijalna i nematerijalna baština	Tijekom školske godine	Nositelji: nastavnice matematike Ciljne skupine: učenici viših razreda	PREMA POTREBI	Cilj aktivnosti: - popularizirati matematiku među svim učenicima - omogućiti učenicima da sudjeluju bez obzira na njihov uspjeh i ocjene iz matematike Obrazovna postignuća: - razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja - koristiti usvojene ključne matematičke pojmove - služiti se matematičkim jezikom	Prezentacije i plakati.

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
S Marijom u kvartu i izvan njega	Listopad 2018.	Nositelji: Gordana Aralica i Lorina Aido INA peti i šesti razredi	cca 100kn	Njegovati stav poštovanja i povjerenja prema Mariji Prepoznati u marijanskim svetištima prisutnost sv. Marije, naše zagovornice i nebeske Majke Uočiti će važnost marijanskih svetišta za vjernike Razvijati pobožnost prema Mariji Prepoznati što znači svetište	Javno izlaganje radova drugim razrednim odjelima; danu otvorenih vrata Objavljivanje obavijesti o aktivnostima na stranicama škole.

UMJETNIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI PROJEKT	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
Umjetnost kao avantura (višegodišnji kontinuirani projekt LG)	Tijekom školske god. 2018./19.	Dragica Antolović prof. lik. kulture Likovna grupa (daroviti 5 – 8)	200 kn	Približavanje suvremene umjetnosti učenicima i učenika suvremenoj umjetnosti konceptom osmišljenog dokumentiranja vlastitih posjeta relevantnim izložbama, izražavanjem u novim medijima i tehnikama, razvijanjem bliskosti s inventivnim umjetničkim konceptima i praksama, općenitim praćenjem recentnih društvenih i drugih događanja	Školske izložbe, izvanškolska /izložbena/ sudjelovanja, kabinetska prezentacija /Dan otvorenih vrata/

TEHNIČKO- INFORMATIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
Dan sigurnijeg interneta	Drugo polugodište, veljača	Nositelji: nastavnica informatike Katarina Radanović Ciljne skupine: učenici viših i nižih razreda	Prema potrebi	Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među mladima i djecom, ali također i roditeljima.	-broj učenika motiviranih za sudjelovanje -fotografije -objava na web stranici
Croatian Makers liga	4 kola lige raspoređena kroz cijelu školsku godinu	Nositelji: nastavnica informatike Katarina Radanović , učiteljica razredne nastave Anamarija Kosina Ciljne skupine: učenici viših i nižih razreda	Prema potrebi	Cilj aktivnosti: popularizirati informatiku, robotiku i programiranje među učenicima; omogućiti učenicima da iskažu svoje sposobnosti i afinitete; poticati timski rad. Obrazovna postignuća: - prezentirati vlastite načine rješavanja problema; koristiti usvojene ključne pojmove u novim problemskim situacijama.	
Modelarska liga	3 kola lige raspoređena kroz cijelu školsku godinu	Andrea Eberling Brkljačić , prof tehničke kulture Ciljne skupine: učenici polaznici Modelarstva	Prema potrebi	Cilj aktivnosti: poticati na izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva. Obrazovna postignuća: - prezentirati vlastite kreativne sposobnosti.	
Roditelji kao partneri u edukaciji učenika	Tijekom šk.godine	Nositelji: Sanja Ledinek , prof. i roditelji Ciljne skupina: učenici 6. i 8 razreda	Prema potrebi	Ukazati učenicima važnosti digitalne pismenosti i informatičkih kompetencija u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskoga djelovanja kroz iskustva roditelja i /ili stručnjaka. Proširivanje suradnje s roditeljima uključivanjem u nastavni proces i život škole.	

Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
6. razredi „Svjetska baština u rukama djece“	tijekom školske godine	Sanda Mijalić	/	Cilj: prezentirati radove učenika tijekom školske godine 2018./19. Promocija škole u lokalnoj zajednici. U suradnji s UNESCOV-im centrom za svjetsku baštinu razvijati nove vještine potrebne za zaštitu onih dobara koje štiti UNESCOV-a konvencija o svjetskoj baštini, izgradnja stavova o očuvanju lokalne, nacionalne i svjetske baštine za sadašnje, buduće generacije, uključiti učenike u obrazovanje o baštini i aktivnostima zaštite u suradnji s muzejima i širom lokalnom zajednicom.	-plakati, kvizovi, PP prezentacije, objave na školskom webu -Otvorena vrata škole -
6. b razred „Projekt Šafran“	siječanj 2019.	Sanda Mijalić	/	Cilj: usvajanje znanja, vještina, stavova i vrednota o ljudskim pravima, građanskom idemokratskom društvu i odgovornosti Projektom se učenici upoznaju s pojmom Holokausta, uče o važnosti tolerancije i poštovanja različitosti, te o opasnostima koje nose predrasude, rasizam i diskriminacija	-sadnja lukovica šafрана (listopad 2018.) -plakati -radionice

5.3. Projekti – stručni suradnici

5.3.1. Školska knjižničarka: Snježana Vasić, prof.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
IZRADA BOOKMARKERA (STRANIČNIKA) Tema: Kulturna baština Hrvatske	Listopad – Međunarodni mjesec školskih knjižnica Mjesec hrvatske knjige (15.10.-15.11.)	Učenici 3. i 4. razreda		- Upozoravati učenike da knjige treba čuvati, da su knjige nacionalno i vlastito bogatstvo, a možemo ih čuvati i tako da mjesto u knjizi gdje prestanemo čitati obilježavamo straničnikom - Upoznavati učenike s našom kulturnom baštinom	
NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA (Do baštine na krilima mašte)	U Mjesecu hrvatske knjige	KGZ – Hrvatski centar za dječju knjigu Učenici od 4. do 8. razreda		- Poticati učenike da čitaju neelektirne naslove - Poticati i razvijati natjecateljski duh - Navikavati učenike na on line rješavanje kviza	
KVIZ KOLIKO POZNAME ABECEDU	2. polugodište	Učenici svih 1. razreda		- Vježvanje sposobnosti upotrebe abecede - Vježbanje slaganja riječi abecednim redom - Obogaćivanje rječnika - Razvijanje čitalačke pismenosti i poticanje govornog i pisanog izražavanja - Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha - Razvijanje timskog rada	

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
OTKRIVAMO SVIJET BAJKI I PRIČA	Tijekom školske godine (1-2 puta mjesečno)	Knjižničarka čita učenicima 1. razreda iz boravka		Upoznavati učenike 1.razreda s pričama i bajkama naše i stranih književnosti i tako ih navikavati na dolazak u knjižnicu i čitanje	
ČITAJMO NAGLAS – ČITAJMO ZABORAVLJENE KNJIGE (R.Arthur: Tajna dvorca strave, Zagonetka mucavog papagaja, Tajna lubanje koja govori, Sablasni smijeh)	Tijekom školske godine (1-2 puta mjesečno)	4.e razred, učiteljica Irina Osmanbašić, roditelji, knjižničarka		- Podsjetiti učenike da u knjižnici postoje zanimljive, zabavne i dobre knjige koje nisu lektira, a koje mogu čitati radi zabave i razonode - Poticati učenike da čitaju naglas i to pred roditeljima i učiteljima i tako ih navikavati na nastup pred „publikom“ - Uključivanjem roditelja, potaknuti ih da se i kod kuće na taj način druže sa svojom djecom i zajednički uživaju u ljepotama pisane riječi , te ukazuju da je čitanje korisno i zabavno	
VEČERI POEZIJE: Moj Zagreb tak imam te rad	Listopad	Učenici recitatori, roditelji učitelji, školska knjižničarka, učenici glazbenici	100,00 kn za kolače, čaj, sokove	- Poticati učenike na interpretativno (izražajno) čitanje poezije i čitanje poezije općenito - Navikavati učenike na čitanje u javnosti bez treme - Poticati suradnju učenika glazbenika i recitatora - poticati suradnju roditelja i škole	

Međupredmetno područje: Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
RADIONICA: IZRADA TRADICIJSKOG NAKITA	Tijekom 1. polugodišta	Učenici i učiteljice 4. Razreda, knjižničarka	500,00 kn	- upoznati učenike s kulturnom baštinom Hrvatske - razvijati kreativne sposobnost učenika - poticati ih na „rad rukama“ - navikavati ih da posjećuju muzeje (npr. Etnografski muzej, Muzej za umjetnost i obrt) i izložbe - upoznati učenike s osnovama poduzetništva	
1. IZLOŽBE a) IGRAČKE S KOJIMA SU SE IGRALE NAŠE BAKE b) SPOMENARI	Tijekom 1. polugodišta	Svi učenici		- razvijati ljubav prema starinama - navikavati učenike da čuvaju i poštuju stvari, posebno one umjetničke vrijednosti	

5.3.2. Školska logopedinja: Suzana Peh

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
„Višerazinski pristup govornom diskursu u jezičnom razvoju“ - provodi Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	drugo polugodište	-Suzana Peh, šk.logoped -Danijela Rajhl, učiteljica 2b- provođenje radionica ciljna skupina: učenici 2.b odjela		-procjena jezičnih kompetencija kontrolne skupine (do 27 učenika drugih razreda) i eksperimentalne skupine (učenici 2.b odjela) // -poticanje jezičnog razvoja pomoću pričanja priča i aktivnosti vezanih uz naraciju (2.razred)//-jezični razvoj govornika hrvatskog jezika školske dobi (2.razred)//razvoj složenih sintaktičkih struktura na razini rečenice i iznad razine rečenice	-rezultati procjene jezičnih kompetencija prije i poslije provođenja „Storytellinga“

3.3.3. Školska psihologinja: Silva Strnad Jerbić, prof.

MEĐUPREDMETNO PODRUČJE: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša (ZOO)					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
CAP program		Kristina Ključarić, učit. RN-e, Danijela Rajhl, učit. RN-e, Anamarija Kosina, učit. RN-e, Goran Hosu, učit. RN-e, Silva Strnad-Jerbić, šk.psih. 2. razredi – učenici i roditelji		- Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem - Poučavanje učinkovitim strategijama prevencije zlostavljanja - Poučavanje vještinama osnaživanja djece - Kvalitetno informiranje roditelja radi senzibiliziranja o temi zlostavljanja - Kvalitetno informiranje cjelokupnog osoblja škole radi senzibiliziranja školske sredine na zlostavljanje	Anketa za učenike Izvješće – evaluacija provedenih aktivnosti Udruzi roditelja „Korak p Upitnik za učenike Upitnik za razrednike
Teen CAP program		Goran Hosu, učit. RN-e, Sanja Muheljić, učit. RN- e, Silva Strnad-Jerbić, šk.psih 7. razredi – učenici i roditelji		- Poučavanje učenika kako prepoznati potencijalno opasne situacije - Povećati osviještenost o napadima na tinejdžere i njihovu ranjivost - Pružanje adekvatnih informacija i osnažujućih strategija ponašanja u mogućim situacijama zlostavljanja - Senzibiliziranje roditelja na temu zlostavljanja tinejdžera - Senzibiliziranje cjelokupnog osoblja škole na temu zlostavljanja tinejdžera Jačanje socijalnih kompetencija Jačanje socijalnih kompetencija	Evaluacija za voditelje radionica za učenike Izvješće – evaluacija provedenih aktivnosti Udruzi roditelja „Korak po korak“o korak“

MEĐUPREDMETNO PODRUČJE: **Osobni i socijalni razvoj**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
Profesionalno informiranje i usmjeravanje	listopad – srpanj	<i>Silva Strnad-Jerbić, šk.psihologinja</i> Učenici 8. razreda Učenici 7. razreda Roditelji učenika 8. razreda Razrednici 8. razreda Učiteljsko vijeće		- Informirati učenike o strukturi srednjoškolskog obrazovanja - Informirati učenike činiteljima izbora zanimanja i srednje škole - Informirati učenike o kriterijima upisa u srednje škole - Informirati učenike o proceduri i kalendaru upisa - Pružiti individualnu pomoć i savjetovanje učenicima pri izboru buduće škole - Pružiti individualnu pomoć i savjetovanje roditeljima pri izboru buduće škole - Radionice za učenike „Kako donijeti odluku o izboru buduće škole“ - Informirati roditelje o srednjoškolskom sustavu obrazovanja - Informirati roditelje o kriterijima i uvjetima upisa u srednje škole - Informirati roditelje o proceduri i kalendaru upisa - Prezentirati roditeljima rezultate upitnika o profesionalnim namjerama njihove djece - Prezentirati učiteljima rezultate i analizu upisa u srednje škole - Pružiti tehničku podršku učenicima i roditeljima tijekom upisa	- Upitnici za učenike - Rezultati upisa - Potpisane prijavnice

MEĐUPREDMETNO PODRUČJE: Učiti kako učiti

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
Učimo učiti Silva Strnad-Jerbić, prof., psihologinja pripravnica, razrednici 5.razreda	1.polugodište	Svi učenici 5. razreda Razrednici 5. razreda Roditelji učenika 5.razreda	-	• Upoznati učenike s vlastitim stilom učenja • Poticati učenike na korištenje novih metoda učenja • Upoznavanje učenika s različitim tehnikama učenja • Motiviranje učenika na efikasnije učenje • Poticanje učitelja na posvećivanje više pozornosti učenika za učenje pojedinog nastavnog predmeta • Poticanje roditelja na poznavanje stila učenja vlastitog djeteta • Poticanje roditelja na adekvatnu podršku cjeloživotnom učenju • Upoznavanje roditelja s metodama efikasnijeg učenja djece • Pružanje individualne pomoći u učenju u skladu s potrebama učenika	Praćenje obrazovnog napretka i postignuća učenika Upitnici stilova učenja Analiza planova učenja učenika Analiza navika učenja učenika Prezentiranje dobivenih podataka o navikama, metodama i stilovima učenja naših učenika njihovim učiteljima Upitnik za roditelje

MEĐUPREDMETNA PODRUČJE: Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
„Mind the mind“	2. polugodište	educirani apsolvanti psihologije (FF) 7. razredi	/-	razvoj tolerancije za psihički oboljele osobe	• evaluacijski upitnik razgovor s učenicima

5.3.4. Školska pedagoginja: Maja Sokač, prof.

MEĐUPREDMETNO PODRUČJE: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša (ZOO)					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI „Mogu ako hoću“ (MAH1 i MAH2)	Tijekom godine: Posjet II.policijskoj postaji (5.razredi); Predavanje učenicima 6. razreda i roditeljski sastanak 6.razredi	Razrednici 5. i 6. razreda II. policijska postaja Koordinator Maja Sokač/ učenici 5. i 6. razreda, roditelji 6.razreda	/	- poticati učenike na zdrave životne navike i zdravo korištenje slobodnog vremena - razumjeti pojmove i značajke rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje - upoznati roditelje sa simptomima rizičnih ponašanja i korištenja sredstava ovisnosti - informiranje o načinima zdravog korištenja slobodnog vremena	- odaziv roditelja na roditeljski sastanak - poboljšanje razredne klime - broj djece uključenih u izvanškolske aktivnosti - vanjski izgled škole (fasada)

MEĐUPREDMETNO PODRUČJE: **Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
K2 Erasmus + projekt: „Healthy food, happy mood“	2017.-2019.	Koordinator :Maja Sokač Školski tim: Snježana Krezo, Mira Topić i Sanda Mijalić Učenici: 3.e, 5.e,1.a i 6.b koordinator: Turska partneri: Italija, Poljska, Rumunjska	Zaplaniran unutar projektnog budžeta	- učenici će dobiti osnovne informacije o adekvatnoj i uravnoteženoj prehrani i zdravoj hrani - smanjit će konzumaciju brze i nezdrave hrane u svakodnevnom životu - razviti će svijest o važnosti konzumiranja svježeg povrća i voća - upoznat će važnost aktivnog života i svakodnevnog vježbanja - promatrati će proces nastanka zdrave hrane - upoznati lokalnu i zdravu hranu te usvajati zdrav stil života, - razvijati će svijest o važnosti prevencije pretilosti - zahvaljujući mobilnosti učenici će razvijati komunikaciju na engleskom jeziku, toleranciju prema različitim kulturama i razvijati interkulturalnu komunikaciju	-Transnacionalni projektni sastanci - Polugodišnja, godišnja izvješća AMPEU (Mobility tool) -završno izvješće AMPEU -evaluacija projektnih aktivnosti od strane učenika, roditelja i nastavnika sudionika
K2 Erasmus + projekt: „Plan your success today!“	do ožujka 2019.	Koordinator :Maja Sokač Školski tim: Lidija Krajcar, Blaženka B.Radoš, Andrea E. Brkljačić,Katarina Radanović,Sanja Martinko, Sanja Mataga učenici 7.i 8.r. koordinator: Poljska partner: Latvija	Zaplaniran unutar projektnog budžeta	- upoznati različita zanimanjima uključujući perspektivu zapošljavanja i potrebne kvalifikacije, - utvrđivanje vještina učenika kao njihovih profesionalnih predispozicija, - povećanje jezične kompetencije učenika, znanja učenika o kulturi i tradicijama zemalja partnera, - razvijanje kompetencija nastavnog osoblja i stjecanje novih materijala na području strukovnog savjetovanja, a time i učinkovitije pomoći učenicima na ovom području, - stjecanje vještina u korištenju informacijske tehnologije od strane učenika i nastavnika (korištenjem ICT alata)	-Transnacionalni projektni sastanci - Polugodišnja, godišnja izvješća AMPEU (Mobility tool) -završno izvješće AMPEU -evaluacija projektnih aktivnosti od strane učenika, roditelja i nastavnika sudionika

MEĐUPREDMETNO PODRUČJE: **Osobni i socijalni razvoj**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
Planiraj svoj uspjeh već danas!	Ožujak-svibanj 2019.	Koordinator: Maja Sokač Suradnici: Sanja Mataga, Sanja Martinko, Andrea E.Brkljačić, Danijela Rajhl Razrednici 7.razreda Učenici 7. razreda Učenici PB 2. razreda	200 kn	Cilj: profesionalna orijentacija i promoviranje strukovnih škola i zanimanja te inženjerskih zanimanja kao nastavka istih u visokom obrazovanju - upoznavanje različitih zanimanjima uključujući perspektivu zapošljavanja i potrebnih kvalifikacija -nastavak usvojene dobre prakse Erasmus+ projekta „Plan your success today!“ -aktivno sudjelovanje učenika u procesu karijernog savjetovanja putem „job shadowinga“ -sudjelovanje u projektnom danu posvećen upoznavanju i informiranju učenika o strukovnim školama i zanimanja pod nazivom „Dan karijera“ -razvijanje digitalnih kompetencija učenika -praktičan rad i upoznavanje obrtničkih zanimanja na Obrtničkom sajmu u Zagrebu	-evaluacijski upitnici za učenike

MEĐUPREDMETNO PODRUČJE: **Osobni i socijalni razvoj**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
#mindfulkids- usredotočeni i sretni	A Utorak 16:00-16:45 I prema dogovoru	Koordinator: Maja Sokač,prof. Suradnici: Katarina Đorić, Lidija Krajcar Dr.Diana Mihok Ustanova Luka Ritz Učenici i roditelji 2.r.PB, 3.r. i 4.r.	Uređenje fleksibilne učionice s didaktičkim materijalima	- promicanje mentalnog zdravlja i tolerancije učenika, roditelja i nastavnika - vježbati usmjeravanje pažnje prema vlastitim svakodnevnim iskustvima (tjelesne senzacije, misli, osjećaji) i prema okolini - usvajanje tehnika usredotočene svjesnosti u svakodnevnim aktivnostima (svjesnost disanja, hodanja, osjetila,...) - razvijanje vještina samospoznavanja, razumijevanja drugih i drugačijih, te tehnika regulacije bijesa i nenasilnog rješavanja sukoba - povećati pažnju, kognitivnu fleksibilnost i kreativnost učenika - poboljšati emocionalnu regulaciju, empatiju, zadovoljstvo, te otpornost na stresne situacije učenika - razvoj životnih vještina nužnih za život koje će omogućiti ljudima da se razvijaju i rastu sretno, zdravo i svjesno - kreiranje fleksibilne učionice - nastavak usvojene dobre prakse Erasmus+ projekta „YOYO“	-evaluacijski upitnici za učenike i roditelje

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
Ministarstvo sreće	Tijekom godine	Koordinator: Ustanova Luka Ritz Školski koordinator: Maja Sokač Suradnici: Janja Kolak, Sanja Mataga		- stvoriti ozračje pogodno za usvajanje i ovladavanje hrvatskim kao inim jezikom putem novinarskih i radijskih aktivnosti - omogućiti inojezičnim učenicima što lakše uključivanje u školski i svakodnevni život te u novu okolinu -razvijanje pozitivnog stava prema okolini i svakodnevici kreiranjem samo pozitivnih vijesti za druge učenike i korisnike usluga Luka Ritz ustanove	-procjena znanja hrvatskog jezika -evaluacijski upitnik



6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

6.1. Izvanučionična nastava – Razredna nastava

1.RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
1.abcd	120	IUN - Škola	Rujan (svaki razredni odjel prema svom tjednom rasporedu i vremenskim prilikam	Učiteljice prvih razreda	Upoznati prostorije škole, navesti njihovu namjenu; snalaziti se u školi; upoznati djelatnike u školi	PID LK HJ MAT GK TZK Škola	/
1.abcd	120	IUN – Godišnja doba u našem naselju (jesen, zima, proljeće, ljeto)	tijekom šk. god. (prema rasporedu razrednog odjela)	Učiteljice prvih razreda	Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima	PID LK SR GK HJ TZK MAT Jesen, zima, proljeće, ljeto	/
1.abcd	120	TERENSKA NASTAVA – Grad mladih	17.10.2018.	Učiteljice prvih razreda	Uočavanje i opisivanje promjena u prirodi u jesen. Životinje u parku. Opisivati raznolikosti u zavičajnoj regiji. Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi. Opisivati prirodne pojave	PID VJ HJ EJ GK TZK LK MAT Jesen	50,00 kuna po učeniku
1.abcd	120	IUN – Gradska knjižnica	Listopad 2018.	Učiteljice prvih razreda	Poticati i razvijati ljubav prema pisanoj riječi, čitanju i razvijati pravilan odnos prema starijima.	HJ SR(GOO)	/
1.abcd	120	IUN – Prometni znakovi, pješački prijelaz i semafor u neposrednoj blizini škole	Listopad 2018.	Učiteljice prvih razreda	Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila; odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak; spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora; osposobiti se za sigurno kretanje	HJ LK GK SR Promet	/

1.RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
1.abcede	120	Kazališna predstava/ Kino predstava	Studen 2018. Travanj 2019.	Učiteljice prvih razreda	Spoznati i doživjeti predstavu sadržajno primjerenu djetetu. Usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.		50,00 kuna po učeniku
1.abcede	120	Lutkarska predstava Očko Čitaćirko	Veljača 2018.	Učiteljice prvih razreda	Potaknuti ljubav prema knjizi i čitanju te likovnom izražavanju; obogaćivanje rječnika; poticanje mašte; jačanje samopouzdanja	HJ GK LK TZK Lutkarska predstava	15,00 kuna po učeniku
1.abcede	120	Kazališna predstava/ Kino predstava	Studen 2018. Travanj 2019.	Učiteljice prvih razreda	Spoznati i doživjeti predstavu sadržajno primjerenu djetetu. Usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.		50,00 kuna po učeniku
1.abcede	120	TERENSKA NASTAVA – Seosko gospodarstvo	Svibanj 2019.	Učiteljice prvih razreda	Cjelodnevni boravak učenika u prirodi, veselje, odmor i zabava. Upoznati biljke i životinje, promjene u prirodi. Tjelesne aktivnosti primjerene dobi. Upoznavanje novih igara. Razvoj upornosti i suradništva. Samostalno rješavanje problema i sudjelovanje u timskom radu. Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi.	PID VJ HJ EJ GK TZK LK MAT	150,000 kuna po učeniku
Polaznici nastave njemačkog jezika od 1. do 4. razreda	ca. 25	Izvanučionička nastava; Goethe Institut Zagreb	Tijekom školske godine	Anita Hržić Katarina Đorić Lana Pekarik	Sudjelovanje u radionicama i događanjima za učenike osnovnih škola u organizaciji Goethe Instituta	Njemački jezik	20-30 kn

1.RAZRED	BROJ UČENIK A	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
1.B 1.C 1.D 1.E	23 24 22 22	Kino predstava	tijekom prvog polugodišta	učitelji i učiteljice PB-a 1.razreda, učitelji i učiteljice 1.razreda	Primati primjerene dječje filmove, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama	HJ, medijska kultura	50 kn
1.B 1.C 1.D 1.E	23 24 22 22	Kino predstava	tijekom drugog polugodišta	učitelji i učiteljice PB-a 1.razreda, učitelji i učiteljice 1.razreda	Primati primjerene dječje filmove, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama	HJ, medijska kultura	50 kn

2. RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
2. abcde	131	Kazališna predstava Trnoružica	Studenj 2018.	Aktiv 2.razreda	Primati primjerene dječje filmove, upoznati bajku, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama	HJ, SR, Bajka Kulturne ustanove	50 kn
2. abcde	131	Kino u boravku	Prosinac 2018.	Aktiv 2.razreda	Primati primjerene dječje filmove, upoznati bajku, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama	SRO, HJ Kulturne ustanove	50 kn
2. abcde	131	Očko Čitačirko	Ožujak 2019.	Aktiv 2.razreda	Primati primjerene Lutkarske predstave, upoznati lutku, razvijati kulturu ponašanja	HJ, SR, lutka Lutkarska predstava	15 kn
2. abcde	131	Promet u gradu	Travanj 2019.	Aktiv 2.razreda	Obilaskom zračne luke, autobusnog i željezničkog kolodvora učenici će prihvaćati vrijednosni sustav u skladu s odrednicama prometne kulture te oblikovati i prosuđivati vlastito ponašanje i ponašanje ostalih sudionika u prometu.	PID, TZK Prometni znakovi Putujemo	150 kn

2. RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
2. abcde	131	Kazališna predstava Trnoružica	Studenj 2018.	Aktiv 2.razreda	Primati primjerene dječje filmove, upoznati bajku, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama	HJ, SR, Bajka Kulturne ustanove	50 kn
2. abcde	131	Terenska nastava OPG Šimanović	Lipanj 2019.	Aktiv 2.razreda	Upoznavanje prirode šireg zavičaja, seoskog imanja i načina života na imanju.	PID, HJ, GK, TZK, SRO Naš zavičaj	180 kn
2. abcde	131	Vode u zavičaju	Ožujak 2019.	Aktiv 2.razreda	Upoznati vode našeg zavičaja, uočiti važnost očuvanja voda i okoliša	PID, SR, HJ Vode u zavičaju	/
2. abcde	131	Reciklažno dvorište		Aktiv 2.razreda	Razlikovati otpad od smeća, pridonijeti očuvanju i zaštiti prirode, razviti svijest o važnosti razvrstavanja	PID; SR(GO), TZK Zaštita i čuvanje okoliša	/
2. abcde	131	Moje mjesto	Tijekom šk.godine	Aktiv 2.razreda	Uočiti obilježja ljeta, jeseni, zime i proljeća, promjene u prirodi, opisivati prirodne pojave, upoznati rad ljudi u zavičaju, uočiti ponašanje životinja	PID; HJ; SR(GO) Moje mjesto Priroda	/
Polaznici nastave njemačkog jezika od 1. do 4. razreda	ca. 25	Izvanučionička nastava; Goethe Institut Zagreb	Tijekom školske godine	Anita Hrčić Katarina Đorić Lana Pekarik	Sudjelovanje u radionicama i događanjima za učenike osnovnih škola u organizaciji Goethe Instituta	Njemački jezik	20-30 kn

1.RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
2.a 2.b 2.c 2.d	23 26 25 22	Kino predstava	tijekom prvog polugodišta	učitelji i učiteljice PB-a 2.razreda, učitelji i učiteljice 2.razreda	Primati primjerene dječje filmove, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama	HJ, medijska kultura	50 kn
2.a 2.b 2.c 2.d	23 26 25 22	Kino predstava	tijekom drugog polugodišta	učitelji i učiteljice PB-a 2.razreda, učitelji i učiteljice 2.razreda	Primati primjerene dječje filmove, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama	HJ, medijska kultura	50 kn

3. RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
3.abcdefg		IUN Orijentacija u prostoru	Rujan 2018.	Učitelji i učenici trećih razreda.	Snalaziti se u prostoru i odrediti strane svijeta.	PID: Orijentacija u prostoru	-
3.abcdefg		IUN Plan mjesta	Listopad 2018.	Učitelji i učenici trećih razreda.	Plan mjesta i snalaženje po njemu; uočavanje umanjenog prikaza mjesta (umanjeno mjerilo).	PID: Orijentacija u prostoru	-
3.abcdefg		TERENSKA NASTAVA Potraga za blagom (Maksimir)	Listopad 2018.	Učitelji i učenici trećih razreda.	Snalaziti se u prostoru pomoću kompasa, Sunca i znakova u prirodi, odrediti strane svijeta.	PID: Stajalište i obzor Strane svijeta	50 kn
3.abcdefg		Kino / kazalište ZKL – Predstava Zagrebački vremeplovci	Studen 2018. Svibanj 2019.	Učitelji i učenici trećih razreda.	Aktivno sudjelovati u kulturnom životu. Povezati medijsku kulturu s nastavnim sadržajima Prirode i društva.	HJ: Medijska kultura: igrani film; filmska priča; glumac; scenarij; redatelj GK: filmska glazba PD: Zagreb – glavni grad RH SR: Odlazak u kazalište HJ: Posvojni pridjevi izvedeni od vlastitih imena	50 kn 50 kn

3. RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
3.abcdefg		IUN KGZ- Špansko jug	Prosinac 2018.	Učitelji i učenici trećih razreda.	Ponašanje u knjižnici; Snalaženje u Enciklopediji.	HJ: Medijska kultura: knjižnica, knjižničari; knjige; enciklopedija; dječji časopis	-
3.abcdefg		TERENSKA NASTAVA Vode (Maksimir)	Ožujak 2019.	Učitelji i učenici trećih razreda.	Razlikovati vode tekućice od stajaćica, upoznati biljni i životinjski svijet uz njih, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode.	PID: Vode zavičaja SR: Dan voda	50 kn
3.abcdefg		TERENSKA NASTAVA Gornjogradske priče – obilazak grada	Svibanj 2019.	Učitelji i učenici trećih razreda.	Upoznati prošlost grada, važne ljude i događaje te razvoj grada.	PID: Moja županija	80 kn
3.abcdefg		Završni izlet (Lokve)	Lipanj 2019.	Učitelji i učenici trećih razreda.	Upoznati širi zavičaj; upoznati vode stajaćice.	PID: Vode zavičaja	180 kn
Polaznici nastave njemačkog jezika od 1. do 4. razreda	ca. 25	Izvanučionička nastava; Goethe Institut Zagreb	Tijekom školske godine	Anita Hrzić Katarina Đorić Lana Pekarik	Sudjelovanje u radionicama i događanjima za učenike osnovnih škola u organizaciji Goethe Instituta	Njemački jezik	20-30 kn

3. RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
3.e	20	Medvednica	Prosinac 2018.	Mira Topić, Snježana Krezo, Maja Sokač	Izlet s učenicima gostima Erasmus + projekta „Healthy foods, happy moods“ -interkulturalno učenje -usvajanje zdravih životnih navika -razvijanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku	TZK, PID, ZOO	100
3.e	4	Etnografski muzej i Muzej iluzija	Prosinac 2018.	Snježana Krezo, Dragica Antolović, Maja Sokač	Posjet izložbama i radionicama u doba Adventa s učenicima gostima Erasmus + projekta „Healthy foods, happy moods“. -interkulturalno učenje -razvijanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku	LIK, PID	

4. RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
4.a	cca 15	Izvanučionička nastava, Goethe Institut Zagreb	Tijekom školske godine	Maja Medić	Sudjelovanje u radionicama i događanjima za učenike osnovnih škola u organizaciji Goethe Instituta	Njemački jezik	20-30kn
Polaznici nastave njemačkog jezika od 1. do 4. razreda	ca. 25	Izvanučionička nastava; Goethe Institut Zagreb	Tijekom školske godine	Anita Hrzić Katarina Đorić Lana Pekarik	Sudjelovanje u radionicama i događanjima za učenike osnovnih škola u organizaciji Goethe Instituta	Njemački jezik	20-30 kn

6.2. Izvanučionična nastava – Predmetna nastava

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
Polaznici izborne i dodatne nastave njemačkog jezika 5. i 6. razreda	10-15	Izvanučionična nastava, Goethe Institut Zagreb	Tijekom školske godine	Sanja Vlahek Anita Hržić Katarina Đorić Lana Pekarik	Sudjelovanje u radionicama i događanjima za učenike osnovnih škola u organizaciji Goethe Instituta	Njemački jezik	20-30 kn
Polaznici izborne i dodatne nastave njemačkog jezika 7. i 8. razreda	10-15	Izvanučionična nastava, Goethe Institut Zagreb	Tijekom školske godine	Sanja Vlahek Anita Hržić Katarina Đorić Lana Pekarik	Sudjelovanje u radionicama i događanjima za učenike osnovnih škola u organizaciji Goethe Instituta	Njemački jezik	20-30 kn
Polaznici redovne nastave njemačkog jezika od 5. do 8. razreda	ca. 25	Izvanučionična nastava, Goethe Institut Zagreb	Tijekom školske godine	Sanja Vlahek Anita Hržić Katarina Đorić Lana Pekarik	Sudjelovanje u radionicama i događanjima za učenike osnovnih škola u organizaciji Goethe Instituta	Njemački jezik	20-30 kn
Polaznici redovne nastave njemačkog jezika od 5. do 8. razreda	ca. 100	jednodnevni izlet u Austriju (Beč)	proljeće 2018.	Sanja Vlahek Anita Hržić Katarina Đorić Lana Pekarik	- upoznavanje s kulturom i jezikom, upoznavanje dijelove Republike Austrije, njezinih povijesnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti	Njemački jezik	prijevoz i ulaznice u muzej (cca. 300kn/učenik)

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
5. -8. razredi	50	Posjet izložbi (MSU): Strojevi nisu sami (Umjetnost i tehnologija)	Krajem siječnja 2019.	Dragica Antolović, prof. LK (i prof. A. Eberling Brkljačić prof. tehničke kulture)	Upoznavanje i vrednovanje novih oblika suvremene umjetnosti Razvijanje kreativnog mišljenja i ideje promišljanja primjene tehnologija na drugačije kreativan način Prepoznavanje i razvijanje sklonosti za istraživanje i eksperiment	L. kultura, Teh. kultura Tehnološke naprave i strojevi u umjetnosti	
5. -8. razredi	10	Centar za kulturu Susedgrad/ Galerija Idealni grad	Krajem svibnja	Centar za kulturu Susedgrad, (V. Markulin), profesori likovne kulture škola područja zapad, učenici	Suradnja s lokalnom zajednicom, evaluacija likovne prakse škole	Metodička izložba (slobodan izbor tema)	

5.RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
5.r Lik. grupa	15	Muzej iluzija	Prosinac	Maja Sokač, Erasmus skupina, (D. Antolović, prof. LK /Lik. grupa)	Kreativna igra i istraživanje vizualnog opažanja interkulturalno učenje	Iluzija	50 Kn po učeniku
5.r Lik. grupa	15	Etnografski muzej	Prosinac	Maja Sokač, Erasmus skupina, (D. Antolović, prof. LK /Lik. grupa)	Susret učenika i inozemnih gostiju s hrvatskom kulturnom baštinom	Ekspoziti Etnografske zbirke	20 kn po učeniku

5. razredi	svi učenici 5. r	Srednja Hrvatska, Istra	svibanj 2019.	razrednici 5. razreda i pratnje (zamjenici razrednika)	upoznavanje i razgledavanje znamenitosti grada - upoznavanje s ranobizantskom umjetnosti i povijesti na Sredozemlju (Eufrazijeva bazilika) upoznavanje sa zvjezdarnicom koja se uvrstila u popis otkrivaatelja asteroida upoznavanje jednog od najorginalnijih filmskih festivala	Hrvatski jezik,	Cca- 200,00kn po učeniku
5. razredi	svi učenici 5. r	gledanje filma po izboru profesora hrvatskog jezika (MSU Zagreb)	veljača 2019.	razrednici, profesori hrvatskog jezika	razvijanje zanimanja za medijsku kulturu, upoznavanje filmskih izražajnih sredstava i primjena teorijskih znanja pri analizi filma	Hrvatski jezik, medijska kultura	Cca-50,00kn
5. razredi	Svi učenici 5.r	Posjet kazalištu	Tijekom školske godine	Razrednici, profesori hrvatskog jezika			Cca70.00kn
5. razredi	Svi učenici 5.r	Odlazak na izložbe	Tijekom školske godine	Razrednici, profesori hrvatskog jezika			

5.RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
5.abcd	svi učenici 5. r.	gledanje filma po izboru profesora hrvatskog jezika (MSU Zagreb)	veljača 2019.	razrednici, profesori hrvatskog jezika	-razvijanje zanimanja za medijsku kulturu, upoznavanje filmskih izražajnih sredstava i	Hrvatski jezik, medijska kultura	50kn/po učeniku

5.RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
					primjena teorijskih znanja pri analizi filma		
5.abcede	svi učenici 5. r.	posjet kazalištu po izboru profesora hrvatskog jezika u skladu s ponudom na repertoaru u vrijeme realizacije	studen 2018.	razrednici, profesori hrvatskog jezika	- upoznavanje s hrvatskim dramskim stvaralaštvom, njegovanje navike odlaska u kazalište te primjena teorijskih znanja o predstavi	Hrvatski jezik, medijska kultura	50kn/po učeniku
5. razred eko-grupa, dod PID MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	ZOO- vrt, Zagreb	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta zoološkog vrta u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	Priroda, matematika	Ulaznica za ZOO+prijevoz (50kn)
5. razred eko-grupa, dod PID MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Botanički vrt, Zagreb	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta botaničkog vrta u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	Priroda, matematika	Ulaznica+prijevoz (40kn)
5. razred eko-grupa, dod PID MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od	Muzej krapinskog pračovjeka, Krapina	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	Priroda, matematika	Prijevoz + ulaznica za muzej (cca.200kn)

5.RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
prirodoslovlja i matematike	20 do 75 učenika				-spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu		

5.RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
5. razred eko-grupa, dod PID MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Festival znanosti – Tehnički muzej, Zagreb	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	Priroda, matematika	Prijevoz + ulaznica za muzej (20-50kn)
5. razred eko-grupa, dod PID MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Znanstveni piknik	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodoslovlja i matematike	pravilno se ponašati tijekom posjeta znanstvenom pikniku u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	Priroda, matematika	Prijevoz (20kn)
5. razred eko-grupa, dod PID MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Solarna kuća-Špansko, Reciklažno dvorište-Špansko	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodoslovlja i matematike	pravilno se ponašati tijekom posjeta Solarnoj kući i reciklažnom dvorištu u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	Priroda, matematika	0

5.RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
5. razred eko-grupa, dod PID MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Pročišćivač voda, Zagreb	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodoslovlja i matematike	pravilno se ponašati tijekom posjeta pročišćivaču voda u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	Priroda, matematika	Prijevoz (20kn)

5.RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
5. razred eko-grupa, dod PID MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Astronomski centar Rijeka	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta centru u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	Priroda, matematika	Prijevoz + ulaznica za muzej (cca.200kn)
5. razred eko-grupa, dod PID MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Prirodoslovni muzej, Zagreb	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	Priroda, matematika	Prijevoz + ulaznica za muzej (cca.50kn)
5. razred eko-grupa, dod PID MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Park znanosti, Oroslavje	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta parku u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	Priroda, matematika	Prijevoz + ulaznica (cca 50 kn)
5. razred eko-grupa, dod PID MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Posjet aktualnim izložbama	Tijekom škol.godine 2018./19.	Pofesorice prirodoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta parku u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	Priroda, matematika	Prijevoz + ulaznica (cca 50 kn)

6.RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
polaznici izborne nastave njemačkog jezika-6.razredi	oko 40 učenika	jednodnevni izlet u Austriju (Beč)	proljeće, 2019.	Anita Hržić Katarina Đorić Sanja Vlahek	- upoznavanje s kulturom i jezikom, upoznavanje dijelove Republike Austrije, njezinih povijesnih, kulturnih i prirodnih vrednota	Njemački jezik	oko 300 kn po učeniku
6.razredi	svi učenici 6. r	Zadar-Nin	lipanj 2019.	razrednici 6. razreda i pratnje (zamjenici razrednika)	- upoznavanje i razgledavanje znamenitosti grada - upoznavanje s rimskom i srednjovjekovnom umjetnosti i povijesti na prostoru Hrvatske	Hrvatski jezik, povijest, geografija, glazbena kultura	200kn/po učeniku
6.razredi	svi učenici 6. r	gledanje filma ili predstave po izboru profesora hrvatskog jezika	Tijekom školske godine (jednom u polugodištu).	razrednici, profesori hrvatskog jezika	-razvijanje zanimanja za medijsku kulturu, upoznavanje filmskih izražajnih sredstava i primjena teorijskih znanja pri analizi filma	Hrvatski jezik, medijska kultura	50kn/po učeniku
6. razredi	svi učenici 6. r	Izlet Kraljevica (Nacionalni centar tehničke kulture)	studeni 2108.	razrednici 6. razreda i pratnje (zamjenici razrednika)	upoznavanje i razgledavanje znamenitosti grada -Svrha radionica je promicanje tehničke kulture, razvoj motorike kroz praktičan proizvodni rad, poticanje kreativnosti, kritičkog promišljanja i promatranja te samostalnosti u istraživanju i zaključivanju	Hrvatski jezik, povijest, geografija, glazbena kultura	150kn/po učeniku

učenici 6. b		Hrvatsko zagorje	prosinac 2018.	Erasmus + projekt „Healthy foods, happy moods“, pratnja učnicima gostima	-posjet Hrvatskom Zagorju;radionica proizvodnje kruha ; interkulturalno učenje i komunikacija; zdrave životne navike i prehrana	geografija, povijest, GOO, ZOO	350Kn/po učeniku
--------------	--	------------------	----------------	--	---	--------------------------------	------------------

6.RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
6. razred prirodnoslovlje, MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodnoslovlja i MAT	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	ZOO- vrt, Zagreb	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodnoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta zoološkog vrta u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	Priroda, matematika	Ulaznica za ZOO+prijev oz (50kn)
6. razred prirodnoslovlje, MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodnoslovlja i MAT	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Botanički vrt, Zagreb	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodnoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta botaničkog vrta u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	Priroda, matematika	Ulaznica+p rijevoz (40kn)
6. razred prirodnoslovlje, MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodnoslovlja i MAT	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Muzej krapinskog pračovjeka, Krapina	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodnoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	Priroda, matematika	Prijevoz + ulaznica za muzej (cca.200kn)

6.RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
6. razred prirodnoslovlje, MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodnoslovlja i MAT	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Festival znanosti – Tehnički muzej, Zagreb	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodnoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	Priroda, matematika	Prijevoz + ulaznica za muzej (20-50kn)

6.RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
6. razred prirodnoslovlje, MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodnoslovlja i MAT	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Znanstveni piknik	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodnoslovlja i matematike	pravilno se ponašati tijekom posjeta znanstvenom pikniku u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	Priroda, matematika	Prijevoz (20kn)
6. razred prirodnoslovlje, MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodnoslovlja i MAT	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Solarna kuća-Špansko, Reciklažno dvorište-Špansko	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodnoslovlja i matematike	pravilno se ponašati tijekom posjeta Solarnoj kući i reciklažnom dvorištu u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	Priroda, matematika	0

6.RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
6. razred prirodoslovlje, MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja i MAT	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Pročišćivač voda, Zagreb	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodoslovlja i matematike	pravilno se ponašati tijekom posjeta pročišćivaču voda u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	Priroda, matematika	Prijevoz (20kn)
6. razred prirodoslovlje, MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja i MAT	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Astronomski centar Rijeka	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta centru u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	Priroda, matematika	Prijevoz + ulaznica za muzej (cca.200kn)

6.RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
6. razred prirodnoslovlje, MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodnoslovlja i MAT	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Prirodnoslovni muzej, Zagreb	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodnoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	Priroda, matematika	Prijevoz + ulaznica za muzej (cca.50kn)
6. razred prirodnoslovlje, MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodnoslovlja i MAT	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Park znanosti, Oroslovje	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodnoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta parku u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	Priroda, matematika	Prijevoz + ulaznica (cca 50 kn)
6. razred prirodnoslovlje, MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodnoslovlja i MAT	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Posjet aktualnim izložbama	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodnoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	Priroda, matematika	Prijevoz + ulaznica za muzej (cca.50kn)

7.RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
polaznici izborne nastave njemačkog jezika- 7. razredi	oko 40 učenika	jednodnevni izlet u Austriju(Beč)	proljeće, 2019.	Anita Hržić Katarina Đorić Sanja Vlahek	- upoznavanje s kulturom i jezikom, upoznavanje dijelove Republike Austrije, njezinih povijesnih, kulturnih i prirodnih vrednota	Njemački jezik	oko 300 kn po učeniku
eko-grupa, DOD BIO, KEM,MATi učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	ZOO- vrt, Zagreb	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta zoološkog vrta u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	biologija, kemija, fizika, matematika	Ulaznica za ZOO+prijev oz (50kn)
eko-grupa, DOD BIO, KEM,MATi učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Botanički vrt, Zagreb	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta botaničkog vrta u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	biologija, kemija, fizika, matematika	Ulaznica+p rijevoz (40kn)
eko-grupa, DOD BIO, KEM,MATi učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Muzej krapinskog pračovjeka, Krapina	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	biologija, kemija, fizika, matematika	Prijevoz + ulaznica za muzej (cca.200kn)

7.RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
eko-grupa, DOD BIO, KEM,MATi učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodnoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Znanstveni piknik	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodnoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta znanstvenom pikniku u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	biologija, kemija, fizika, matematika	Prijevoz (20kn)
eko-grupa, DOD BIO, KEM,MATi učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodnoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Otvoreni dani PMF-a, PBF-a, Instituta za medicinska istraživanja, Zagreb	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodnoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	biologija, kemija, fizika, matematika	Prijevoz (20-50kn)
eko-grupa, DOD BIO, KEM,MATi učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodnoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Festival znanosti – Tehnički muzej, Zagreb	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodnoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	biologija, kemija, fizika, matematika	Prijevoz + ulaznica za muzej (20-50kn)
eko-grupa, DOD BIO, KEM,MATi učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodnoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Solarna kuća- Špansko, Reciklažno dvorište-Špansko	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodnoslovlja i matematike	pravilno se ponašati tijekom posjeta Solarnoj kući i reciklažnom dvorištu u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	biologija, kemija, fizika, matematika	0

7.RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
eko-grupa, DOD BIO, KEM,MATi učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Pročišćivač voda, Zagreb	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodoslovlja i matematike	pravilno se ponašati tijekom posjeta pročišćivaču voda u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	biologija, kemija, fizika, matematika	Prijevoz (20kn)
eko-grupa, DOD BIO, KEM,MATi učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Hiža pokusov, Ljubljana, Slovenija	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	biologija, kemija, fizika, matematika	Prijevoz + ulaznica za muzej (cca.200kn)
eko-grupa, DOD BIO, KEM,MATi učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Astronomski centar Rijeka	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta centru u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	biologija, kemija, fizika, matematika	Prijevoz + ulaznica za muzej (cca.200kn)
eko-grupa, DOD BIO, KEM,MATi učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Prirodoslovni muzej, Zagreb	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	biologija, kemija, fizika, matematika	Prijevoz + ulaznica za muzej (cca.50kn)

7.RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
eko-grupa, DOD BIO, KEM,MATi učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Posjet aktualnim izložbama	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u životu	biologija, kemija, fizika, matematika	Prijevoz + ulaznica za muzej (cca.50kn)
7. razredi	Svi učenici 7. razreda	Jednodnevna terenska nastava (PP Kopački rit, Đakovo)	listopad/studeni 2018.	Anita Hrzić Josip Gudelj Zdenka Sokač Dražen Žučko + pratnja	- pravilno se ponašati tijekom posjeta mjesta, grada, parka prirode, muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja - spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu - uočiti važnost prirodne i kulturne baštine te brige o njoj	Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Biologija, TZK, Likovna kultura	Prijevoz + ulaznice (200-300 kn po učeniku)
7.razredi	Svi učenici 7. razreda	Jednodnevna terenska nastava (NP Paklenica, Smiljan)	svibanj/lipanj 2019.	Anita Hrzić Josip Gudelj Zdenka Sokač Dražen Žučko + pratnja	- pravilno se ponašati tijekom posjeta mjesta, grada, nacionalnog parka, muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja - spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta i znanstvenih otkrića u svakodnevnom životu - uočiti važnost prirodne i kulturne baštine te brige o njoj	Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Biologija, Fizika, TZK	Prijevoz + ulaznice (200-300 kn po učeniku)
7. razredi	svi	Posjet Obrtničkom sajmu u Zagrebu	Svibanj 2019.	Maja Sokač Andrea E.Brkljačić Razrednici 7. razreda	Informiranje učenika o strukovnim zanimanjima u sklopu projekta „Planiraj svoj uspjeh već danas!“. Sudjelovanja u praktičnim radionicama kao demonstracijama obrtničkih zanimanja.	Profesionalna orijentacija, tehnička kultura, fizika, kemija, likovna kultura	besplatno

8.RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
polaznici izborne nastave njemačkog jezika – 8. razredi	oko 40 učenika	Jednodnevni izlet u Austriju (Beč)	proljeće, 2019.	Anita Hržić Katarina Đorić Sanja Vlahek	- upoznavanje s kulturom i jezikom, upoznavanje dijelove Republike Austrije, njezinih povijesnih, kulturnih i prirodnih vrednota	Njemački jezik	oko 300 kn po učeniku
DOD BIO,KEM,MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	ZOO- vrt, Zagreb	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta zoološkog vrta u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	biologija, kemija, fizika, matematika	Ulaznica za ZOO+prijevoz (50kn)
DOD BIO,KEM,MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Botanički vrt, Zagreb	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta botaničkog vrta u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	biologija, kemija, fizika, matematika	Ulaznica+prijevoz (40kn)
DOD BIO,KEM,MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Muzej krapinskog pračovjeka, Krapina	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	biologija, kemija, fizika, matematika	Prijevoz + ulaznica za muzej (cca.200kn)

8.RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
DOD BIO,KEM,MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Solarna kuća-Špansko, Reciklažno dvorište-Špansko	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodoslovlja i matematike	pravilno se ponašati tijekom posjeta Solarnoj kući i reciklažnom dvorištu u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	biologija, kemija, fizika, matematika	0
DOD BIO,KEM,MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Pročišćivač voda, Zagreb	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodoslovlja i matematike	pravilno se ponašati tijekom posjeta pročišćivaču voda u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	biologija, kemija, fizika, matematika	Prijevoz (20kn)
DOD BIO,KEM,MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Hiža pokusov, Ljubljana, Slovenija	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	biologija, kemija, fizika, matematika	Prijevoz + ulaznica za muzej (cca.200kn)
DOD BIO,KEM,MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Astronomske centar Rijeka	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta centru u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	biologija, kemija, fizika, matematika	Prijevoz + ulaznica za muzej (cca.200kn)

8.RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
DOD BIO,KEM,MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Prirodoslovni muzej, Zagreb	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	biologija, kemija, fizika, matematika	Prijevoz + ulaznica za muzej (cca.50kn)
DOD BIO,KEM,MAT i učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja i matematike	Promjenjiv, ovisi o interesu učenika, grupe od 20 do 75 učenika	Posjet aktualnim izložbama	Tijekom škol. god. 2018./19.	Profesorice prirodoslovlja i matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	biologija, kemija, fizika, matematika	Prijevoz + ulaznica za muzej (cca.50kn)
8. razredi	oko 110	Dvodnevna terenska nastava u Vukovar	Tijekom drugog polugodišta	Slavica Pervan, Andreja Mikuš, Blaženka Barišić Radoš, Maja Franković, Marina Jozić Babić + pratnja	-razgledavanje Vukovara -posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata -predavanje i spoznaja o Domovinskom ratu i stradanjima -upoznavanje s poviješću mjesta i načinima života ljudi -razvijanje zanimanja za povijest hrvatskog naroda - pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja i grada u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	geografija, hrvatski jezik, tehnička kultura, povijest, vjeronauk	Prijevoz + ulaznice (terenska nastava financirana od Ministarstva)

8.RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
8. razredi	Oko 110	Jednodnevna terenska nastava u Split i Trogir – Kulturna baština pod zaštitom UNESCO-a	19.listopada 2018.	Slavica Pervan, Razrednice osmih razreda + pratnja	-razgledavanje Splita i Trogira -upoznavanje s materijalnom (kulturnom i prirodnom) baštinom -ukazivanje na značaj koji baština ima za identitet pojedinog naroda i kulture kao i za čovječanstvo u cjelini -razvijanje zanimanja za hrvatsku kulturu i baštinu -pravilno ponašanje tijekom posjeta kulturnim i prirodnim znamenitostima u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	Povijest, Geografija, Hrvatski jezik, Biologija	Prijevoz + ulaznice

7. ZDRAVSTVENI KURIKULUM: SAT RAZREDNIKA

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša (ZOO)					
Model uključivanja	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
SAT RAZREDNIKA					
ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE 1. do 8. razred Moduli: «Živjeti zdravo» «Prevenција ovisnosti» «Prevenција nasilničkog ponašanja» «Spolna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje» od. 3.raz.	Sat razrednika tijekom školske godine 10 sati -1.razredi 11 sati -2. i 3.razredi 12 sati- 4., 5., 6. ,7. i 8. razredi	razrednici pedagoginja, psihologinja, vanjski suradnici i školska liječnica /svi učenici, roditelji	/	- razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela, pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti - razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja - razumjeti tjelesne, duševne i emocionalne značajke razvoja kroz djetinjstvo i adolescenciju - razumjeti pojmove spola i spolnosti te značaj odgovorna spolnoga ponašanja	- tematski informativni plakati - realizacija plana sata razrednika

8. KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA: SAT RAZREDNIKA I OSTALI PREDMETI

Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
SAT RAZREDNIKA					
1. do 4. razred	10 sati razrednika prema rasporedu Tijekom školske godine	Učiteljice, stručni suradnici/ učenici od 1. do 4. razreda	Cca 100 Kn	Cilj: osposobiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Učenici će: -demokratski donositi razredna pravila i pridržavati ih se; - pripremati se za kandidaturu i sudjelovanje u radu Vijeća učenika, demokratski izabrati predsjednika/cu razreda i izabrati predstavnika/cu za Vijeće učenika; - informiranje svih učenika u razredu o radu Vijeća učenika; -razvijati komunikacijske vještine učenika, naučiti upravljati emocijama (prepoznavati i primjereno iskazivati) i upravljati sukobom (nenasilno rješavanje sukoba); - upoznati se s propisima kojima se uređuju odnosi i obveze u školi (npr. Pravilnik o ocjenjivanju); obilježiti posebne dane u školi ili lokalnoj zajednici; -upoznati pojam volontiranja u lokalnoj zajednici -njevovati i uređivati školski okoliš	- razredna i školska klima - obilježavanje značajnih dana („Zelena čistka“ povodom Dana planeta Zemlje) - broj održanih radionica razrednika, stručnih suradnika i vanjskih suradnika -realizacija Izvedbenog školskog programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja
5. do 8. razred	5 sati razrednika prema rasporedu Tijekom školske godine	Razrednici/e, stručni suradnici/ učenici od 5. do 8. razreda			

Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
MEĐUPREDMETNO					
1. do 4. razred	15 sati Tijekom školske godine	Nastavnici/ce	/	Cilj: osposobiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije putem predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika	- realizacija Izvedbenog školskog programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja
5. do 8. razred	20	Nastavnici/ce	/	Cilj: osposobiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.	- realizacija Izvedbenog školskog programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja

9. SURADNJA S RODITELJIMA, LOKALNOM ZAJEDNICOM I OSTALIM VANJSKIM SURADNICIMA



SURADNJA S RODITELJIMA , LOKALNOM ZAJEDNICOM I OSTALIM VANJSKIM SURADNICIMA

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME NAMJENA	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA *ZOO-dio	Tijekom godine	Nastavani zavod za javno zdravstvo Dr.Andrija Štampar- Dr.Diana Mihok Razrednici-svi Koordinator u školi RN Maja Sokač i PN Silva Strnad- Jerbić Svi učenici, roditelji	/	- sistematski i namjenski pregledi, screeninzi, cijepljenje, pregled za utvrđivanje zdravst.stanja - savjetovanijsni rad za učenike, roditelje i učitelje - zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja - obilasci škole i školske kuhinje	- izvedenost programa
OBUKA PLIVANJA 2. razredi *Tjelesno-zdravstveno područje	rujan - travanj	Gradski ured i Zimsko plivalište Mladost Razrednice 2.razreda i PB 2. razreda (2x), ostali nastavnici 1x Učenici 2. i 3.r.	/	- Provjeriti vještinu plivanja - Naučiti neplivače plivati - Učiti djecu zdravom korištenju slobodnog vremena, poticati ih na aktivnost i bavljenje novim sportskim vještinama	- Nepostojanje neplivača u Školi nakon završenog 2.razreda

SURADNJA S RODITELJIMA , LOKALNOM ZAJEDNICOM I OSTALIM VANJSKIM SURADNICIMA

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME NAMJENA	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK	Svakodnevno tijekom školske godine od 11:00 (11:30) do 16:00 (16:30) Učenici s poremećajem ponašanja i/ili teškoćama Učenja	Dom za odgoj djece i mladeži Dugave, CZSS Susedgrad, soc.ped.Erika Baranović i Renata Horvat, Koordinator u školi Maja Sokač, Silva S.Jerbić/ Učenici od 3. do 8.razreda	/	- svladavanje nastavnog gradiva i razvijanje radnih navika, - korekcija društveno neprihvatljivih ponašanja i učenje socijalnih vještina, - usvajanju prihvatljivih i korisnih načina ispunjavanja slobodnog vremena	- vladanje učenika s poremećajem ponašanja - uspjeh učenika s teškoćama učenja
PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI „Mogu ako hoću“ (MAH1 i MAH2) *ZOO	Tijekom godine: Posjet II.policijskoj postaji (5.razredi); Predavanje učenicima 6. razreda i roditeljski sastanak 6.razredi	Razrednici 5. i 6. razreda II. policijska postaja Koordinator Maja Sokač/ učenici 5. i 6. razreda, roditelji 6.razreda	/	- poticati učenike na zdrave životne navike i zdravo korištenje slobodnog vremena - razumjeti pojmove i značajke rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje - upoznati roditelje sa simptomima rizičnih ponašanja i korištenja sredstava ovisnosti - informiranje o načinima zdravog korištenja slobodnog vremena	- odaziv roditelja na roditeljski sastanak - poboljšanje razredne klime - tematski informativni plakati i letci - Broj djece uključenih u izvanastavne i izvanškolske aktivnosti - Vanjski izgled škole (fasada)



10. STRUČNA PODRŠKA

Stručna podrška OŠ Tituša Brezovačkog se temelji na savjetovanju i suradnji s učenicima, roditeljima i nastavnicima. Nositelji su pedagoginja prof.Maja Sokač, psihologinja Silva Strnad-Jerbić i logopedinja Suzana Peh

IV.A Savjetovanje učenika, roditelja i nastavnika

SAVJETOVANJE UČENIKA, RODITELJA I NASTAVNIKA					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NAMJENA	NAČIN PROVEDBE	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
PEDAGOŠKO SAVJETOVANJE Maja Sokač, prof.	Prijepodne: ponedjeljak, srijeda i petak Poslijepodne: četvrtak i utorak 12:00 do 18:00 sati (primanje roditelja utorak 16:00-18:00)	Učenici, nastavnici i roditelji	Individualno Grupno (radionice, roditeljski sastanci, skupno, razredna i učiteljska vijeća)	- zdrav socijalni i osobni razvoj učenika - podrška učenicima u učenju - emocionalna podrška učenicima - demonstriranje socijalno prihvatljivog ponašanja i prevencija neprihvatljivog ponašanja - pomoć u razvijanju skladnih odnosa u obitelji - poticanje skladnih i tolerantnih odnosa učitelja, roditelja i učenika - podrška učiteljima u nastavi i unaprjeđenju iste	- kvaliteta školskog etosa - kvaliteta školske i razredne klime - pedagoška istraživanja
LOGOPEDSKO SAVJETOVANJE Suzana Peh, logoped	Roditelji: srijeda od 17.00-18.00 Učitelji: Srijeda 12.30-13.30	Roditelji učitelji	Individualno Grupno (roditeljski sastanci, razredna i učiteljska vijeća)	- Osposobljavanje i poučavanje roditelja za primjeren rad s djetetom kod kuće - Upoznavanje roditelja sa vrstom, stupnjem i simptomima djetetovih teškoća - Pomoć učiteljima kod planiranja i programiranja rada za djecu sa posebnim potrebama - Izvješćavanje učitelja o inovacijama u metodici rada s djecom sa posebnim potrebama, uporabi posebnih sredstava i pomagala - Upoznavanje sa oblicima praćenja napredovanja i ocjenjivanja učenika sa posebnim potrebama - Suradnja kod utvrđivanja i ocjenjivanja rezultata u učenju i vladanju	- kvalitetna inkluzija učenika s teškoćama učenja - Motiviranost i pozitivan stav učenika s teškoćama učenja prema učenju i obrazovanju

SAVJETOVANJE UČENIKA, RODITELJA I NASTAVNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NAMJENA	NAČIN PROVEDBE	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
PSIHOLOŠKO SAVJETOVANJE Silva Strnad - Jerbić, prof.	Prijepodne: utorak, četvrtak, petak Poslijepodne: ponedjeljak, srijeda	Učenici, učitelji, roditelji	Individualno (razgovor, podrška u učenju, testiranja) Grupno (roditeljski sastanci, generacijska testiranja, upitnici, radionice – za učenike, roditelje i učitelje, učiteljska vijeća, stručni kolegiji učitelja)	- zdrav socijalni i osobni razvoj učenika - podrška učenicima u učenju - emocionalna podrška učenicima - pomoć u prilagodbi učenika 1. i 5. razreda te novih učenika na nove obrazovne okolnosti - podrška učenicima pri izboru srednje škole i zanimanja - prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika - odgoj za humanost i empatiju među učenicima, roditeljima i djelatnicima škole - poticanje razvoja socijalne inteligencije i tolerancije učenika, učitelja i roditelja - poticanje zdravih međuljudskih odnosa među osobljem škole - podrška roditeljima u jačanju roditeljskih kompetencija - edukacija roditelja, učitelja i učenika unutar psihologije obrazovanja - poticanje partnerskih odnosa roditelja i škole	- sociometrijska ispitivanja - testiranja - upitnici - praćenja obrazovnih rezultata učenika - anketiranje učenika, roditelja i učitelja - rezultati projekata provedenih u suradnji s FF Odsjekom za psihologiju

Podrška učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama

PODRŠKA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NAMJENA	NAČIN PROVEDBE	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
LOGOPEDSKA TERAPIJA učenika Suzana Peh	Svakodnevno 4 školska sata	Učenici 1-8 razreda	Individualno i grupno (2-4 učenika)	• provođenja dijagnostičkog postupka odnosno programa pedagoške opservacije • rehabilitacijski rad s učenicima sa posebnim potrebama • poticanje i razvijanje pozitivne slike o sebi	• Usvajanje vještina čitanja, pisanja, računanja i učenja
Radionica „UČIMO POKRETOM“ Suzana Peh	SRIJEDA 14.30-15.30 sati	Učenici 1. razreda	Grupno cca. 15 učenika	• razvijanje preceptivnih sposobnosti, • vizuomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina	• Poboljšanje grafomotorike i rukopisa
Radionica „ČITAM TI“ Suzana Peh	PETAK 15.00-15.30 sati	Učenici 3. i 4. razreda	Učenici s teškoćama u čitanju (7 uč.) čitaju uč. prvog razreda (cca. 15 uč.)	• poticanje uč. s teškoćama u čitanju na stjecanje kompetencija potrebnih za prezentiranje vlastitih dobrih i jakih strana • jačanje samopouzdanja • motiviranje na aktivnije uključivanje u nastavni proces	• praćenje aktivnosti na satu • praćenje obrazovnih postignuća

PODRŠKA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NAMJENA	NAČIN PROVEDBE	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
PODRŠKA TALENTIRANIM I DAROVITIM učenicima „OKTOPUSIĆI“ Silva Strnad - Jerbić, prof.	Prijepodne: utorak, četvrtak, petak Poslijepodne: ponedjeljak, srijeda 21.3.2017. – Obilježavanje Dana darovitih učenika škole	Učenici 1. – 3.r.azredi, učitelji, roditelji	Grupno (16 učenika) Posjet „Hrvatskom institutu za mozak“ Posjet laboratoriju	- identifikacija darovitih učenika - podrška darovitim učenicima u redovnoj nastavi - pomoć i podrška u uključivanju darovitih učenika u njima primjerene interesne skupine (dodatna i izborna nastava) - pratnja u provedbi izvanučioničke nastave - pomoć darovitim učenicima u emocionalnom razvoju - podrška darovitim učenicima u razvoju socijalnih kompetencija (u razredu i općenito) - poticanje učenika na upornost i strpljivost u radu - procjena eventualne potrebe za akceleracijom - poticanje učitelja na primjenu primjerenog pristupa i metode rada s darovitim učenicima - individualna podrška roditeljima u poticanju bavljenja njihovom darovitom djecom individualni rad s roditeljima na prihvaćanju realne slike o njihovom darovitom djetetu (preambiciozni i neambiciozni roditelji)	- praćenje rada povremenim prisustvovanjem radu s darovitim učenicima - upitnici za evaluaciju rada za učitelje i učenike - sociometrijska ispitivanja - testiranje (verbalnih sposobnosti) - praćenje obrazovnih postignuća - upitnik za darovite učenike upitnik za roditelje darovitih učenika

PODRŠKA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NAMJENA	NAČIN PROVEDBE	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
PRIPREMNA/ DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE INOJEZIČARE Koordinator: Maja Sokač, prof. Nastavnici: Marina V. Šilobod, Sanja Mataga, Janja Kolak	1-2 sata dnevno (70 sati pripremne nastave/ 35 sati dopunske nastave)	Učenici inojezičari od 1-8. razreda na području Z dijela Grada Zagreba:	Individualno i grupno (do 5 učenika)	Učenicima inojezičnim govornicima hrvatskoga jezika treba omogućiti usvajanje i ovladavanje hrvatskim jezikom za sporazumijevanje u svakodnevnom životu: praćenje nastave, snalaženje u školskom okruženju, komunikaciju u bližoj i široj zajednici. Potrebno je stvoriti ozračje pogodno za usvajanje i ovladavanje hrvatskim kao inim jezikom da bi učenicima omogućili shvaćanje važnosti komunikacijske kompetencije zbog uključivanja u školski i svakodnevni život u novoj okolini. Učenici inojezičari su: — djeca državljana RH koja se vraćaju iz inozemstva — djeca koja su članovi obitelji državljana članica EU — djeca pripadnici nacionalnih manjina — djeca stranaca koji su članovi obitelji s pravom boravka ili prebivališta u Republici Hrvatskoj	-testiranje znanja hrvatskog jezika -spremnost za uključivanje u redovnu nastavu

PODRŠKA UČENICMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NAMJENA	NAČIN PROVEDBE	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK Školski koordinatori: Silva Strnad Jerbić, prof. Maja Sokač, prof. Suradnja škole i Doma za odgoj djece i mladeži Dugave te CZSS Susedgrad	Svakodnevno tijekom školske godine nakon nastave od 11:30 do 16:30	Učenici od 3. do 8.razreda s poremećajem ponašanja i /ili slabijeg socioekonomskog statusa	soc.ped.Erika Baranović i Renata Horvat (djelatnice Doma za odgoj djece i mladeži Dugave)	- svladavanje nastavnog gradiva i razvijanje radnih navika, - korekcija društveno neprihvatljivih ponašanja i učenje socijalnih vještina, - usvajanju prihvatljivih i korisnih načina ispunjavanja slobodnog vremena	- ocjena vladanja učenika s poremećajem ponašanja - uspjeh učenika s teškoćama učenja

Na temelju članka 28. st. 5, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne Novine br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12,16/12, 86/12 ,126/12,94/13,152/14,07/17) na sjednici Školskog odbora koja je održana 28.9.2016., uz prethodnu suglasnost Učiteljskog vijeća i mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Tituša Brezovačkog na prijedlog ravnateljice donosi :

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ TITUŠA BREZOVAČKOG 2018./2019.

Klasa: 003-01/18-01/01

Urbroj: 251-185-18-8

Zagreb,4 listopada 2018.god.

Ravnateljica škole:

Mirjana Torer, mag.prim.educ.

Predsjednica školskog odbora:

Blaženka Barišić - Radoš, prof.

